

Информация о повышении квалификации сотрудниками МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Преподаваемые предметы	Образование	Специальность/направление, квалификация	Категория	Повышение квалификации		Педагогический стаж
1	Бегларян Ануш Артуровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, Тверской педагогический университет, 2018	Магистр 44.04.01. Педагогическое образование	Высшая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» ГООУ ВО Московский государственный областной университет	<p>1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>2.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>3.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p> <p>4.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>5.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p>	4 года

								<p>6.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>7.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p>	
2	Куксенок Диана Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное, Государственный гуманитарно-технологический университет, 2018	44.02.02. Преподавание в начальных классах/ Учитель начальных классов	Без категории	<p>ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»</p> <p>ГОУ ВО Московский государственный областной университет</p>	<p>1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>2.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>3.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p> <p>4.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>5.«Виды психологического</p>	4 года

								<p>насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>6.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>7.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p>	
3	Лячина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, Московский психолого-социальный институт, 1998	Социальная работа/ Специалист по социальной работе	Высшая	<p>ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»</p> <p>ГОУ ВО Московский государственный областной университет</p>	<p>1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>2.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>3.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p>	30 лет

								<p>4.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>5.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>6.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов», 72 часа</p> <p>7.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p>	
4	Черепанова Надежда Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, Российский государственный социальный университет, 2019	Бакалавр 44.03.01. Педагогическое образование	Высшая	<p>ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»</p> <p>ГОУ ВО Московский государственный областной университет</p>	<p>1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>2.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях</p>	30 лет

								<p>образовательной организации».</p> <p>3.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p> <p>4.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>5.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>6.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>7.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p> <p>8.«Особенности работы с одаренными и</p>	
							ООО «Инфоурок», г. Смоленск		

								слабоуспевающими детьми в школе».	
5	Горожанинова Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 1983	Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	44 года
6	Макаров Юрий Борисович	Учитель химии и биологии	Химия, биология	Высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 1984	Биология и химия/ Учитель биологии и химии	Высшая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» ООО «Инфоурок», г. Смоленск МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск	1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2.«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО». 3.«Методы мотивации учащихся для занятий исследовательской деятельностью».	38 лет
7	Малькова Лариса Алексеевна	Учитель технологии	Изобразительное искусство, технология	Высшее, Тульский педагогический институт, 1980	Педагогика и методика начального обучения/ Учитель начальных классов	Высшая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	48 лет
8	Олейник Инна Ивановна	Учитель физики	Математика, алгебра, геометрия, физика	Высшее, Калининский государственный университет, 1987	Физика/ Физик. Преподаватель.	Первая	АНО «Институт цифровой трансформации образования» ГОУ ВО Московский государственный областной университет	1.«ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС «Алты Образование». 2.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях	34 года

								<p>образовательной организации».</p> <p>3.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p> <p>4.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>5.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>6.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>7.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p>	
9	Ханафиева Юлия Сергеевна	Учитель технологии	Технология	Высшее, Костромской государственный университет им.	Технология и предпринимательство/	Без категории	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	10 лет

				Н.А. Некрасова, 2004	Учитель технологии и предпринимательс тва				
10	Ханафиев Максум Фазулбекович	Учитель технологии	Технология	Высшее, Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова,	Технология и предпринимательс тво/Учитель технологии и предпринимательс тва	Высшая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	24 года
11	Журавлева Нина Игоревна	Социальный педагог	-	Высшее, Московский государственный экономический университет, 2020	Бакалавр 37.03.01 Психология	Без категории	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Школьные службы примирения и восстановительная медиация».	7 лет
12	Малахова Татьяна Владимировна	Педагог- психолог	-	Высшее, Севастопольский государственный гуманитарный университет, 2012 Переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал»	Психолог Организация деятельности педагога- психолога в образовательной организации	Высшая	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального	1.«Как помочь школьникам определиться с будущей профессией?». 2.«Педагог дополнительного образования» (программа профессиональной переподготовки) 3.«Практики эффективного управления образовательным комплексом». 4.«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты».	12 лет

