

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – МАЛЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

141620, Московская обл., г.о. Клин, д. Малеевка, ул.Центральная усадьба, д.16

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ  
(дошкольное отделение «ВЕТЕРОК»)  
Протокол № 1  
«01» сентября 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор – МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ



Т.А. Журавлева

Приказ № 57-1 от 01.09.2021г.

# «Добрый мир»

Программа для дошкольников 6-7 лет  
по духовно – нравственному воспитанию

(рассчитана на 2 года)

Составитель: Мартынец Н.Н.

## **I. Краткая информационная справка**

**Тип программы:** Модифицированная (экспериментальная)

**Направление деятельности:** интеллектуально-познавательное.

**Уровень усвоения:** 2 года

**Возрастной диапазон:** для дошкольников 5-7 лет

## II. Пояснительная записка

*Меняются времена, эпохи, люди.  
Но вечным остается стремление человека к добру,  
Любви, свету, красоте, истине.*

### **Актуальность**

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. В обществе сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок явлений, происходит вытеснение духовных потребностей. Вечные ценности: Добро, Истина и Красота – постепенно отодвигаются на задний план. Фактически наблюдается потеря значимости таких жизненных ценностей, как гражданственность, патриотизм, семья, любовь, дружба; ослабление воспитательной функции семьи.

**Актуальность программы** определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

К.Д.Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключик к сердцу человека...» Именно поэтому наши интересы обратились к духовно- нравственным ценностям, к национальной культуре нашего народа. Мы с большой любовью относимся к людям всех национальностей, но считаем, что человек, живущий в России, обязан знать её культуру и историю.

Важно начать работу по формированию духовно-нравственных ценностей в детском саду, так как оттого, что ребёнок увидит и услышит в детстве, зависит формирование его сознания к миру. Благодаря изучению православных ценностей, дети глубже познают мир, в котором жили и творили предыдущие поколения, будут гордиться своей историей, своим народом, осознают себя его частичкой и в результате станут патриотами своей страны.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к уважению и пониманию других людей. Он является фундаментом общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить духовно-нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, научить их правилам общения и умению жить среди людей, это идеи нашей программы, которая направлена, на воспитание духовно - нравственных чувств у дошкольников. Приблизить к нам мир православной культуры, раскрыть его сокровища и снова оживить наш дух, призвана программа по духовно – нравственному воспитанию «Тропинка добра».

### **Особенности и целесообразность программы**

**Целесообразность** этой программы в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с основами Православной культуры. Но решение задач воспитания духовно-развитой личности возможно только совместными усилиями семьи.

Одна из проблем современного образования состоит в том, что в воспитании не соблюдается историческая преемственность поколений. Многим родителям неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в семье, в первую очередь должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные дедами и прадедами, задача педагогов, а также, что именно родители ответственны за воспитание детей.

**Данная программа «Добрый мир»** разработана на основе примерной основной общеобразовательной программой «Добрый мир» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» для воспитанников детского сада. Программа предполагает работу с детьми среднего, старшего и подготовительного возраст. Она не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в её реализации.

Программа состоит из пяти блоков:

«*Моя семья - моё богатство*»

«*Родной свой край люби и знай*»

«*Основы православной культуры*»

«*У истоков русской народной культуры*»

«*Защитники Отечества*».

Принципиальной основой программы является её опора на духовное наследие малой родины.

Условия реализации программы.

Данная программа рассчитана на дошкольников 4-7 лет. Продолжительность реализации программы - 3 года. В течение трех лет обучения дети получают первоначальные представления об изучаемом предмете, а также проводится работа по закреплению у дошкольников имеющихся знаний.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: православную, культурологическую, художественно – эстетическую в единое образовательное содержание. В программе предполагается сочетание разнообразных методов и приемов: бесед, рассказов педагога, работа с аудио – видео материалом, рисование, презентации, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию.

**Цель программы:** целостное духовно – нравственное воспитание и развитие личности дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно – нравственных традиций русского народа.

**Данная программа решает следующие задачи:**

**Обучающие:**

- Дать первые православные представления и понятия об обществе, о российском народе и его культуре; православной церкви и православном храме, о семье, о христианском образе жизни человека;
- Содействовать формированию православной картины мира при знакомстве детей с миром природы.

**Развивающие:**

- Формирование и развитие творческой духовно – нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на духовно – нравственную жизнь «созидателя» и «преобразователя»;
- Содействие развитию духовной, познавательной и практической деятельности.

**Воспитательные:**

- Воспитывать духовно – нравственные чувства;
- Формировать духовно – нравственные качества (добродетели);
- Воспитывать любовь к родной природе, к родному краю, к стране.

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

Начальная диагностика проводится в начале первого года обучения. Ее результаты позволяют определить уровень теоретических знаний и нравственного состояния. Это деление обеспечивает личностно-ориентированный подход в процессе учебного занятия.

