

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – МАЛЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»
Директор МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ
_____ Т.А. Журавлева

САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ВОСПИТАНИЯ ЗА 2022-2023 уч.год.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ МАЛЕЕВСКАЯ СОШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ МАЛЕЕВСКАЯ СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитательный процесс в школе осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги- организаторы, 32 педагога ведут работу дополнительного образования, 65 учителей, из них 42 являются классными руководителями, 45% классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию, 55% - первую. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Созданы условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. В школе 705 обучающихся. 28 % обучающиеся из многодетных семей, 5 % — из малообеспеченных, 1 уч. состоит на внутришкольном учете, 1 - на учете в ОПДН, 1 чел. - рассматривался на заседании КДН и ЗП, 7 - детей-инвалидов, 0 - с ОВЗ, 15 — опекаемых. Воспитательная деятельность в МОУ МАЛЕЕВСКАЯ СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными

знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Общая цель воспитания в школе — социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Перед педагогами школы 2022-2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и**

эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: инвариантные «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», вариативные: «Ключевые школьные дела», «Школьные и социальные медиа», «Детские, общественные организации», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Сетевое взаимодействие», «Профилактика и безопасность», «организация предметно-эстетической среды». Воспитательные события в МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия. А также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и так далее.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Еженедельно в МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ начинается в 8.15 церемония поднятия флага РФ, в 8.30 проведение Урока «Разговоры о важном».

Проведены следующие мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», изготовление талисманов, написание писем «Детям Донбасса», «Окна Победы»; просмотр и анализ

фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», ежегодное участие в военно-патриотическом слете ЮНАРМЕЙЦЕВ г.о. Клин, участие в военно-патриотической игре «Я Родине своей служить готов!», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы, участие в Акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания, закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах России, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, ежегодно принимаем участие в районных конкурсах: «Эколог -г.о. Клин», и конференция «Чистая вода». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Обучающиеся приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности». Ежеквартально в МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ проводится Акция «Здоровье – твое богатство». Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой

грамотности». В течении года проводились беседы со старшеклассниками специалистами (представителями) учебных заведений.

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Н.П. Капустиной, качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха, учащимся 1-4 классов предлагается определенная таблица вопросов, делается сводная. Так же учащимся 5-11 классов предлагается оценить себя самому, и также оценивает учитель, баллы суммируются и вычитается средний балл.

- В анализе приведен пример сводных данных на всех уровнях: начальный, средний, старший.
- По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка.
- 4 – часто в результате каждый ученик имеет 5 оценок.
- 3 – редко
- 2 – никогда
- 1 – у меня другая позиция
-
- Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.
- **Средний балл**
- 5 – 4,5 – высокий уровень (в)
- 4,4 – 4 – хороший уровень (х)
- 3,9 – 2,9 – средний уровень (с)
- 2,8 – 2 – низкий уровень (н)

Для повышения уровня воспитанности обучающихся рекомендуется:

- классному руководителю проанализировать и обсудить статистические данные с обучающимися и их родителями, скорректировать план воспитательной работы (включить в план мероприятия этической направленности), обратить внимание на факторы, которые помогут улучшить воспитательный процесс среди воспитанников класса
- Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности и сострадания. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к ЗОЖ.

Общие данные по МОУ- МАЛЕЕВСКАЯ СОШ на апрель 2023 г.

класс	всего	низкий	средний	высокий	Примечание
1В	18	4%	35%	61%	<p>В первых классах, ученики отличаются более высокой прилежностью, любознательностью, интересу к школе, единицы имеют низкий уровень, это те дети, которые тяжело проходят адаптацию к учебной деятельности, или имеют так называемую низкую мотивацию к учебной деятельности.</p> <p>Общее количество - 87</p>
1М	19				
1Н	18				
1Р	32				
1 параллель					
2В	23	9%	46%	45%	<p>Учащиеся уже адаптированы, более самостоятельные, выделяются у кого-то и отрицательные качества в поведении, отношении к друг другу.</p> <p>Общее количество – 95</p>
2М	28				
2Н	16				
2Р	28				
2 параллель					
3В	17	6%	43%	51%	<p>Начинают проявлять лидерские качества, более активно участвуют в жизни класса, мероприятиях</p> <p>Общее количество - 74</p>
3М	18				
3Н	19				