						<p>развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>ГОУ ВО Московский государственный областной университет</p>	<p>5.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>6.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p> <p>7.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>8.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>9.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								10.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».	
13	Паринова Ольга Юрьевна	Учитель физической культуры	Физическая культура, ОБЖ	Высшее, Московский областной государственный институт физической культуры, 1996	Физическая культура и спорт/ Тренер по спорту, учитель физической культуры	Первая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	<p>1.«Менеджмент в образовании».</p> <p>2.«Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом ФГОС. Учитель физики», 36 часов</p> <p>3.«Особенности психологической поддержки современных школьников».</p> <p>4.«Основы классного руководства».</p> <p>5.«Эффективное управление классом».</p> <p>6.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>7.«Профилактика суицидального поведения детей и</p>	2 года

								<p>подростков в работе педагога».</p> <p>8.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>9.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>10.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>11.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p>	
14	Михеичева Анастасия Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Среднее профессиональное Государственный гуманитарно-технологический университет, 2021	44.02.02. Преподавание в начальных классах/ Учитель начальных классов	Без категории	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	<p>1.«Функциональная грамотность школьника».</p> <p>2.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».</p>	1 год

								<p>3.«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС».</p> <p>4.«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения».</p> <p>5.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>6.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p> <p>7.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>8.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>9.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>10.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p>	
15	Лысенко Ирина Валерьевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Российский государственный социальный университет, 2011	Физическая культура/ Учитель физической культуры	Высшая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	<p>1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации», 72 часа</p> <p>2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога», 36 часов</p> <p>3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность», 72 часа</p> <p>4.«Виды психологического</p>	22 года

							<p>насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде», 18 часов</p> <p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов», 72 часа</p> <p>6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися», 18 часов</p> <p>7.«Наставничество - от идеи до воплощения»</p> <p>8.«Профкадры. Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания»</p> <p>9.«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС»</p>	
						<p>ООО Учебный центр «Профкадры»</p> <p>ООО «Инфоурок», Г. Смоленск</p> <p>Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования.</p>		

								10.«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 11. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя»	
16	Кантанович Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее, Московский педагогический университет, 2000	Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы	Первая	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	1.«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 2.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	24 года
17	Балошкина Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, Российский государственный социальный университет, 2011	44.02.02. Преподавание в начальных классах/ Учитель начальных классов	Высшая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации». 2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».	30 лет

								<p>3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p>	
18	Рябова Наталья Иоановна	Учитель технологии и изобразительного искусства	ИЗО, технология	<p>Высшее, Московский государственный индустриальный университет, 2007</p> <p>Переподготовка Академия социального управления, 2018</p>	Юриспруденция/ Юрист	Первая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	<p>1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>2.«Профилактика суицидального поведения детей и</p>	3 года

								<p>подростков в работе педагога».</p> <p>3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p>	
19	Плошук Наталья Геннадьевна	Учитель географии и биологии	География, биология, химия	Высшее, Петропавловский педагогический институт, 1984	География и биология/ Учитель географии и биологии	Высшая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».	11 лет

								<p>2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p> <p>3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p> <p>7.«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

								направленности "Точка роста"».	
20	Петрова Марина Ивановна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, Московский государственный университет сервиса, 2003	44.02.02. Преподавание в начальных классах/ Учитель начальных классов	Высшая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет»	<p>1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p> <p>3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>6.«Психолого-педагогическое сопровождение</p>	23 года

								безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».	
21	Гомылева Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 1978	Педагогика и методика начального обучения/ Учитель начальных классов	Высшая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» ГОУ ВО Московский государственный областной университет	<p>1.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>2.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>3.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p> <p>4.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>5.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактики психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>6.«Медиация как высокоэффективный</p>	48 лет