Контрольная диагностика проводится в середине курса обучения и позволяет проследить результат усвоения.

Итоговая диагностика проводится в конце третьего года обучения (диагностическое исследование, анализ творческой активности: участие в выставках, конкурсах, мероприятиях).

Творческие работы, выполненные в течение обучения, являются итоговым результатом теоретической и практической работы и определяют степень (уровень) овладения программным материалом.

**Программа духовно – нравственного воспитания дошкольников встраивается:**

- в **обязательную часть** основной общеобразовательной программы дошкольного образования в следующие образовательные области: («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»);
- максимальная учебная нагрузка на детей соответствует СанПиН: санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача РФ №91 от 22.07.2010 года).

**К концу обучения дети должны:**

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ историю своей семьи, подчеркивая связь прошлого, настоящего, будущего</li><li>▪ историю своего города, поселка, вызвать чувство гордости за свой родной край</li><li>▪ православные традиции своего народа; воспитывать желание подражать благим образам</li><li>▪ знать свою национальную культуру, развивать национальное самосознание, уважение к своему народу</li><li>▪ русских защитников Отечества, героев В.О. войны, знать о патриотизме, ответственности, долге и чести и любви к Родине</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ рассказать о своей семье, опираясь на такие нравственные качества, как любовь к самым близким людям; уметь заботиться о пожилых членах семьи.</li><li>▪ рассказать об исторических корнях поселка, города; называть традиции родного края, достопримечательности поселка и Тамбовского края.</li><li>▪ рассказать об основных православных праздниках; углублять понимание детьми «добра», «зла», учить верному отношению к добру и злу.</li><li>▪ рассказывать о народной культуре, её богатстве и красоте, учить детей любить и ценить народную мудрость</li><li>▪ рассказывать о российской армии, о воинах и защитников русской земли, иметь представление о том, что они будущие защитники родины, учить детей любить родину, прививать уважение к прошлому, настоящему, будущему</li></ul>

--	--

### Формы работы:

С детьми:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственно-образовательная деятельность</li> <li>• Беседы</li> <li>• Прогулки</li> <li>• Игры</li> <li>• Праздники</li> <li>• Литературные вечера, досуги</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Выставки</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Встречи с интересными людьми</li> </ul>
С кадрами:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические объединения</li> <li>• Педагогические советы</li> <li>• Семинары</li> <li>• Консультации</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Обмен опытом</li> <li>• Самообразование</li> <li>• Курсы повышения квалификации</li> <li>• Взаимопосещения</li> <li>• Открытые просмотры</li> <li>• Мастер-классы</li> <li>• Участие в конкурсах разных масштабов</li> </ul>

С родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Дни открытых дверей</li> <li>• Консультации</li> <li>• Совместные акции</li> <li>• Вечера отдыха</li> <li>• Выставки</li> <li>• Праздники</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Буклеты</li> <li>• Презентации</li> </ul>
-----------------	---

### Ожидаемые результаты программы:

- ✓ Создание системы духовно – нравственного воспитания на основе единства деятельности ДООУ и семьи.
- ✓ Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций семейного воспитания.
- ✓ Формирование духовного и культурного сознания у воспитанников.
- ✓ Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.
- ✓ Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.
- ✓ Потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование.
- ✓ Субъективное психо-эмоциональное благополучие.
- ✓ Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.
- ✓ Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

**Для реализации программы необходима следующая материально-техническая и дидактико-методическая база:**

Материально-техническое обеспечение	Дидактико-методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видео и аудиоаппаратура</li> <li>• Компьютер</li> <li>• Сканер</li> <li>• Принтер</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подборка информационной и справочной литературы</li> <li>• Сценарии праздников, утренников, конкурсов</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ксерокс</li> <li>• Проектор</li> <li>• Мультимедийная установка</li> <li>• Актный зал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диски, кассеты с музыкальными произведениями</li> <li>• Видео и стерео записи</li> <li>• Наглядные пособия: фотоальбомы, альбомы репродукций шедевров русского и мирового искусства</li> <li>• Диагностические методики для определения уровня ЗУНов творческих способностей</li> </ul>
---	--

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- творческие выставки детских работ: художественные и декоративно – прикладного искусства;
- участие в выставках различного уровня на духовную тематику;
- стенгазеты, буклеты
- слайдовые презентации
- макет родного поселка
- открытые занятия
- праздничная программа
- кукольное представление
- создание детского журнала «Родничок»;



### III. Учебно- тематический план

Возрастная группа	Блоки программы					
	<i>Моя семья - моё богатство</i>	<i>Родной свой край люби и знай</i>	<i>Основы православной культуры</i>	<i>У истоков русской народной культуры</i>	<i>Защитники Отечества</i>	<i>Итого:</i>
Старшая группа дошкольного возраста (5-6 лет)	7	8	7	7	7	36
Подготовительная группа дошкольного возраста (6-7 лет)	7	8	7	7	7	36

*Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых всегда, везде хранит меня.*

**Старшая группа**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные темы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1.1.</b>	Моя семья - мой дом родной!	- составление рассказа о своей семье, о родственниках, о своем доме	Коммуникация	Укрепить в сознании ребенка, что дороже и роднее семьи никого нет.	- опрос - беседы - изучение семей - составление рассказа -изучение семейных традиций
<b>1.2.</b>	Художественные произведения о семье.	- чтение стихов и рассказов о семье.	Чтение художественной литературы	Воспитывать на примере худ. лит-ры, что семья- это основа основ.	- игры - чтение художественной лит-ры - прогулки - встречи с интересными людьми
<b>1.3</b>	Семейные фотоальбомы.	- рассмотрение семейных фотоальбомов, выявление дальних родственников - составление рассказов	Коммуникация	Учить детей внимательно рассматриванию фотографий членов семьи, учить составлять рассказы, основываясь на фотографии.	- выставки - экскурсии - досуги - прогулки -составление генеологических древ, гербов
<b>1.4</b>	Добрые дела бабушек, дедушек, родных...	- рассказы о жизни добрых дел бабушек, дедушек, родных...	Коммуникация	Расширить границы семейных отношений (бабушки, братья, дяди, тети, и т.д.) Укрепить в сознании ребенка, что иметь много родных людей –	- творческие работы - создание альбомов - проведение совместных праздников, вечеров

				большое счастье.	
<b>1.5</b>	Семейные гербы	- составление семейных гербов, -выявление семейных традиций, профессий	Художественное творчество	Рассказать, что члены семьи могут иметь разные увлечения, профессии.	
<b>1.6.</b>	Выставка гербов	- творческие результаты детей	Художественное творчество	Воспитывать эстетическое чувство. Развивать творческие способности детей.	
<b>1.7</b>	Семейные традиции и реликвии	-выявление семейных традиций и реликвий	Познание	Знакомить с семейными традициями, продолжать их.	
<b>1.8</b>	Праздник « Портрет моей семьи»	-праздник, посвященный семье	Социализация	Воспитывать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей. Прививать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением	

***Подготовительная группа***

<b>№п/п</b>	<b>Основные темы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1.1.</b>	Здравствуйте, это я!	- составление рассказа о своей	Познание	Семья – это остров любви, терпения, послушания,	- опрос - беседы

		семье, о родственниках, о своем доме		спасения.	- изучение семей - составление рассказа
<b>1.2.</b>	Я и мое имя.	- знакомство со своим именем, фамилией  - сбор информации об имени	Познание Коммуникация	Рассказать о понятиях <i>фамилия, имя</i> . Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.	-изучение семейных традиций - игры - чтение художественной лит-ры - прогулки
<b>1.3</b>	Семейные альбомы «Моя родословная»	-рассматривание фотоальбомов - составление родословной	Познание Коммуникация	Рассказать о понятиях <i>родословная, генеалогия</i> . Воспитывать чувство семейной сплоченности.	- встречи с интересными людьми - выставки - экскурсии - досуги
<b>1.4</b>	Стихи о бабушке и дедушке.	-чтение стихов о бабушке и дедушке	Чтение художественной литературы	Воспитывать уважение к членам семьи. Прививать потребность помогать близким людям (бабушкам, дедушкам) Привить потребность делать близким приятное.	- прогулки - составление генеалогических древ, гербов - творческие работы - создание альбомов - проведение совместных праздников, вечеров
<b>1.5</b>	Герб и девиз моей семьи. Родовое дерево.	-составление семейных гербов, девизов, родовых древ	Художественное творчество	Познакомить детей с понятиями <i>герб, девиз, геральдика</i> , с историей их возникновения.	
<b>1.6</b>	Выставка гербов, родовых древ.	- творческие результаты детей	Художественное творчество	Воспитывать эстетическое чувство. Развивать творческие	

				способности детей.	
<b>1.7</b>	Заповедь «Чти отца своего и мать свою»	- чтение и обсуждение заповеди	Коммуникация	Воспитывать уважение к членам семьи.	
<b>1.8</b>	Выпуск стенгазеты, буклета «Моя любимая семья»	-сбор и оформление информации о своей семье	Познание	Воспитывать эстетическое чувство. Развивать творческие способности детей.	
<b>1.9</b>	Моя семья в истории страны.	- выявление родственников, которые защищали Родину	Познание	Продолжать летопись семьи	
<b>1.10</b>	Праздник «Счастливое детство»	- праздник, посвященный детству, семье	Социализация	Сплотить родителей и детей, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.	

