

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
МАЛЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

141620, Московская обл., г.о. Клин, д. Малеевка, ул.Центральная усадьба, д.16

АНАЛИЗ
реализации плана
внутренней системы качества образования (ВСОКО)
МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ
за 2021-2022 учебный год

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – МАЛЕЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (далее МОУ) позволила определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Цель ВСОКО: совершенствование системы управления качеством образования в МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Основные формы организации ВСОКО:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (текущий, оперативный, административный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Оценочные процедуры проводятся с соблюдением морально-этических норм и опираются на принципы максимальной прозрачности и открытости, достоверности, объективности и системности, оперативности и рефлексивности. Оценивается в двух показателях – удовлетворительно и неудовлетворительно.

Оценочные процедуры проводились по нескольким направлениям:

- открытость МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ для родителей и общественных организаций;
- комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;

- условия качества реализации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в дошкольном образовательном учреждении.

1. Открытость МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ для родителей и общественных организаций: в ходе проверки была проведена оценка официального сайта МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ соответствие Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	10
2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
3.	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
Итоговый средний балл		10

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423);
- обновление информации проводится своевременно;
- сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций;
- на сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах;
- на сайте указаны телефоны администрации МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ и адрес электронной почты; все данные открыты на сайте;

- родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

Результаты внутренней оценки сайта МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ подтверждают и результаты проверки Управления образования (ОМПИ), где показатели всех разделов соответствуют требованиям.

ВЫВОД: оценка показателя «Открытость МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ» для родителей и общественных организаций» - удовлетворительная.

2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности: в ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- материально-техническое и информационное обеспечение МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ;
- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- условия для индивидуальной работы с обучающимися;
- наличие дополнительных образовательных программ;
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;
- наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической помощи.

Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Соответствие материально-технического и информационного обеспечения МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ	7
2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	10
3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	10
4.	Наличие дополнительных образовательных программ	10
5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях	9
6.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической помощи	7
Итоговый средний балл		8,8

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Недостаток в обеспечении МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ малыми игровыми формами на участках, пополнение игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО, приобретение ноутбуков для организации

дополнительного образования и проведения методической работы в режиме онлайн, замена асфальтового покрытия на территории.

Обучающиеся и педагоги МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, творческих мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов и обучающихся в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, олимпиадах, фестивалях 2021-2022 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса (полностью)</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Уровень</i>	<i>Направление</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Обучающиеся						
1.	Международный конкурс «Кладовая талантов» по ОБЖ «Много правил есть на свете»	07.09.2021	Международный	Художественно - эстетическое развитие, рисунок «С мамой через дорогу»	Тичек Роман Балыкин Андрей Балыкина Виктория	Участник Участник Участник
2.	II Всероссийский конкурс «Гордость России»	02.10.2021	Всероссийский	Художественно - эстетическое развитие, поделка «Символ России»	Трофимкина Александра	Диплом II степени
3.	Творческая мастерская «РИСУЙСНАМ И.РФ» «Осенние фантазии»	05.10.2021	Всероссийский	Художественно - эстетическое развитие, поделка «Лебедушка»	Кабанов Кирилл	Участник
4.	Конкурс рисунков и фотографий «Мир профессий»	10.10.2021	Муниципальный	Художественно - эстетическое развитие, рисунок	Чебанов Кирилл «Олимпийский призёр»	Участник
5.					Степанова Влада «Моя мечта лечить зверей»	Участник
6.					Богданова Полина «Я ветеринар»	Участник
7.					Загробян Евгения «Врач, который лечит детей»	Участник
8.					Мелконян Жора «Я б в пожарники пошёл, пусть меня научат»	Участник
9.					Шодмонова Диана «Повар»	Участник
10.					Сафиуллин Денис «Я строитель»	Участник