								инструмент урегулирования школьных конфликтов».	
								7.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».	
22	Чеботаева Светлана Александровна	Учитель музыки	Музыка, история, обществознание	Высшее, Российский государственный социальный университет, 2014 Переподготовка ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2022	Магистр 040400 Социальная работа История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации.	Высшая	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	15 лет
23	Николенко Елена Сергеевна	Учитель иностранного языка	Английский язык, немецкий язык	Высшее, Астраханский государственный педагогический университет им. С.М. Кирова, 1991	Английский язык с дополнительной специальностью немецкий язык/учитель английского и немецкого языков	Высшая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» ГОУ ВО «Московский государственный областной университет»	1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации». 3.«Профилактика суицидального	24 года

								<p>поведения детей и подростков в работе педагога».</p> <p>4.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность»</p> <p>5.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>6.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>7.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p>	
24	Сивунова Наталья Владимировна	заместитель директора по УВР	Русский язык и литература	Высшее, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2009 Переподготовка	Культурология с дополнительной специальностью/ Учитель культурологии и английского языка	Первая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» АНО «Институт цифровой трансформации образования»	<p>1.«Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования».</p> <p>2.«ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС «Альт Образование».</p>	13 лет

				ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации/ учитель русского языка и литературы				
25	Журавлева Татьяна Алексеевна	директор	-	Высшее, Калининский государственный университет, 1988	Прикладная математика/ Математик	Первая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	«Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования».	24 года
26	Тихомирова Елена Викторовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Калининский государственный университет, 1989	Английский язык и литература/ Филолог. Преподаватель английского языка	Высшая	ООО «Инфоурок», г. Смоленск ГОУ ВО Московский государственный областной университет	1.«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО» 2.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации». 2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».	39 лет

								<p>3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p>	
27	Шмыкова Ирина Юрьевна	Учитель математики	Математика, Алгебра, Геометрия	Высшее, Московский государственный областной университет, 2008	Математика/ Учитель математики	Высшая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	<p>1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>2.«Профилактика суицидального поведения детей и</p>	17 лет

								<p>подростков в работе педагога».</p> <p>3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p> <p>7.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p>	
28	Шикова Наталья Валерьевна	Учитель биологии	Химия, биология	Высшее, Калининский государственный университет, 1986	Химия/Химик. Преподаватель.	Высшая	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	1.«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности».	36 лет

							образования Министерства просвещения Российской Федерации	2.«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».	
29	Алексеевкова Ирина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее, Калининский государственный университет, 1981	Русский язык и литература/ Филолог. Преподаватель.	Высшая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	1.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 2.«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».	39 лет
30	Сухотин Сергей Эдуардович	Учитель физической культуры	Физическая культура, ОБЖ	Высшее, Академия социального управления,2015	Теория и методика преподавания физической культуры/ Учитель физической культуры	Высшая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	16 лет
31	Черепанова Ольга Михайловна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Московский областной государственный институт физической культуры,	Физическая культура и спорт/ Преподаватель физического воспитания – тренер по легкой атлетике	Высшая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	30 лет
32	Кашкина Оксана Николаевна	Учитель русского	Русский язык и литература	Высшее, Тверской государственный	Русский язык и литература/	Высшая	ГБОУ ВО Московской области «Академия	1.«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по	28 лет

		языка и литературы		университет, 1993	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы		социального управления»	<p>проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку».</p> <p>2.«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету Русский язык Январь-февраль 2022.</p> <p>3.«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету Русский язык Январь-февраль 2023.</p> <p>4.«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому</p>	
--	--	--------------------	--	-------------------	---	--	-------------------------	---	--

								языку» Январь-февраль 2023.	
33	Сухотина Марина Владимировна	Учитель физики	Физика, география	Высшее, Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им. К.Н. Крупской, 1986	Физика и французский язык/ Учитель физики и французского языка	Высшая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ГОУ ВО Московский государственный областной университет	1.«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по географии » Январь-февраль 2023. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 3. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 4. «Психолого- педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».	18 лет

								<p>5.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p> <p>6.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>7.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>8.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>9.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p>	
34	Борисова Ирина Владимировна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	Высшее, Тверской государственный университет, 1990	История/ Историк. Преподаватель истории и обществознания	Высшая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ	28 лет