*Есть губернии краше,  
Богаче, красивей,  
Но Тамбовщина наша-  
В самом сердце России  
В. Дорожкина*

## 2. Блок: «Родной свой край люби и знай»

### Старшая группа

№п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
1.1.	«Наш адрес - не дом и не улица, Наш адрес – Клинский район»	- история возникновения тамбовского района -составление рассказа о свой малой родине	Познание Коммуникация	Познакомить детей с историей города Клин, с его символикой. Воспитывать у детей интерес к родному городу.	- опрос - беседы - составление рассказа -изучение тамбовской символики
1.2.	Клинические символы	-знакомство с символикой города (флаг, герб, гимн) -составление рассказа по тамбовской символике	Познание Коммуникация	Закрепить понятия – герб города Клин.. Что он означает, что на нем изображено. Учить детей передавать в работе впечатление от увиденного.	- игры - чтение художественной лит-ры - прогулки - встречи с интересными людьми
1.3	Герб г.Клин	- изготовление герба г.Клин (апликация)	Художественное творчество	Знакомство с гербом г.Клин, с историей его создания.	- выставки - экскурсии - досуги
1.4	Улицы и здания города	- изготовление макета города,	Художественное творчество	Познакомить с главными улицами города,	- прогулки -изготовление

		поселка		приучать соблюдать ПДД	гербов
<b>1.5</b>	Природа родного края «Я землю эту люблю»	- рисуем свой родной край	Художественное творчество	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая впечатления от увиденного. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата	- творческие работы - создание альбомов - проведение совместных праздников, вечеров
<b>1.6.</b>	Достопримечательности нашего поселка	- знакомство с памятниками поселка, музеем - составление рассказа	Познание Коммуникация	Продолжать знакомить с достопримечательностями поселка.	- разучивание стихотворений, песен
<b>1.7</b>	Стихи и песни о малой родине	- знакомство с произведениями Клинских писателей - чтение и заучивание стихов о Клинском крае	Чтение художественной литературы	Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста; продолжать развивать интерес и любовь к родному городу; учить выразительно, с естественными интонациями читать стихи.	
<b>1.8</b>	Экскурсия в музей «У истоков малой родины».	- знакомство с историей возникновения родного поселка	Познание	Воспитывать любознательность, интерес к малой родине.	

**Подготовительная группа**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные темы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1.1.</b>	«Давайте познакомимся!»- встреча со знаменитыми земляками	-знакомство со знаменитыми земляками, участниками В.О.в	Познание	Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, приучать оказывать посильную им помощь.	- опрос - беседы - составление рассказа - игры - чтение художественной лит-ры
<b>1.2.</b>	«Мои земляки»- люди, прославившие наш поселок.	-посещение Нудольской библиотеки -рассказ о земляках - выставка книг	Познание	Познакомить со знаменитыми людьми поселка	- прогулки - встречи с интересными людьми -экскурсии
<b>1.3</b>	Экскурсия в музей « Нудоль»	- знакомство с прошлым поселка	Познание	Воспитывать любознательность, интерес к малой родине, к её прошлому	- выставки - досуги - прогулки -составление буклетов, презентаций
<b>1.4</b>	Милый сердцу уголок	- по выбору детей аппликация «Моя улица» или лепка «Мой дом!	Художественное творчество	Развивать творческие способности, мелкую моторику	- творческие работы - проведение совместных праздников, вечеров
<b>1.5</b>	Поселок моего детства	- рисование родного поселка	Художественное творчество	Развивать творческие способности	- разучивание стихотворений, песен
<b>1.6</b>	Моя семья в истории поселка	- выявление родственников, которые работали в поселке	Познание	Продолжать летопись семьи	
<b>1.7</b>	Выставка работ «Местные умельцы»	- творческие	Художественное	Воспитывать	



		результаты детей	творчество	эстетическое чувство. Развивать творческие способности детей	
<b>1.8</b>	Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных малой родине	-сбор и оформление информации о малой родине	Познание	Воспитывать эстетическое чувство. Развивать творческие способности детей	
<b>1.9</b>	Презентация «О, тебе Нудоль!»	-сбор и оформление информации о малой родине	Познание	Воспитывать чувство любви к малой родине, интерес к её истории	
<b>1.10</b>	Праздник «Я признаюсь тебе в любви, Нудоль!»	Праздник, посвященный Родному поселку	Социализация	Сплотить родителей и детей, воспитывать любовь к малой родине	

*Что со мной произойдет,  
Если с неба Бог сойдет  
И откроет людям вход  
В Добрую страну...*

### **3. Блок: «Основы православной культуры»**

#### **Старшая группа**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные темы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1.1.</b>	Главные православные праздники «Рождество Христово», «Светлая	-знакомство с праздниками	Познание	Приобщение детей к христианской	- опрос - беседы