3Р	20				
3 параллель					
4В	28	1%	33%	66%	В конце начальной школы, учащиеся более осознанно относятся к дружбе, к родине, природе. Общее количество - 94
4М	18				
4Н	22				
4Р	26				
4 параллель					
5В	11	7%	65%	50%	Сложность – период адаптации к старшей школе, коллектив классный еще неустойчив, определяются по своим обязанностям в классе, адаптируются к разным учителям, с точки зрения психологической стрессоустойчивости бывают трудности в общении, становлении классного коллектива. Общее количество – 81
5К	21				
5М	15				
5Н	16				
5Р	18				
5 параллель					
6В	19	4%	28%	68%	Активные, проявляют лидерские качества, осознанное отношение к поручениям, дежурству, но иногда завышенное оценивания себя, своих возможностей.
6К	11				

					Общее количество - 72
6М	9				
6Н	16				
6Р	17				
6 параллель					
7В	21	10%	47%	43%	<p>Проблемное поле – индивидуализация в делах, сложно договариваться, все стараются проявлять лидерские качества.</p> <p>Общее количество - 92</p>
7К	21				
7М	19				
7Н	18				
7Р	13				
7 параллель					
8В	22	5%	48%	47%	<p>В некоторых классах так же просматривается пассивность в коллективных делах, подростки более ленивы, необходимо больше заинтересовывать в проведении общих дел, Единицы начинают проявляться в какой - то определенной сфере деятельности.</p> <p>Общее количество - 83</p>
8М	15				
8Н	18				
8Р	12				
8К	16				
8 параллель					

9В	18	8%	39%	53%	Учащиеся активны, более осознанно относятся к общим делам, к результату конечному, развито чувство товарищества, взаимопомощи. Общее количество - 84
9М	21				
9Н	24				
9Р	21				
9 параллель					
10В	14	0%	33%	67%	Свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, общественная позиция усиливается, но учащимся еще с трудом даются самостоятельное выполнение поручений, требуется контроль со стороны классного руководителя. Общее количество - 14
11 В	11	0	25%	75%	Есть проблемная ситуация – просматривается некая индивидуализация в делах, подростки свое личное ставят выше коллективного., это связано конечно с подготовкой к экзаменам, но необходимо отметить повышение уровня осознанности именно гражданской позиции, отношение к Родине, сопереживание. Общее количество – 11

Качество работы классного руководства и наставничества.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Организационные формы работы ШМО классных руководителей:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, города, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. Владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.
2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся.
4. Повышения качества образования и уровня воспитанности обучающихся.

Режим работы ШМО КР:

ШМО КР — 1 раз в триместр

Консультации для классных руководителей — 1 раз в неделю

Работа над темами самообразования: по выбору классных руководителей.

Направления работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Формирование банка данных о классных руководителях
- Сбор сведений о методических темах классных руководителей
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Публикация материалов в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях, СМИ, на школьном сайте.
- Работа с ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- Разработка и утверждение плана ШМО КР
- Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы.
- Систематизация, обобщение передового педагогического опыта.
- Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
- Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации классных руководителей.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

- Открытые классные часы и мероприятия.
- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
- Воспитание толерантной личности
- Ярмарка педагогических идей: новые формы воспитательного взаимодействия и обучающимися.

Качество общешкольных ключевых дел (за период сентябрь 2022 –май 2023)

За период с сентября 2022 по май 2023 г. были проведены все запланированные ключевые дела. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по следующим направлениям: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Ежедневно по понедельникам проводится церемония подъема флага РФ исполнения гимна, классными руководителями проводятся первым уроком «Разговоры о важном». Активная работа по движению «Орлята России» - классные руководители 3М, 1В, 3В.