11.					Аторина Юлия «Скрипачка»	Участник
12.					Баранова Алена «Художник – лучшая профессия»	Участник
13.					Потапов Роман «Пожарный»	3 место
14.					Калинина Ника «Балерина»	Участник
15.					Яковлев Кузьма «Полицейский»	Участник
16.					Мартынова Ангелина «Певица»	Участник
17.					Михеев Александр «Архитектор»	Участник
18.	XIV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых»	09.10.2021	Всероссийск ий	Номинация «Изобразительное творчество» Поделка «Осенняя фантазия»	Смирновы Арина и Карина	Участник
19.	Всероссийский конкурс творческих работ «Талант Педагога»	14.10.2021	Всероссийск ий	Художественно - эстетическое развитие «Осенняя мастерская - 2021» поделка «Осенний Букет»	Трофимкина Александра	Диплом лауреата I степени
20.	Российское экологическое общество - конкурс коротких видео	14.10.2021	Российский	«Я и мой питомец за минуту»	Богданова Полина	Грамота участника
21.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Мастера художественно го слова»	04.11.2021	Всероссийск ий	Номинация : «Нравственно - патриотическое воспитание»	Андреев Максим	Участник
22.	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	12.11.2021	Всероссийск ий	Номинация «Прикладное творчество» поделка: «Леший»	Полещук Артем	Участник
23.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Мастера художественно го слова»	15.11.2021	Всероссийск ий	Номинация : «Нравственно - патриотическое воспитание»	Соловьев Никита	Участник
24.	Всероссийская	13.12.2021	Всероссийск	Викторина	Тичек Роман	Диплом

	викторина «Время знаний»		ий	«Зимние загадки»		победитель I
25.	МУ ДО «Станция юных техников» конкурс – выставка по моделированию из бумаги «Чудеса из бумаги»	13.12.2021	Муниципальный	Зимний букет	Федотова Дарья	Участник
26.				Зимний букет	Карпова Эллина	Участник
27.				Декоративное панно «Зимний гость»	Коршунова Ксения	Участник
28.				Рождественский венок «Зимняя сказка»	Сапронов Максим	Участник
29.				Новогодняя открытка с символикой	Гурьева София	Участник
30.				«Подарок для елки» снежинки, подвески, косудамаы	Балыкина Виктория	Участник
31.				Настольная композиция на тему «Зимних сказок»	Мартынова Ангелина	Участник
32.				Подарок для елки	Григорьянц Анастасия	Призёр II
33.				Настольная композиция «Елочка»	Шевчук Алиса	Участник
34.				Новогодняя открытка с символикой	Смирнова Карина	Участник
35.				Рождественский венок	Арискин Иван	Победитель I место
36.				Новогодняя открытка с символикой	Борисовская Василмиса	Участник
37.				Настольная композиция на тему «Зимних сказок»	Коньшева Ясмينا	Призёр II
38.				Новогодняя открытка с символикой	Карпова Дарья	Участник
39.				«Подарок для елки» снежинки, подвески, косудамаы	Малахов Матвей	Участник
40.				«Подарок для елки» снежинки, подвески, косудамаы	Гринчевский Артем	Участник
41.				Рождественский венок	Манукян Авет	Участник
	Новогодняя открытка.	Шахбазова Самира	Победитель I место			

				«Новогодний хоровод»		
42.	Конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека» - 2021	16.12.2021	Муниципальный	«Символ года - 2022»	Загробян Ашот	Участник
43.				«Тигр»		
44.				«Тигруша»	Рябов Егор	Участник
				«Тигренок»	Павлюченко Вероника	Участник
45.				«Тигруля»	Метлевская Нелли	Участник
				«Тигра»	Накрапас Екатерина	Участник
46.				«Тигр»	Курманов Матвей	Участник
47.				«Подарочный мешочек тигренок»	Папава Тимофей	Участник
48.				«Тигрик»	Асташкина Мелисса	Иместо
49.				«Мой любимый литературный герой» «Сказочный гном»	Дженчако Ариадна	Участник
50.			«Новогодняя сказка»	Ромашов Александр	Участник	
51.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская открытка»	15.12.2021	Муниципальный	«Рождественская открытка»	Макайкин Ярослав	Участник
52.					Корчагин Александр	Иместо
53.					Калугина Инесса	Иместо
54.					Карпова Дарья	Иместо
55.					Бредниченко Алиса	Участник
56.					Гордеев Елисей	Участник
57.					Аторина Юлия	Участник
58.					Агапова Арина	Иместо
59.					Шамарина Арина	Участник
60.					Ваваева Лиза	Иместо
61.					Смирнова Арина	Участник
62.					Яшин артем	Участник
63.					Тичек Роман	Иместо
64.						
65.	Конкурс детских экологических природоохранных проектов МО «Экоподмосковье-2021»	03.02.2022	Всероссийский	Номинация серия фотографий на тему: «Красота природы Подмосковья»	Балыкина Виктория	Победитель 3 место
66.	Муниципальный этап международного конкурса -	01.03.2022	Муниципальный	номинация «Творец»	Бредниченко Алиса	Участник
67.					Трофимкин Дима	Участник
68.					Калугина инесса	Участник