								ОГЭ по обществознанию Январь-февраль 2023	
35	Галкина Марина Владимировна	Учитель математики	Математика, Алгебра, геометрия	Высшее, Коломенский государственный педагогический институт, 2003	Математика с дополнительной специальностью «физика»/ Учитель математики и физики	Высшая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации АНО «Институт цифровой трансформации образования» Цифровая экосистема ДПО	1.«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике » Январь-февраль 2023 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 3. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 4. «Цифровые технологии в помощь учителю». 5.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	19 лет

36	Ганичева Дина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, Российский государственный социальный университет, 2008 Переподготовка, Академия социального управления, 2018	Информатика/ Учитель информатики Содержание и методика начального общего образования/ Учитель начальных классов	Первая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	9 лет
37	Макушина Арина Сергеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, Московский государственный областной университет, 2014 Переподготовка, Московская академия профессиональных компетенций, 2017	070601 Дизайнер Педагогика и методика начального общего образования/Учитель начальных классов	Первая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12 лет
38	Станеско Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, Российский государственный социальный университет, 2018	Бакалавр 44.03.01. Педагогическое образование	Высшая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2. «Преподавание русского языка как неродного в образовательном учреждении».	30 лет

39	Кипина Анастасия Валерьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, Российский государственный социальный университет, 2015	Бакалавр 44.03.01. Педагогическое образование	Высшая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет Москва, ООО «Столичный центр образовательных технологий»	1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации». 2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога». 3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность». 4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде». 5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов». 6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети	28 лет
----	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------	--	--	--------	--	---	--------

								«Интернет» обучающимися).	
								7.« Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»	
40	Андреева Анна Тимофеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы,	Высшее, Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им. К.Н. Крупской, 1996 Переподготовка, Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки, 2014. Переподготовка, Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки, 2022	География/ Учитель географии Педагогика и методика начального общего образования/Учитель начальных классов Педагогическое образование: учитель математики/ Учитель математики	Высшая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации». 2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога». 3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность». 4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде». 5.«Медиация как высокоэффективный	23 года

								инструмент урегулирования школьных конфликтов».	
								6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».	
41	Антоненко Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Московский государственный университет сервиса, 2003	Социальная работа/ Специалист по социальной работе	Высшая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	<p>1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p> <p>3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p>	26 лет

							АНО «Цифровая система ДПО»	<p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p> <p>7. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя».</p> <p>8. «Создание и организация деятельности музея образовательной организации».</p>	
42	Катеренчук Анжелла Анатольевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Таджикский Государственный университет им. В.И. Ленина, 1989 Переподготовка, Академия социального управления, 2016	Биолог/ Преподаватель биологии и химии Педагогика и методика начального образования/Учитель начальных классов	Высшая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	<p>1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p>	34 года

								<p>3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p>	
43	Локтева Татьяна Александровна	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	Высшее, Российский государственный социальный университет, 2011	Социальная работа/ Специалист по социальной работе	Высшая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	<p>1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>2.«Профилактика суицидального поведения детей и</p>	10 лет

								<p>подростков в работе педагога».</p> <p>3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p> <p>7. «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы».</p> <p>8. «Разговоры о важном»: система</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								работы классного руководителя (куратора)	
44	Логинова Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее, Московский педагогический университет, 1999	Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы	Первая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	<p>1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p> <p>3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>6.«Психолого-педагогическое</p>	5 лет

								сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».	
45	Павлюченко Оксана Владимировна	Учитель музыки	Музыка	Высшее, Московский государственный социальный университет Министерства труда и социального развития Российской Федерации, 2005	Социальная работа/ Специалист по социальной работе	Без категории	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	<p>1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p> <p>3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p>	29 лет

							Московский институт ПП и ПКП	6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися». 7. "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО».	
46	Тарасюк Наталия Николевна	Учитель технологии	Технология, изобразительное искусства	Высшее, Шадринский государственный педагогический институт, 2000	Учитель технологии и предпринимательс тва	Высшая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации». 2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога». 3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность». 4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика	21 год