В этом году были проведены

все запланированные ключевые дела. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по следующим направлениям: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

№	Направление	Дата	Мероприятие	Участники	Охват (% от общего числа обучающихся)
	Художественно-эстетическое	сентябрь	День Знаний	1-11	100%
1		октябрь	День учителя	1-11	100%
2		ноябрь	День матери	1-11	100%
3		декабрь	Новый год	1-11	100%
4		март	Классные часы, концерт ко Дню 8 марта	1-11	100%
5		апрель	Праздник «Мы и космос»	1-11	100%
6		апрель	Праздник Масленица	1-4	80%
7		В течении года	Выставки творческих работ «Времена года»,	1-5	45%

			поделки из природного материала.		
8		май	Конкурс рисунков «Рисуем Победу» Плакаты «Они воевали за Родину»	1-4 5-11	60% 75%
9		июнь	Совместные мероприятия праздничные с домами культуры «День защиты детей» (лагерь дневного пребывания)	1-4	100%
	Гражданско-патриотическое				
1		сентябрь	Урок памяти – Дети Беслана	1-11	100%
2		3 декабря	День Неизвестного солдата	1-11	100%
3		5 декабря	День начала контрнаступления красной Армии против немецких войск в битве под Москвой	1-11	100%
4		январь	Прорыв блокады Ленинграда	1-11	100%
5		февраль	День памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг	5-11	60%
6		февраль	Классные часы «Сталинградская битва»	5-11	60%
7		февраль	Классные часы ко Дню защитника отечества	1-11	100%
8		апрель	Крымская наступательная операция	5-11	60%
9		12 апреля	День Космонавтики	1-11	100%
10		май	Классные часы «Цена Победы»	1-11	100%
11		май	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	100%
12	май	Акция «Бессмертный полк»	5-11	60%	
13	май	Благоустройство, возложение к	8-11	35%	

			мемориалам (прикрепленным к школам (отделениям))		
	Духовно- нравственное				
1		сентябрь	Праздник день Знаний – классный час «Великой Победе, посвящается...»	1-11	100%
2		сентябрь	Кодекс чести ученика – классные часы, инструктажи	1-11	100%
3		1-5 октября	День пожилого человека, поздравление	Отряд ЮНАРМИИ	15%
4		ноябрь	Классный час «Международный день толерантности»	1-11	100%
5		декабрь	Международный день инвалидов	1-11	100%
6		25-30 марта	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11	100%
7		апрель	Весенняя неделя добра (сбор макулатуры, сбор помощи)	1-11	100%
	Физическое здоровье и культура развития				
1		сентябрь	Акция «Здоровье твое богатство»	1-11	100%
2		сентябрь	Спортивно- оздоровительное мероприятие в рамках месячника «Безопасное колесо»	1-11	100%
3		ноябрь	Турнир по флорболу, посвященный освобождению г. Клин от немецко- фашистских захватчиков	5-11	75%
4		декабрь	Новогодние «Веселые старты»	1-4	45%
5		февраль	Рыцарский турнир, ко Дню Защитника Отечества	1-4	45%
6		апрель	Общешкольные соревнования на Кубок Гагарина	5-11	65%
	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение				
1		сентябрь	Общешкольный классный час «Права и	1-11	100%

			обязанности обучающихся»		
2		октябрь	Урок – безопасный ИНТЕРНЕТ	1-11	100%
3		В течении года	Организация дежурства	5-11	75%
4		Апрель	Организация субботников	5-11	75%
5		В течении года	Благоустройство пришкольной территории, благоустройство мемориалов, прикрепленных к отделениям.	5-11	75%
	Экологическое воспитание				
1		сентябрь	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	1-5	45%
2		сентябрь	Акция «Посади лес»	1-11	10%
3		ноябрь	Акция «Кормушка для птиц»	1-4	45%
4		В течении зимы	Акция «Покорми птиц»	1-11	100%
5		март	«Всемирный день воды» - классные часы	1-11	100%
6		март	«День Земли»	1-11	100%
7		май	Выпуск листовок «Огонь – враг леса»	8-11	45%

Вывод: Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела всегда интересны для учащихся. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Обучающиеся проявляют инициативу, активность, радуются результатам своих дел. Задача более активизировать движения «Орлята России», РДДМ (Движение Первых)

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности.