69.	фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022»				Колобаева Ксения	Участник
70.					Ратникова Милана	Участник
71.					номинация «Фантазия» Ратникова Милена	Участник
72.	Муниципальный Фото - конкурс «Вкусная картина»	24.02.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	конкурс семейных фотографий «Вкусная картина»	Мартынова Ангелина	Участник
73.	Муниципальный конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники Природы»	10.03.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Номинация Рисунок	Баканов максим	Участник
74.					Яковлев Семен	Призёр II
75.					Потапов Роман	Участник
76.						Участник
77.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Неопалимая Купина»	11.03.2022	Муниципальный	Номинация Рисунок	Смирнова Карина	Участник
78.	Муниципальный этап конкурса чтецов «Единство народов – сила России»	17.03.2022	Муниципальный	Номинация : художественное слово	Андреев Максим	Призёр III место
79.	Всероссийская олимпиада «Сказочный мир К.И. Чуковского»	21.03.2022	Всероссийский	Номинация : олимпиада	Краснов Семен	Лауреат 3 степени
80.	Всероссийская олимпиада «Просторы Родины»	21.03.2022	Всероссийский	Номинация : олимпиада	Брусова Ярослав	Лауреат 3
81.	VII Всероссийский конкурс «ТЫ – ГЕНИЙ!»	23.03.2022	Всероссийский	Номинация «Космические тайны»	Иванченко София	Лауреат 2 степени
82.	Всероссийский творческий конкурс «Юный эколог» «РИСУЙСНАМ И.РФ»	30.03.2022	Всероссийский	Номинация рисунок	Гурьева София	Победитель 2 степени
83.	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	12.04.2022	Международный	Номинация поделка	Баканов Максим	Победитель I место

	Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо 2022»	13.04.2022	Всероссийский	Номинация «Художественное творчество»	Карпова Элина	
84.					Гурьева София	
85.					Иванченко София	
86.					Ариськин Иван	
87.					Степанова Влада	
88.					Шодмонова Диана	
89.	Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо 2022»	28.02.2022	Муниципальный	Номинация «Творец»	Бердниченко Алиса	
90.					Трофимкина Александра	
91.					Чебанов Кирилл	
92.					Томосва Катя	
93.					Баранова Алена	
94.						
95.	Муниципальная олимпиада «Эколята за чистую воду» в рамках акции «Чистая вода 2022»		Муниципальный	Номинация экология	Тичек Роман Андреев Максим Смирновы Арина и Карина	Участник

Достижения обучающихся, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Реализация планов работы с одаренными детьми так же показывает свою эффективность. В таблице представленной выше можно проследить достаточное количество обучающихся – лауреатов и победителей муниципальных, всероссийских и региональных конкурсов.

Традиционно в детском саду проводятся ежегодные праздники:

- «День Знаний» - праздник начала учебного года.
 - Праздники и профилактические недели по безопасности дорожного движения.
 - Осенние/ весенние экологические развлечения.
 - Праздник, посвященный Дню матери.
 - Новогодние утренники.
 - Праздник «Широкая масленица» - спортивно-музыкальный праздник
 - Музыкально-спортивные праздники (1 раз в квартал).
 - «8 марта» - праздник
 - «Вперед к звездам» - музыкально-спортивное развлечение ко Дню космонавтики
 - День Земли
 - «9 мая – День Победы» - литературно-музыкальный праздник.
 - «До свидания детский сад» - выпускной балл.
 - Праздник, посвященный Дню защиты детей.
- акции:
- «Эколята – дошколята»

- «Покорми птиц зимой»
- «Посади дерево»
- «Лес победы»
- «Георгиевская лента»
- «Свеча памяти»

Анализ показывает, что педагоги занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

ВЫВОД: оценка показателя «Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности» - удовлетворительная.