							<p>психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p> <p>7. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p>		
47	Фаскевич Елена Станиславовна	Учитель физики и информатики	Физика, информатика, алгебра, геометрия, математика	Высшее, Каменец-Подольский Государственный педагогический университет, 2000	Педагогика и методика среднего образования, математика и основы информатики/ Учитель математики и основ информатики	Высшая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	<p>1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p>	22 года

							<p>ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления</p>	<p>3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p> <p>7.«Организация школьного кружка по программированию на примере курса «Игры на Python — от идеи до продвижения».</p> <p>8. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

							«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	9. «Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей информатики». 10. «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	
48	Котляренко Людмила Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Фрунзенский педагогический институт русского языка и литературы, 1986	Русский язык и Литература/ Учитель русского языка и литературы	Высшая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации». 2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога». 3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность». 4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического	26 лет

							Цифровая экосистема ДПО	<p>насилия в образовательной среде».</p> <p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p> <p>7. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>8.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя».</p>	
49	Надеждина Лариса Анатольевна	Учитель английского языка	Английский язык, немецкий язык	Высшее, Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им. К.Н. Крупской, 1986	Физика и английский язык/Учитель физики и английского языка	Первая	ООО "Учебный комбинат" Профкадры"	«Профкадры. Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания».	9 лет

50	Асташкина Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное Истринский профессиональный колледж, 2013	Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии	Без категории	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	3 года
51	Колядина-Мецкер Эльвира Юрьевна	Учитель географии	География, биология	Высшее, Московский государственный областной университет, 2003	География и экология/ Учитель географии и экологии	Первая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации». 2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога». 3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность». 4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде». 5.«Медиация как высокоэффективный инструмент	9 лет

						<p>ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»</p> <p>АНО ИЦТО</p> <p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>Цифровая экосистема ДПО</p>	<p>урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p> <p>7.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>8. «Цифровые технологии в помощь учителю».</p> <p>9. «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы».</p> <p>10. «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>11. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».</p> <p>12. «Разговоры о важном»: система</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								работы классного руководителя».	
52	Горожанинов Сергей Александрович	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	Высшее, Калининский государственный университет, 1989	История/ Историк. Преподаватель истории и обществознания.	Высшая	ГОУ ВО МО Академия социального управления	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	35 лет
53	Лаврентьев Сергей Евгеньевич	Учитель информатики	Информатика	Высшее, Российский государственный социальный университет, 2019	Техносферная безопасность.	Первая	ГОУ ВО МО Академия социального управления	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	21 год
54	Адабир Геннадий Анатольевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Международный независимый эколого-политологический университет, 2002 Переподготовка Московский государственный областной университет, 2016	Юриспруденция/ Юрист Физическая культура/ Учитель физической культуры	Высшая	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Методика осуществления тренировочного процесса по теннису»	8 лет
55	Локтев Сергей Владимирович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Курганское высшее военно-политическое авиационное училище, 1979	Военно-политическая Военно-Воздушных сил/Офицер с высшим военно-политическим образованием.	Высшая	ГОУ ВО МО Академия социального управления	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	27 лет

56	Сидорова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Московский государственный областной университет, неоконченное высшее, студент 5 курса	-	Без категории			1 год
57	Соловьева Виктория Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее, Московский государственный областной университет, 2020	Бакалавр 44.03.05 Педагогическое образование	Первая	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».	2 года
58	Сенюкова Наталья Васильевна	Учитель музыки	Музыка	Высшее, Московский Ордена Трудового Красного знамени государственный институт культуры, 1994 Среднее профессиональное образование, Егорьевское педагогическое училище, г. Егорьевск, 1987	Культурология/ Менеджер-постановщик культурно-досуговых программ Музыкальное воспитание/ Учитель музыки, музыкальный воспитатель	Высшая	ГОУ ВО Московский государственный областной университет	1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации». 2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога». 3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность». 4.«Виды психологического насилия. Методики	32 года