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание гражданско-патриотического направления, нравственности, здорового образа жизни и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские

собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Основным направлением воспитательной работы прошлого года было формирование детского коллектива. В классах сложились традиции поздравлять детей с днем рождения, уважительно относиться к девочкам. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. В школе не выявлялись случаи буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками

ВЫВОД: Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

Обучающиеся МОУ - МАЛЕЕВСКАЯ СОШ активно **участвовали в социально значимых творческих конкурсах:**

№ п/п	Наименование творческих конкурсов	Уровень	Количество учащихся, принявших участие в конкурсе	Итог участия (результат)
1.	Выставка творческих работ из природного материала «Золотая осень 2022»	Школьный	85	Грамоты, благодарности.
2.	Соревнования по шашкам и шахматам среди школьных команд образовательных учреждений Клинского муниципального района. 5 участие	Муниципальный	5	Участник.
3.	Творческий конкурс «Права человека – глазами ребенка»	Муниципальный	16	1. Диплом за 2 место 2. Диплом за 3 место
4.	Смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций «Родное Подмосковье»	Муниципальный	12	Участники
5.	Конкурс, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	Муниципальный	11	Грамота по номинации Яркое оформление
6.	Конкурс - выставке по моделированию и конструированию из бумаги «Чудеса из бумаги», посвященному 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского.	Муниципальный	10	Участники
7.	Поделки «Пасхальное яйцо»	Муниципальный	5	Грамота за 2 место.
8.	Открытый историко-патриотический конкурс «Морской венок славы».	Межрегиональный	8	Результаты не готовы

9	Военно-патриотическая игра «Я Родине служить готов!»	Муниципальный	4	2 место
10	Московский международный интернет-конкурс театрального искусства «Начало»	Международный	9	Лауреат 2 степени
11	Викторина творчество А. Барто	Муниципальный	2	Диплом 1 степень
12	Викторина «Россия. Вооруженные силы»	Всероссийский	2	1 место
13	Краеведческая викторина «А я люблю места родные»	Муниципальная	4	1 место
14	Конкурс презентаций «Родина» - номинация «Моя семья в годы Великой отечественной войны»	Всероссийский	1	1 место
15	Конкурс фото – иллюстраций «Афганистан болит в душе моей»	Всероссийский	1	1 место
16	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	3	1 место 1- 1степень 1 – 1 степень
17	Конференция проект «Клин звучит»	Региональная	1	призер
18	Лучшая дружина ДЮП	Зональный этап	6	2 место
19	Игровой конкурс «Золотое руно»	Международный	1	1 место
20	Тур «Лучшая команда ДЮП»	Областной	6	3 место

	моряки на службе Отечеству»			
21	Конкурса чтецов «Живые страницы поэзии» среди обучающихся начальных классов»	школьный	16	Грамоты. благодарности
22	Конкурс агитбригад, плакатов, посвящённых Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Школьный	152	Грамоты, благодарности.
23	конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека»	Муниципальный этап	9	Грамота за 1 место.
24	Конкурс «Чудеса из бумаги»	Районный	14	Грамота за 2 место.
25	Конкурс юных поэтов, посвящённого Дню славянской культуры и письменности " За всё тебя, Господь, благодарю!"	Муниципальный этап	1	Грамота за 2 место.
26	Творческий конкурс «Мы за безопасную дорогу» среди учащихся общеобразовательных организаций Клинского муниципального района. Номинация – Листовка – 3. Номинация - Комикс 1. Участие	Районный	4	участники.
27	Тимуровец лидер 2015» муниципальной деловой игры «Гайдар и Я»	Районный	7	Грамота за активное участие.
28	Фестиваль детского творчества в рамках Двенадцатых областных Рождественских образовательных Чтений «Благословенный выбор святого Владимира, Крестителя Руси».	Районный	2	Участие
29	Творческие работы «Мы за безопасную дорогу»	Школьный этап областного конкурса	20	Грамоты, благодарности.
30	Конкурс учебно-исследовательских проектов «Чистая вода»	Районный	1	Участник
31	Конкурс-выставка «Юные таланты Московии»	Муниципальный	4	Грамота за 1 место. Грамота за 2 место.
32	Конкурс творческих работ учащихся «Права человека –	Муниципальный этап	7	Грамоты 2 место