3. Условия качества реализации образовательной деятельности

Всего в проверке принимали участие 15 педагогов (100%) МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ. В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого - педагогических условий развития дошкольников в каждой образовательной области.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех обучающихся и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Итоги проверки показали, что детьми всех возрастных групп программный материал усвоен по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне детьми всех групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет. По итогам контрольных срезов обучающиеся показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 91% до 100 % (в зависимости от образовательной области и возрастной группы) Средние результаты: достаточный уровень сформированности показателей (показатели сформированы) составил 55%, удовлетворительный уровень показателей (показатели в стадии формирования) 32%, (общий процент по МОУ - 87 %); 2 % от общего числа обучающихся показали недостаточный уровень (показатели не сформированы). В основном это дети групп дошкольного возраста от 3 до 4 лет Причины данного явления разобраны.

Данные полученные в процессе диагностики систематизированы и представлены в виде таблицы:

**Оценка индивидуального развития детей по ООП
за 2021 – 2022 уч. год (конец года)**

Образовательная область	уровень	Возрастные группы					Итого по образ. области		
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет			
Социально - коммуникативное развитие	С	44	55	73	69	99	68		
	СФ	46	40	27	31	1		29	
	Н	10	5	0	0	0			3
Познавательное развитие	С	44	49	51	67	93	61		
	СФ	44	44	45	25	7		33	
	Н	12	7	4	8	0			6
Речевое развитие	С	40	52	56	40	90	56		
	СФ	48	37	40	52	10		37	
	Н	12	11	4	8	0			7
Художественно – эстетическое развитие	С	44	54	52	61	92	61		
	СФ	46	38	45	36	8		35	
	Н	10	8	3	3	0			4
Физическое развитие	С	54	54	54	66	100	66		
	СФ	43	43	46	34	0		33	
	Н	3	3	0	0	0			1
Итого по группам	С	43	53	57	60	95	62		
	СФ	46	40	41	36	5		34	
	Н	11	7	2	4	0			4
Всего обследовано	304	43 чел.	70 чел.	68 чел.	48 чел.	75 чел.			

С – сформирован СФ – на стадии формирования Н – не сформирован
 Если сравнить данные диагностики на начало и конец учебного года, то можно проследить положительную динамику:

Динамика оценки индивидуального развития детей по ООП



Удовлетворительный уровень сформированности показателей (показатели сформированы): начало года - **43 %** , конец года - **62%**.

Средний уровень показателей (показатели в стадии формирования): начало года - **49 %**, конец года - **34%**.

Недостаточный уровень (показатели не сформированы) уровень: начало года - **8%** конец года - **4%**.



Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от **99 % до 100%** в зависимости от образовательной области и возрастной группы. В целом по итогам педагогической диагностики можно отметить рост показателей динамики развития обучающихся. Высокие показатели сформированности показателей развития обучающихся (в соответствии с их возрастом) можно проследить в социально – коммуникативном, физическом развитии, познавательном развитии, художественно – эстетическом и речевом развитии, что говорит об эффективности проводимой воспитательно – образовательной работы. Анализ полученных данных свидетельствует о положительной динамике по всем образовательным областям. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате организованной образовательной работы педагогов с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, повысился уровень развития детей во всех возрастных группах.

Вывод: прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем разделам, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей, а также подтверждает эффективность использования выбранных форм и технологий образовательной работы.

Из анализа результатов оценки индивидуального развития детей по усвоению материала образовательной программы можно сделать вывод:

основная образовательная программа дошкольного образования успешно осваивается обучающимися детского сада.

Анализ качества освоения программного материала обучающимися по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у обучающихся по таким образовательным областям, как

- «Физическое развитие» - 99 %,
- «Социально – коммуникативное развитие» - 97 %,
- «Художественно – эстетическое развитие - 96%,
- «Познавательное развитие» - 94 %,
- «Речевое развитие» - 93 %.

Результаты педагогической диагностики обсуждались на педагогическом совете, были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи индивидуальной и подгрупповой работы с обучающимися.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Наибольшая часть обучающихся осваивает ООП ДО (а так же и АООП ДО) в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий индивидуализации образовательного процесса. В связи с этим, педагогам вести целенаправленную работу по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого обучающегося (индивидуализация образования) показывающих: достаточный уровень по всем образовательным областям. Основываясь на результаты педагогической диагностики воспитателям планировать и проводить индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися, показывающими удовлетворительный и недостаточный уровни по всем образовательным областям. В целях улучшения коммуникативных навыков и формирования связной речи у детей педагогам планировать и решать речевые задачи во всех видах образовательной деятельности, активизировать речевую активность в разных видах деятельности.