	Пасха»	Рождество Христово, Светлая Пасха		православной культуре; дать понятие, что означают данные праздники в жизни православных людей; ввести в лексикон новые слова.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рассказа</li> <li>- игры</li> <li>- чтение художественной лит-ры</li> <li>- прогулки</li> <li>- встречи с интересными людьми</li> </ul>
<b>1.2.</b>	События православного праздника «Рождество Христово»	-знакомство с событиями праздника Рождество Христово	Познание	Познакомить с событиями православного праздника «Рождество Христово»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии</li> <li>- выставки</li> <li>- досуги</li> <li>- прогулки</li> <li>-составление буклетов, презентаций</li> </ul>
<b>1.3</b>	Творческая мастерская « Подарки к Рождеству Христову»	- творческие результаты детей	Художественное творчество	Развивать творческие способности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие работы</li> <li>- проведение совместных праздников, вечеров</li> </ul>
<b>1.4</b>	События православного праздника «Светлая Пасха»	-знакомство с событиями праздника Светлая Пасха	Познание	Познакомить с событиями православного праздника «Светлая Пасха»	
<b>1.5</b>	Творческая мастерская « Подарки к Светлой Пасхе»	- творческие результаты детей	Художественное творчество	Развивать творческие способности	
<b>1.6.</b>	Русские писатели о православных праздниках: о Рождестве Христово, Светлой Пасхе	- знакомство с произведениями, в которых отражены православные праздники	Чтение художественной литературы	Воспитывать у детей интерес к традициям русской православной культуры посредством художественной литературы.	

<b>1.7</b>	Выпуск буклетов « Мой святой покровитель»	-сбор и оформление информации о своем имени и покровителе	Познание	Воспитывать эстетическое чувство, интерес к своему имени и его покровителе.	
<b>1.8</b>	Фольклорный праздник « Рождество Христово»	-праздник, посвященный Рождеству Христово	Социализация	Продолжать приобщать детей и родителей к совместной деятельности; продолжать знакомить с основным православным праздником – Рождество Христово и как его отмечают.	

**Подготовительная группа**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные темы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1.1.</b>	Традиции главных православных праздников	-знакомство с традициями праздника Рождество Христово	Познание	Познакомить с традициями главных православных праздников. Дать понятие, что означают данные	- опрос - беседы - работа по иллюстрации - составление рассказа - игры

				праздники в жизни православных людей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулки</li> <li>- встречи с интересными людьми</li> <li>-экскурсии</li> <li>- выставки</li> <li>- досуги</li> <li>- прогулки</li> <li>-составление буклетов, презентаций</li> <li>- творческие работы</li> <li>- проведение совместных праздников, вечеров</li> <li>- разучивание стихотворений, песен</li> </ul>
<b>1.2.</b>	Семейные традиции	-составление рассказов о том, как в семье проходят православные праздники: Рождество Христово, Светлая Пасха	Коммуникация	Познакомить с семейными традициями православных праздников.	
<b>1.3</b>	Моя семья на празднике	- рисование семейных православных праздников	Художественное творчество	Развивать творческие способности, эстетический вкус	
<b>1.4</b>	Выставка «Пасхальные угощения»	- творческие результаты детей	Художественное творчество	Воспитывать эстетический вкус.	
<b>1.5</b>	Репродукции картин, посвященные празднику Рождество Христово	- составление рассказа по репродукции -знакомство с картинами, посвященные празднику	Познание Коммуникация	Воспитывать у детей интерес к традициям русской православной культуры посредством иконописи.	
<b>1.6</b>	Репродукции картин, посвященные празднику Светлая Пасха	- составление рассказа по репродукции -знакомство с картинами, посвященные празднику	Познание Коммуникация	Воспитывать у детей интерес к традициям русской православной культуры посредством иконописи.	
<b>1.7</b>	Клинские святые:	- знакомство с Клинскими святыми, с их житием	<i>Познание</i>	Воспитывать у детей интерес к православной культуре, желание	

				узнать много нового.	
<b>1.8</b>	Выпуск стенгазет, буклетов о Клинских святых	-сбор и оформление информации о жизни Клинских святых	Познание	Воспитывать эстетическое чувство, интерес к Тамбовским святым.	
<b>1.9</b>	Презентация «Православные праздники»	-сбор и оформление информации о православных праздниках	Познание	Воспитывать у детей нравственные чувства: сострадание, кротости, желание помогать и делать добрые дела.	
<b>1.10</b>	Фольклорный праздник « Светлая Пасха»	Праздник, посвященный <i>Светлая Пасха</i>	Социализация	Продолжать приобщать детей и родителей к совместной деятельности; продолжать знакомить с основным православным праздником – Светлым праздником Пасхи, как его отмечают.	