								<p>предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p> <p>7.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя».</p>	
59	Смирнова Людмила Леонидовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Горловский государственный Педагогический институт иностранных языков, 1999	Английский язык, русский язык и литература/Учитель английского, русского языков и литературы.	Первая	АНО «Цифровая система ДПО» ГОУ ВО Московский государственный областной университет	<p>1.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>2.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</p>	2 года

							<p>3.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность».</p> <p>4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>5.«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».</p> <p>6.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p> <p>7.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя».</p>		
60	Четверикова Наталья Викторовна	Старший воспитатель	-	Высшее, Московский государственный областной	Олигофренопедагогика.	Соответствие занимаемой	АНО «Цифровая система ДПО» ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	1.«Комплексная безопасность образовательных учреждений в современных условиях»	16 лет

				университет, 2008		должност и	<p>ГОО ВО Московский государственный областной университет</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»</p>	<p>2.«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремальную деятельность».</p> <p>3.«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися».</p> <p>4.«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде».</p> <p>5.«Профилактика суицидного поведения детей и подростков в работе педагога»</p> <p>6.«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации».</p> <p>7.«Коррекционная педагогика и</p>	
--	--	--	--	----------------------	--	---------------	---	---	--

								<p>особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</p> <p>8.«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>9.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических организаций согласно СП 2.4.3648-20».</p> <p>10. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».</p> <p>11. «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ».</p> <p>12.«Основы комплексного сопровождения обучающихся с РАС».</p> <p>13.«Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации: от проектирования к успешной реализации».</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								14. «Активация тактильного восприятия как средство формирования грамматического строя речи у дошкольников».	
61	Астахова Ольга Николаевна	Воспитатель	-	Среднее профессиональное Государственный гуманитарно-технологический университет, 2017	44.02.01 Дошкольное образование/ Воспитатель детей дошкольного возраста.	Соответствие занимаемой должности	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	1.«Основы комплексного сопровождения обучающихся с РАС». 2.«Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ». 3. «Активация тактильного восприятия как средство формирования грамматического строя речи у дошкольников».	11 лет 1 мес.
62	Калимулина Лира Харисовна	Воспитатель	-	Российский государственный социальный университет, 2016г.	Воспитатель дошкольного образовательного учреждения	Соответствие занимаемой должности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1.«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 2.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических организаций согласно СП 2.4.3648-20». 3. «Навыки оказания первой помощи в	35 лет

								образовательных организациях».	
								4. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	
63	Каюмова Анна Дмитриевна	Воспитатель	-	Среднее специальное, Истринский педагогический колледж, 2009г.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	<p>ООО «Мультиурок»</p> <p>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>1.«Духовно-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2.«Проблемы инклюзивного образования в ДОО».</p> <p>3.«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>4.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических организаций согласно СП 2.4.3648-20».</p> <p>5.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».</p> <p>6. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</p>	7 лет

64	Мартынец Наталья Николаевна	Воспитатель	-	Высшее, Российский государственный социальный университет, 2015	Педагогика. Технологии, методы преподавания педагогических и социально-педагогических дисциплин.	Соответствует занимаемой должности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	<p>1.«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>2.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических организаций согласно СП 2.4.3648-20».</p> <p>3.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».</p> <p>4. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</p>	8 лет
65	Павлюк Алевтина Гавриловна	Воспитатель	-	Среднее специальное, Московское педагогическое училище № 2 г.Москва, 1986	Воспитатель дошкольного образования	Соответствует занимаемой должности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	<p>1.«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>2.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических организаций согласно СП 2.4.3648-20».</p> <p>3.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».</p> <p>4. «Коррекционная педагогика и особенности образования</p>	36 лет

								и воспитания детей с ОВЗ».	
66	Потапова Ольга Михайловна	Воспитатель	-	Среднее специальное, Истринский педагогический колледж, 2011	Дошкольное образование и семейное воспитание	Соответствие занимаемой должности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	<p>1.«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>2.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических организаций согласно СП 2.4.3648-20».</p> <p>3.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».</p> <p>4. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</p>	12 лет
67	Сироткина Нина Ивановна	Воспитатель	-	Среднее специальное, Истринское педагогическое училище, 1975	Учитель начальных классов.	Соответствие занимаемой должности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	<p>1.«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>2.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических организаций согласно СП 2.4.3648-20».</p> <p>3.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».</p> <p>4. «Коррекционная педагогика и</p>	40 лет

								особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	
68	Аталова Ольга Николаевна	Воспитатель	-	Среднее профессиональное Государственный гуманитарно-технологический университет, 2017	44.02.01 Дошкольное образование/ Воспитатель детей дошкольного возраста.	Соответствие занимаемой должности	ГГТУ г. Орехово-Зуево ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1.«Педагогика раннего возраста». 2.«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста». 3.«Консультирование родителей детей с ОВЗ и инвалидностью».	4 года
69	Большакова Ирина Игоревна	Воспитатель	-	Среднее профессиональное Государственный гуманитарно-технологический университет, 2017	44.02.01 Дошкольное образование/ Воспитатель детей дошкольного возраста.	Соответствие занимаемой должности	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» «Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ГГТУ г. Орехово-Зуево ГБОУ ВО Московской области «Академия	1.«Арт-терапия и арт-педагогика в образовательной организации». 2.«Управление имиджем и медийным компонентом в образовательной организации». 3.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 4.«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста». 5.«Педагогика раннего возраста».	3 года

							социального управления»	6.«Арт-терапия и арт-педагогика в образовательной организации».	
70	Гурова Татьяна Николаевна	Воспитатель	-	Истринский профессиональный колледж, 2012 РГСУ, 2016	Среднее специальное педагогическое «Воспитатель дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области подготовки предшкольного образования» «Психология»	Высшая	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан Общество с ограниченной ответственностью «Учебный комбинат «Профкадры» г. Москва «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ГГТУ г. Орехово-Зуево	1.«Использование пластилинографии для работы с детьми раннего возраста с учетом ФГОС ДО». 2.«Пальчиковая гимнастика как метод развития речи у детей дошкольного возраста». 3.«Профкадры. Наставничество – от идеи до воплощения». 4. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 5. «Инклюзия в дошкольных образовательных организациях».	21 год
71	Дронова Наталья Николаевна	Воспитатель	-	Высшее, Российский государственный аграрный заочный университет, 2007г.	Комплексное использование и охрана водных ресурсов.	Высшая	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	1.«Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными	18 лет

				<p>Переподготовка, Академия социального управления, 2014</p>	<p>Предшкольное образование: содержание и методика</p>		<p>«Университет Россия РФ», г. Брянск</p>	<p>возможностями здоровья».</p> <p>2.«Тренинговые технологии в реализации ФГОС дошкольного образования».</p> <p>3.«Активизация тактильного восприятия как средство формирования грамматического строя речи у дошкольников».</p> <p>4.«Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС».</p> <p>5.«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов».</p>	
72	<p>Долженко Татьяна Анатольевна</p>	<p>Воспитатель</p>	-	<p>Истринское педагогическое училище, 1989г.</p> <p>Высшее, Российский государственный социальный университет, 2016</p>	<p>Среднее специальное педагогическое «Учитель начальных классов»</p> <p>Психолог</p>	<p>Высшая</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Учебный комбинат «Профкадры» г. Москва</p> <p>ГГТУ г. Орехово-Зуево</p>	<p>1.«Профкадры. Наставничество – от идеи до воплощения».</p> <p>2. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации».</p>	<p>24 года</p>

							ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	3.«Инклюзия в дошкольных образовательных организациях». 4.«Менеджмент в образовании». 5. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	
73	Яхина Ирина Федоровна	Воспитатель	-	Среднее специальное, Горьковское педагогическое училище, 1988г. Высшее, Институт государственного администрирования, 2010	Воспитание детей раннего и дошкольного возраста Психолог/ Преподаватель психологии	Первая квалификационная категория	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1.«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 2.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических организаций согласно СП 2.4.3648-20». 3.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». 4. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	24 года