ВЫВОД: оценка показателя «Условия качества реализации образовательной деятельности» - удовлетворительная.

4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в опросе по анкетам. Всего в опросе приняли участие 156 законный представитель. Исходя из того, что оценка

показателей работы МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до -2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников. Так, анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены материально-техническим обеспечением учреждения (2 балла), созданием безопасных условий пребывания ребенка в учреждении (2 балла) и уходом за ним (1,9 баллов). Заботой о развитии ребенка они удовлетворены меньше (1,8 балла). С точки зрения родителей, детям в основном, нравится посещать МОУ-МАЛЕЕВСКУЮ СОШ (2 балла), Удовлетворенность управлением МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ оценивается высоко (1,8 баллов). Вместе с тем, позиция «Сотрудники стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада» оценивается достаточно высоко (1,9 баллов). Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ проводится. На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ которые ставят перед коллективом следующие цели:

- Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ
- Искать эффективные формы работы с семьей, формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности МОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста)

Рейтинг МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ по мнению родителей - высокий, составляет (88%) опрошенных, что соответствует и результатам независимой оценки качества образования (НОКО) май 2021г.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обратить внимание администрации МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ на информационное обеспечение образовательной работы в группах
2. Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по таким разделам как «Речевое развитие», «Развитие ребенка в деятельности конструирования», «Социально-коммуникативное развитие ребенка».
3. Для удовлетворения запросов родителей расширить спектр дополнительных образовательных услуг (в соответствии с запросом родителей).

ВЫВОД: оценка показателя «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» - удовлетворительная.

Реализация плана ВСОКО:

Сентябрь

Вид деятельности		Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Мониторинг «Педагогический состав МОУ в 2021 -2022 учебном году»	Директор, старший воспитатель	выполнено
2.	Контроль «Готовность МОУ к новому учебному году» - текущий контроль (август)	Директор, зам. зав. по АХР, старший воспитатель	выполнено
3.	Участие в конкурсах различного уровня	Директор, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты МОУ.	выполнено
4.	Конкурс для педагогов «Копилка методических идей»	Директор, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты МОУ.	выполнено
5.	Работа по изучению и обобщению педагогического опыта	Директор, старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп, специалисты МОУ.	выполнено
6.	Представление Публичного доклада за 2020-2021 учебный год на Общем родительском собрании и на сайте МОУ.	Директор, старший воспитатель, ответственный за ведение сайта	выполнено
7.	Представление отчетов в МК: Годовой план на 2021-2022 учебный год. Банк данных педагогических кадров МОУ. Информация по МОУ	Директор, старший воспитатель	выполнено
8.	Мониторинги и отчеты по запросам Управления образования и МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	Директор, старший воспитатель	выполнено

Октябрь

Вид деятельности		Ответственный	Отметка о выполнении
1	Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся МОУ на начало учебного года	Директор, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты МОУ	выполнено
2	Контроль - текущий	Директор, старший воспитатель МОУ	выполнено
3	Участие в конкурсах различного уровня	Директор, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты МОУ	выполнено
4	Представление отчетов в МК: <ul style="list-style-type: none"> • Содержание воспитательно-образовательной работы: Приоритетные направления работы ДОО. Программы. Технологии. Инновационная деятельность. • Организация дополнительного 	Директор, старший воспитатель МОУ	выполнено

	образования в ДОО		
5	Мониторинги и отчеты по запросам Управления образования и МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	Директор, старший воспитатель	выполнено

Ноябрь

Вид деятельности		Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Контроль за воспитательно-образовательным процессом - текущий	Директор, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты МОУ.	выполнено
2.	Анализ итогов адаптации вновь поступивших детей	Старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели групп, педагог - психолог.	выполнено
3.	Участие в конкурсах различного уровня	Директор, старший воспитатель, воспитатели групп МОУ	выполнено
4.	Представление отчетов в МК: Банк данных одаренных детей в ДОО	Директор, старший воспитатель, воспитатели групп МОУ	выполнено
5.	Мониторинги и отчеты по запросам Управления образования и МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	Директор, старший воспитатель МОУ	выполнено