**4. Блок: «У истоков русской народной культуры»**

**Старшая группа**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные темы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1.1.</b>	УНТ- мудрость русского народа	- чтение пословиц, поговорок, загадок	Чтение художественной литературы	Обогатить речь ребенка, рассказать о малых формах фольклора: пословицах, поговорках, загадках. Побуждать детей слышать и понимать образную речь, ритм, рифму.	- опрос - беседы - составление рассказа - игры - чтение художественной лит-ры - прогулки - встречи с интересными людьми
<b>1.2.</b>	Русская игрушка	- знакомство с русской игрушкой матрешкой, свистульками, медведями...	Познание	Познакомить детей с русской игрушкой, развивать интерес к традициям русской национальной культуры.	-экскурсии - выставки - досуги - прогулки -составление буклетов, презентаций
<b>1.3</b>	Матрешка - символ России	- рисование русских узоров, орнаментов	Художественное творчество	Вызвать чувство восхищения гордости за мастерство русского народа	- творческие работы - проведение совместных праздников, вечеров
<b>1.4</b>	Женский русский костюм	- рассматривание элементов русского костюма, - составление	Познание Коммуникация	Продолжать знакомить детей с русским национальным	- разучивание стихотворений, песен

		рассказа		костюмом, видеть красоту и национальный колорит одежды.	
<b>1.5</b>	Экскурсия в музей «История женского костюма»	- знакомство с русским женским костюмом	Познание	Воспитывать любознательность и интерес к культуре русского народа.	
<b>1.6.</b>	Аппликация «Сарафан, кокошник»	- развитие творческого воображения, - умение передать элементы русского костюма	Художественное творчество	Развивать творческие способности, мелкую моторику	
<b>1.7</b>	Выставка работ «Диво - дивное»	- творческие результаты детей	Художественное творчество	Воспитание любви к русской игрушке, русскому костюму	
<b>1.8</b>	Фольклорный праздник «Русская береза»	- праздник, посвященный русским традициям	Социализация	Сплотить родителей и детей, воспитывать любовь к традициям русского народа.	

### *Подготовительная группа*

<b>№п/п</b>	<b>Основные темы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1.1.</b>	Сказка - ложь, да в ней намек!	- чтение РНС о добре (бытовые сказки)	Чтение художественной литературы	Прививать любовь к русским народным сказкам, уметь находить в них жизненные уроки.	- опрос - беседы - работа по иллюстрации - составление рассказа

<b>1.2.</b>	Художники- иллюстраторы сказок	- составление рассказа по иллюстрациям - работа по иллюстрации	Коммуникация	Прививать эстетический вкус, развивать речь, учить видеть глубину русской души в этих иллюстрациях.	- игры - чтение художественной лит-ры - прогулки - встречи с интересными людьми
<b>1.3</b>	Ярмарка пословиц и поговорок о труде, о дружбе	-заучивание пословиц и поговорок	Чтение художественной литературы	Учить понимать смысл пословиц и поговорок, выразитель их произносить.	-экскурсии - выставки - досуги - прогулки
<b>1.4</b>	Театр сказок	- постановка отрывок из сказок	Социализация	Принимать участие в постановке сказок, прививать театральные способности.	-составление буклетов, презентаций - творческие работы - проведение совместных праздников, вечеров
<b>1.5</b>	Народные промыслы	- знакомство с народными промыслами(городецкая, дымковская, жостовская, хохлома, гжель...)	Познание	Знакомство с народными промыслами	- разучивание стихотворений, песен
<b>1.6</b>	Дымковская игрушка	- изготовление дымковской игрушки из глины (лепка), её роспись	Художественное творчество	Познакомить детей с дымковской игрушкой, её красотой и самобытностью.	
<b>1.7</b>	Солнечная хохлома	- аппликация	Художественное творчество	Познакомить детей с хохломой, её применением.	
<b>1.8</b>	Выставка «Быт русского народа»	-выставка детских работ (дымковская игрушка, посуда...)	Художественное творчество	Воспитывать эстетическое чувство. Развивать творческие	



				способности детей	
<b>1.9</b>	Новолядинская библиотека «Русская горенка»	-рассказ о русской горенке - выставка книг	Познание	Познакомить детей с жизненным укладом русского народа, развивать интерес к традициям русской национальной культуры.	
<b>1.10</b>	Праздник « Народные гулянья»	- праздник, посвященный русским традициям	Социализация	Воспитывать любовь к своему народу и чувство гордости за него.	