	глазами ребенка»			Грамота 3 место
33	Этап Всероссийских конкурсов в рамках реализации программы "Разговор о правильном питании" - «Кулинарное путешествие во времени».	Муниципальный	7	участие
34	Конкурс блинопеков «Блин Клином выпекаем»	Районный	1	Грамота за 2место.
35	Конкурс сочинений «Дороги, которые мы выбираем»	Районный	1	Грамота за 2место.
36	Игра "Тимуровец-лидер" – участие.	Районный	5	участие.
37	Конкурс «Живая классика»	Школьный	14	Грамоты, благодарности.
38	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный этап международного конкурса юных чтецов	1	Грамота за 2 место. Грамота за 2 место
39	Смотр-конкурс танцевальных коллективов «Душой исполненный полет»	Муниципальный	26	Грамота III степени. Грамота участника.
40	Играисторико-патриотическая «Наследники Победы»	Районный	5	Грамота за активное участие.
41	Конкурс «Умелые руки»	Итоговый районный	8	Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 2 место призер
42	Экологического субботника «Зеленая весна - 2015» Фонда имени В.И. Вернадского	Всероссийский	14	Участники. Благодарность за участие.
43	Детский литературный конкурс « Сказки о клинской земле»	Муниципальный	1	Результаты не готовы
44	Конкурс поделок и букетов из природных и бросовых материалов проводится в рамках Всемирного Дня защиты окружающей среды и открытия музея Воды. Тема конкурса «Вода - звучит».	Муниципальный этап	7	Результаты не готовы
45	«Фото с ветераном Великой	Муниципальный	1	Призер

	Отечественной войны», посвященного 70-летию победы #ВотМойГерой	ный этап		
46	Творческий конкурс «Свет Великой Победы»	Муниципальный		Номинация - «Помнит город о героях» - 2 место

Эффективность воспитательной работы МОУ - МАЛЕЕВСКАЯ СОШ в 2022-2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ.

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, формирование внутренней позиции личности школьников, реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы	Охват
Спортивно-оздоровительное Развитие личности и самореализация обучающихся	«Общая военно-прикладная физическая подготовка»	5,6, 7,8 кадетские классы по 1 часу	67
	«Спортивные игры»	1-4 классы (по 1 часу)	344
	«Ритмика»	1-4 классы (по 1 часу)	344
	«Спортивные игры»	5-9 классы (по 1 часу)	336
	«Экология»	10-11 (по 1 часу)	25
Духовно-нравственное Формирование внутренней позиции личности школьника	«Основы кадетской жизни»	7,8 классы (по 1 часу)	35

	«Разговоры о важном»	1-11 (по 1 часу)	570
	«Вокруг тебя мир»	7 (по 1 часу)	69
	«Мир вокруг нас»	1 (1 час)	75
	«ОДНКНР»	9 (1 час)	84
	«Духовное краеведение Подмосковья»	8 (1 час)	66
Социальное Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ОБЖ	7 (1 час), кадеты	19
	«Моя безопасность»	5,6 (1 час) кадеты	32
	«Имя твое победитель»	5,6 (кадеты) по 0,5	32
	«Школа выживания»	8 (кадеты) 1 час	16
	«Разговор о правильном питании»	1-4 (по 1 часу)	344
	«Финансовая грамотность»	3, 4 (1 час)	165
	«Мы твои друзья»	2 (1 час)	94
	«Мир вокруг нас»	1 (1 час)	85
	«Все цвета кроме черного»	9 (1 час)	84
	«Мир профессий»	5,6 (по 1 часу)	117
	«Основы выбора профессии»	8 (по 1 час)	66
	«Моя безопасность»	5-7 классы (по 1 часу)	186
	«Имя твое Победитель!»»	10-11 (по 1 часу)	25