Декабрь

Вид деятельности		Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Коллективные просмотры «Новогодние праздники».	Директор, старший воспитатель, воспитатели групп и специалисты МОУ	выполнено
2.	Контроль - текущий	Директор, старший воспитатель МОУ	выполнено
3.	Смотр – конкурс «Лучший математический уголок в МОУ»	Директор, старший воспитатель МОУ, воспитатели	выполнено
4.	Участие в конкурсах различного уровня	Директор, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты МОУ	выполнено
5.	Мониторинги и отчеты по запросам Управления образования и МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	Директор, старший воспитатель	выполнено
6.	Тематический контроль «Создание условий для РЭМП у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС»	Директор, старший воспитатель, воспитатели групп	выполнено
7.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в	Директор, старший воспитатель, воспитатели групп	выполнено

	2021-2022 учебном году.		
--	-------------------------	--	--

Январь

Вид деятельности		Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Контроль - текущий	Директор , старший воспитатель МОУ	выполнено
2.	Участие в конкурсах различного уровня	Директор , старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты МОУ	выполнено
3.	Смотр – конкурс на лучший зимний участок	Директор , старший воспитатель, воспитатели групп	выполнено
4.	Конкурс поделок «Задарки для Деда Мороза»	Директор , старший воспитатель	выполнено
5.	Мониторинги и отчеты по запросам Управления образования и МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	Директор , старший воспитатель	выполнено

Февраль

Вид деятельности		Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Контроль - текущий	Директор , старший воспитатель	выполнено
2.	Участие в конкурсах различного уровня	Директор , старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	выполнено
3.	Мониторинги и отчеты по запросам Управления образования и МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	Директор , старший воспитатель	выполнено
4.	Тематический контроль «Организация деятельности педагогов по реализации ОО «Речевое развитие»	Директор , старший воспитатель, воспитатели групп	Выполнено

Март

Вид деятельности		Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Контроль за воспитательно-образовательным процессом - текущий	Директор , старший воспитатель	выполнено
2.	Участие в конкурсах различного уровня	Директор , старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	выполнено
3.	Коллективные просмотры – праздничные утренники, посвященные 8 Марта	Директор , старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	выполнено
4.	Мониторинги и отчеты по запросам Управления образования и МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	Директор , старшие воспитатели	выполнено

Апрель

Вид деятельности		Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Контроль - текущий	Директор , старший воспитатель	выполнено
2.	Участие в конкурсах различного уровня	Директор , старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	выполнено
3.	Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся МОУ на конец учебного года	Старший воспитатели, воспитатели групп, специалисты	выполнено
4.	Мониторинги и отчеты по запросам Управления образования и МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	Директор , старший воспитатель	выполнено

Май

Вид деятельности		Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оценка уровня освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ обучающимися 6-7 лет	Директор , старший воспитатель, воспитатели старших дошкольных групп, специалисты	выполнено
2.	Контроль «Анализ выполнения Годового плана работы МОУ за 2021-2022 учебный год» - итоговый	Директор , старший воспитатель	выполнено
3.	Изучение и распространение опыта - коллективные просмотры: просмотр и анализ итоговой образовательной деятельности во всех возрастных группах	Директор , старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	выполнено
4.	Анкетирование педагогов по итогам методической работы за 2021-2022 учебный год	Директор , старший воспитатель	выполнено
5.	Анкетирование родителей «Оценка коммуникативной компетентности педагогов»	Директор , старший воспитатель, воспитатели групп	выполнено
6.	Участие в конкурсах различного уровня	Директор , старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	выполнено
7.	Представление отчетов в МК: <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг успешности предшкольного образования • Анализ выполнения годового плана ДОО • Перспективный план участия педагогов ДОО в муниципальных мероприятиях 	Директор , старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	выполнено
8.	Мониторинги и отчеты по запросам Управления образования и МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	Директор , старший воспитатель	выполнено

ОБЩИЙ ВЫВОД: в результате реализации ВСОКО в МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в учреждении;
- выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в учреждении;
- предоставлена достоверная информация о качестве образования в учреждении всем участникам образовательных отношений и общественности;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- определены перспективы развития системы образования в учреждении.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:

- Совершенствовать систему работу по взаимодействию МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности МОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах учреждения в свете ФГОС ДО).
- Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности учреждения на сайте и мессенджерах.
- Пополнять материально-техническую базу учреждения по мере поступления финансирования и использования внебюджетных средств.

Старший воспитатель

Четверикова Н.В.