*Оглянись на предков наших,  
На героев прошлых дней.  
Вспоминай их добрым словом-  
Слава им, борцам суровым!  
Слава нашей стороне!  
Слава русской старине!*

### **5. Блок: «Защитники Отечества»**

#### **Старшая группа**

<b>№п/п</b>	<b>Основные темы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1.1.</b>	Русские – князья защитники ( Д.Донской, А.Невский)	- рассказывание о жизни о подвигах Д.Донского, А.Невского	Познание, коммуникация	Знакомить детей с жизнью и подвигами Д.Донского, А. Невского	- опрос - беседы - работа по картине - работа по иллюстрации
<b>1.2.</b>	Репродукции картин русских художников с изображением	- составление рассказа по	Коммуникация	Воспитывать у детей интерес к	- составление

	Д.Донского, А. Невского	картине - умение находить отличия		защитникам русской земли на примере репродукции картин.	рассказа - игры - чтение художественной лит-ры
<b>1.3</b>	Произведения о военных подвигах Д.Донского, А.Невского	- умение отвечать на поставленные вопросы	Чтение художественной литературы	Продолжать развивать интерес и любовь к защитникам русской земли на примере художественных произведений.	- прогулки - встречи с интересными людьми -экскурсии - кинофильмы - выставки
<b>1.4</b>	Экскурсия в музей «История русского оружия»	- знакомство с особенностями русского оружия	Познание	Воспитывать любознательность, интерес к истории русского оружия.	- досуги - прогулки -составление буклетов, презентаций
<b>1.5</b>	Просмотр кинофильма о житие А. Невского	-осмысление содержания кинофильма	Социализация, познание	Продолжить знакомство с житием А.Невского.	- творческие работы - проведение совместных праздников, вечеров
<b>1.6.</b>	Выпуск стенгазет, буклетов о жизни и подвигах Д.Донского А.Невского	-сбор и оформление информации о жизни святых	Познание	Воспитывать эстетическое чувство. Развивать творческие способности детей.	- разучивание стихотворений, песен
<b>1.7</b>	«Оружейная мастерская»	- изготовление поделок: мячи, щиты, военные доспехи	Художественное творчество	Развивать творческие способности, мелкую моторику.	
<b>1.8</b>	Праздник памяти «Никто не забыт-	- праздник, посвященный	Социализация	Воспитывать чувство	

	Ничто не забыто»	Великой Отечественной войне		патриотизма, ответственности, долга и чести, любви к Родине	
--	------------------	-----------------------------------	--	--	--

### *Подготовительная группа*

<b>№п/п</b>	<b>Основные темы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1.1.</b>	Клинские защитники земли -	- рассказывание о жизни о подвигах наших соотечественников	Познание, коммуникация	Познакомить детей с жизнью и подвигами Ф.Ушакова.	- опрос - беседы - работа по иллюстрации - составление рассказа
<b>1.2.</b>	Произведения о жизни и подвигах наших соотечественниках	- осмысление прочитанного - умение отвечать на поставленные вопросы	Чтение художественной литературы	Продолжать развивать интерес и любовь к защитнику русской земли Ф.Ушакову на примере художественных произведений.	- игры - чтение художественной лит-ры - прогулки - встречи с интересными людьми
<b>1.3</b>	Путешествие в родовое имение	- заочная экскурсия- путешествие	Познание, коммуникация	Закрепить и углубить знания о жизни Ф.Ушакова.	-экскурсии - кинофильмы
<b>1.4</b>	Выпуск стенгазет, буклетов «Клинский воин»	-сбор и оформление информации о Клинском воине	Познание	Воспитывать эстетическое чувство. Развивать творческие способности детей.	- выставки - досуги - прогулки -составление буклетов, презентаций

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие работы</li> <li>- проведение совместных праздников, вечеров</li> <li>- разучивание стихотворений, песен</li> </ul>
<b>1.5</b>	Армия и флот наших дней	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассказывание о армии и флоте</li> <li>-служба в армии трудна и почетна</li> </ul>	Коммуникация	<p>Воспитание будущих защитников Отечества.</p> <p>Воспитание любви к Родине.</p>	
<b>1.6</b>	Просмотр фильма об армии наших дней	-осмысление содержания кино-фильма	Социализация, познание	Воспитание глубокого патриотизма, любви к Родине.	
<b>1.7</b>	Акция «Помощь ветеранам»	- изготовление подарков ко Дню Победы	Художественное творчество	Приучать детей оказывать посильную помощь ветеранам В.О.в.	
<b>1.8</b>	Встреча с ветеранами В.О.войны (земляками)	- встреча с земляками-ветеранами	Коммуникация	<p>Воспитание уважения к старшим.</p> <p>Привитие чувства долга перед Отечеством</p>	
<b>1.9</b>	Презентация «Герои войны»	-сбор и оформление информации о героях В.О. войны	Познание	Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, приучать оказывать посильную им помощь.	
<b>1.10</b>	Праздник «Героями не рождаются»	- праздник, посвященный Великой Отечественной войне	Социализация	Сплотить родителей и детей, воспитывать уважительное отношение к героям	

				ВОЙНЫ.	
--	--	--	--	--------	--

## **IV. Краткое содержание программы**

### **1. Блок «Моя семья – моё богатство»**

Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком- членом семейного сообщества. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет его сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Занятия данного блока знакомят детей с семейными традициями, обычаями, которые передаются из поколения в поколение. Учат детей быть внимательными и любящими своих родителей, почитать старших членов семьи.