Общеинтеллектуальное	«Учимся для жизни»	7,8 (кадеты)	35
	«Имя твое Победитель!»	по 0,5 часу (кадеты)	
	«Школа выживания»	5,6 (кадеты) по 1 часу	32
	«Учимся для жизни»	7,8,9 (по 0,5)	223
	«Имя твое Победитель!»		
	«Умники и умницы»	3,4 (по 1 часу)	165
	«Чтение с увлечением»	1-3 (по 1 часу)	251
	«Имя твое Победитель»	4 (1 час)	93
	«Шахматная азбука»	3,4 (по 1 часу)	165
	«Моя информационная культура»	1,2 (по 1 часу)	179
	«Практическая химия»	10-11 (1 час)	25
Общекультурное	«Разговоры о важном»	7,8 (1 час)	135
	«Разговоры о важном»	7,8 (1 час) (кадеты)	35
	«Волшебная кисточка»	1-4 (по 1 часу)	344
	«Мир вокруг нас»	3,4 (по 1 часу)	165
	«Основы разработки сайтов на HTML	11 (1 час)	11
	«Основы компьютерной анимации»	10 (1 час)	14

Комплекс воспитательных мероприятий: «Основы кадетской жизни» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей, детских общественных объединений, ученических сообществ, учителей-предметников, педагога-психолога).

Количество дополнительных общеобразовательных программ на 2022-2023 учебный год

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

наименование ОО (отделения)	направление (всего 6 направлений)	Кол-во программ	планируемый охват обучающихся	сколько обучается по факту
	художественное	5	130	131
	техническое	3	70	64
	естественнонаучное	3	50	42
	туристско-краеведческое	1	20	14
	социально-педагогическое	10	400	401
	физкультурно-спортивное	5	100	97
	патриотическое направление	1	20	17

Результативность системы дополнительного образования в ОО

Название мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Фамилия и имя участника (полностью)	Результат участия	Ссылка на фото/публикацию в соцсети (если таковые есть)
Конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком	муниципальный	14.02.2023	Дьякова Сабринахон	2 место	https://t.me/maleevschool/4881?single

Военно-спортивная игра «Я Родине своей служить готов!»	муниципальны й	22.02.202 3	ДЮП «Альтернатива»	2 место	https://t.me/c/1534001217/5015
	Этап «Военно-спортивная эстафета»	22.02.202 3	Юнармейцы	1 место	
	Этап «Творческая эстафета»	22.02.202 3	Юнармейцы	3 место	
Конкурс краеведческих работ «Отечество. Мой город»	муниципальны й	01.03.202 3	Турутин Егор	2 место	https://t.me/m/aleevschool/5047?single
Соревнования по баскетболу среди девушек	муниципальны й	17.03.202 3	команда	1 место	https://t.me/c/1534001217/5350
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальны й	17.04.202 3	Зосим Ева 3 класс	участие	https://t.me/m/aleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальны й	17.04.202 3	Хромова Анастасия 3 класс	участие	https://t.me/m/aleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальны й	17.04.202 3	Калинина Ольга 4 класс	участие	https://t.me/m/aleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальны й	17.04.202 3	Соколова Дарина 4 класс	участие	https://t.me/m/aleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку	муниципальны й	17.04.202 3	Ложникова Вероника 4 класс	участие	https://t.me/m/aleevschool/5785?single

«BRITISH BULLDOG»					
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Утробина Анна 4 класс	участие	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Сычев Иван 4 класс	участие	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Баялиева Екатерина 4 класс	участие	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Десяева Дарья 9 класс	2 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Мамажусупова Нуржанат 4 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	региональный	17.04.2023	Мамажусупова Нуржанат 4 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Еремеева Виктория 4 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	региональный	17.04.2023	Еремеева Виктория 4 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single

Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальны й	17.04.202 3	Кузнецова Мария 8 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальны й	17.04.202 3	Назаров Артем, 3 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	региональный	17.04.202 3	Назаров Артем, 3 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальны й	17.04.202 3	Николаев Матвей 4 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	региональный	17.04.202 3	Николаев Матвей 4 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальны й	17.04.202 3	Жукова София 7 класс	2 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальны й	17.04.202 3	Пискунова Анастасия 7 класс	3 место	https://t.me/maleevschool/5785?single

Качество существующего в школе ученического самоуправления

Школьное самоуправление

Состав Органов Ученического (Школьного) Самоуправления

МОУ МАЛЕЕВСКАЯ СОШ 2022-2023г.г.