### **2. Блок «Родной свой край люби и знай »**

Занятия данного блока знакомят детей с родным городом, поселком (история, памятники архитектуры, природно-географические особенности, историческое значение города в жизни России, святыни и памятные места родного края), с историей Российского государства, государственной символикой, жизнью русских героев, великих полководцев, святых подвижников, достойных людей земли русской.

### **3. Блок «Основы православной культуры»**

Занятия данного блока знакомят детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России, помогают в подготовке и проведении (с участием детей и родителей) календарных праздников, раскрывают их жизненный смысл.

### **4. Блок « У истоков русской народной культуры »**

Дети знакомятся с бытом и традициями России: гостеприимством, почитанием родителей, самобытностью русской кухни. Дети продолжают знакомство с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, закличками, праздниками и обрядами, народным декоративно- прикладным искусством.

### **5. Блок «Защитники Отечества».**

На занятиях по этому блоку детям рассказывают о российской армии, о воинах, которые защищают нашу Родину, знакомят детей с русскими богатырями, воспетыми в былинах; со знаменитыми российскими полководцами; опираясь на конкретные факты из жизни старейших членов семьи (прадедушек и прабабушек), рассказывают о подвигах русских солдат во время Великой Отечественной Войны. Прививают детям такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, героизм, трудовой подвиг.

## V. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Формы подведения итога
Блок 1	<b>Моя семья – моё богатство</b>	Занятие - игра Занятие - беседа Занятие - встречи Занятие - практикум Занятие - праздник	Объяснительно-иллюстративный, запоминание готовой информации ,проблемно-поисковый, метод создания успеха	Наглядный материал: фотографии иллюстрации репродукции картин слайдовая презентация дидактический материал видеоматериал	Выставки Стенгазеты Буклеты Презентации Праздники Досуги
Блок 2	<i>Родной свой край люби и знай</i>	Занятие - игра Занятие - путешествие, Занятие – экскурсия занятие-беседа, занятие-практикум, занятие-праздник	Объяснительно-иллюстративный запоминание готовой информации проблемно-поисковый метод создания успеха	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, слайдовая презентация, видеоматериал, просмотр фильмов	Выставки Стенгазеты Буклеты Презентации Праздники Досуги
Блок 3	<b>Основы православной культуры</b>	Занятие-лекция, занятие-беседа, занятие-практикум, занятие-инсценировка, занятие-праздник	Объяснительно-иллюстративный запоминание готовой информации проблемно-поисковый, метод создания успеха	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, икон, презентация, видеоматериал, аудиоматериал	Стенгазеты Буклеты Презентации Праздники Досуги Творческие выставки
Блок 4	<i>У истоков русской народной культуры</i>	Занятие - игра занятие-беседа, занятие-практикум Занятие – путешествие Занятие-праздник	Объяснительно-иллюстративный запоминание готовой информации проблемно-поисковый метод создания успеха	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, презентация	Творческие выставки Выставки Стенгазеты Буклеты Презентации Праздники Досуги
Блок 5.	<i>Защитники Отечества</i>	Занятие - игра занятие-беседа, занятие-практикум Занятие –	Объяснительно-иллюстративный запоминание готовой информации проблемно-	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, слайдовая	Выставки Стенгазеты Буклеты Презентации Праздники Досуги

		путешествие Занятие- праздник	поисковый метод создания успеха	презентация, видеоматериал, аудиоматериал	
--	--	-------------------------------------	---------------------------------------	---	--

## VI. Библиографический список:

1. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью - М. 1998
2. Богатеева З.А. Мотивы народных арнаментов в детских аппликациях. - М.:1985
3. Голицына Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью. М.: Мозаика-синтез 2006
4. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре РОССИИ - М.: АРКТИ, 2003
5. Дёмин Н.В. Тайна русского платка - М.: ТЦ Сфера, 2001
6. Кученкова В.А. «Неизвестный Тамбов»,2003г.
7. Кученкова В.А. «Тамбовские православные храмы» ,Тамбов,1993г.
8. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре – М.: ТЦ Сфера, 2004
- 9.
10. Науменко Г.Н. Этнография детства – М. 1998
11. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду РОССИИ - М.: АРКТИ, 2004
12. Осетров Е. Святая Русь. – М., 1996
13. Панкеев И. Русские праздники. – М., 1998
14. Славянская традиционная культура и современный мир. Сборник материалов. Выпуск № 1,2. – М.,1997
15. Смолицкий В.Г. Русь избяная – М., 1993
16. Стихи духовные для детей и взрослых. – М., 1997



Прошито и пронумеровано  
32 (тридцать два) листа  
Директор МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ  
СОШ

*Журавлева*  
Т.А. Журавлева