(Лидер) Президент Органов Ученического (Школьного) Самоуправления - выбирается в сентябре-октябре путем голосования из учащихся 8-11 классов.

Выбираются ответственные по Министерствам:

- Наука и образование;
- Культура и досуг;
- Здравоохранение и спорт;
- Правопорядок;
- Массовая информация;
- Труд и забота.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Основная задача – организовать жизнь детей в свободное время. Чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 6-11 классов. Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной и профилактической работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Совет старшеклассников контролировал внешний вид и посещаемость в школе, участвовали в составе жюри: на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах, принимали участие в работе Совета по профилактике правонарушений. В работу школьного самоуправления активно включен отряд ЮНАРМИИ.

Силами Школьного Совета самоуправления были проведены мероприятия:

- день школьного самоуправления;
- день пожилого человека;
- день учителя;
- осенние субботники;
- акция «Кормушка птицам»;
- новогодние утренники для начальной школы;
- новогодняя сказка от старшеклассников;
- театрализованные постановки;
- профилактические квесты «Спорт- как альтернатива пагубным привычкам»
- мероприятия ко Дню Победы (, акции, флешмобы).
- Акция ЮНАРМИЯ Ветеран
- шевская работа отряда ЮНАРМИИ с ребятами- Орлятами

Вывод:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной, по сравнению с предыдущим годом, что повысилась активность учащихся, в основном это конечно старшеклассники. **Недостатки:** деятельность школьного самоуправления не всегда носит самостоятельный характер, следует постоянно напоминать детям о предстоящем мероприятии или событии, из-за загруженности учащихся особенно старшеклассников, так же не всегда возникает у ребят желание заниматься каким-то дополнительным делом, не всегда хотят

брать ответственность за проведение мероприятия. И существует еще проблема, не умение завершать дело до конца, не хватает организаторских навыков.

Рекомендации:

школьному ученическому самоуправлению совместно с классным самоуправлением организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы; воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений

В школе действуют детские школьные объединения в виде отряда ЮНАРМИЯ ,отряд Юный друг пожарных, Юный инспектор движения, юные друзья полиции.

В их состав входят учащиеся 5-11 классов.

Отряд ЮНАРМИИ – 40 уч. на конец года.

На юнармейцев возлагаются обязанности по участию в мероприятиях патриотического направления: активно принимаем участие в мероприятиях школьного и районного уровня. Юнармейцы принимают участие во всех тематических делах школы (по плану), в акциях Юнармия ВЕТЕРАН, ухаживают за мемориалами, прикрепленными к отделениям, ко Дню Победы, участвуем на возложении, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письма солдату», участники регионального флешмоба Победы, муниципальный конкурс «Наследники Победы» - участники, принимают участие во Всероссийских спортивных играх «Президентские спортивные игры», принимали участие в Акции «Посылка солдату», приняли участие в интеллектуальной игре «Кто с мечом к нам придет...», активно принимают участие в организации субботников.

Объединение Юный друг Пожарных. – стали победителями зональных соревнований «Лучшая ДЮП России» - 1 место, соревнования по пожарно-прикладному спорту.

Объединение ЮИД – в 2023 году стали победителями на слете ЮИД «Безопасное колесо»

Огромная работа проведена по проекту «Орлята России» позади 7 выполненных треков (1В, 3М, 3Н) классы. С 1 сентября 2023 года все начальные классы планируют вступить в работу по данному проекту.

Вывод:

детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу отряда ЮИД именно из начальных классов.

Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов

Так как наша школа сельская, данный вопрос связан с транспортом, что не всегда легко сделать. Проводились экскурсии в д. Шарино, мемориал (начальные классы, ЮНАРМЕЙЦЫ). Так же в рамках сетевого взаимодействия наши учащиеся посещают библиотеки и ДК, прикрепленные к отделениям. (Малеевка, Нудоль, Нарынка, Решоткино). За этот учебный год наши учащиеся МОУ МАЛЕЕВСКАЯ СОШ в каникулярный период посетили: познавательную, обзорную экскурсию по столице нашей Родины (80% охвата учащихся), Музей экспериментариум на Соколе (45% учащихся), Тверской государственной театр кукол (25% учащихся), Краеведческий музей г. Клин (15 % учащихся), экскурсия в пожарную часть п, Нарынка 35% учащихся), посетили ООО «КУЗНЕЦ КЛИН» - экскурсия по мастерской кованых изделий (10% учащихся), посещение кинотеатра «Сильвер Синема» просмотр мультфильма «Чебурашка», посещение Московского театра Мюзикла «Принцесса цирка» (15 % учащихся), посещение музея боевой техники (45% учащихся), г. Москва Бородинское сражение (25% учащихся), посещение театра Терезы Дуровой, просмотр «Волшебная лампа Алладина», посещение музея Д.И. Менделеева в Боблово (10% учащихся), посещение музея «Ледниковый период» (30% учащихся), посещения ДК Майданово г.Клин, просмотр спектакля «Вишневый сад»(10% учащихся), экскурсия в пожарную часть №37 г.Клин (3М класс), посещение Государственного мемориального музея-заповедника П.И. Чайковского в г. Клин, посещение г. Санкт-Петербурга (7К класс), побывали в Музее М.В. Суворова и Петропавловской крепости., посещение Оружейной палаты (7В, 8М классы).

ВЫВОД: при проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем.

Качество профориентационной работы школы

Совместная деятельность педагогов и учащихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение школьников; консультирование по проблемам профориентации. Эта работа ведется через:

- ориентационный элективный курс «Основы выбора профессии» - 8-9 классы
- циклы профориентационных часов общения, например участие в акции «Поделись своим знанием», ребята слушали лекцию о профессии врача – встреча с психологом наркологического диспансера Закурдаевой М.Н.
- просмотр видео уроков из цикла «Шоу профессий»
- посещение ярмарок ВУЗОВ (посетили 10-11 классы 6 учащихся).
- встречи с представителями Клинского лесничества, представителями Клинского ОВО.
- участие в проекте «Билет в будущее» - 6 участников.

Вывод: Профориентационная работа ориентирована на формирование и освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу или в рамках курсов дополнительного образования.

Качество работы школьных медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- разновозрастной редакционный совет учащихся в классах, в рамках самоуправления (это редколлегия, и совет СМИ и информации),
- выпуск ежемесячной школьной газеты «Пятидесяточка»,
- выпуск минуты политинформации (старшеклассниками),
- создание видеотеки для страницы в соцсетях школы – медиацентр «Авангард» - начал свою деятельность с 01.04.2023 года.
- участие в конкурсах (флешмоб видеороликов «Победа», «Рисуем Россию)

Вывод: школьные медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – способствуют развитию коммуникативной культуры школьников, формирует навыки общения и сотрудничества, поддерживают творческий потенциал самореализации учащихся.

Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды

Одной из составляющих личностного развития учащихся является организация предметно-эстетической среды (один из модулей программы воспитания). При условии ее грамотной организации, обогащается внутренний мир ребенка, формируются чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации, ребенок воспринимает школу позитивно. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление школы и пришкольной территории, обустройство учебных кабинетов, школьная форма и ее атрибуты, внешний вид педагогов. Думаю, что все перечисленное в нашей школе имеет место быть, хотя и есть над чем работать. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы спортивных и игровых площадок. Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы различных стендов, которые постоянно обновляются, стенд информация для родителей, учащихся, правовой уголок, спортивная жизнь, уголок по профилактике табакокурения и наркомании, уголки по безопасности жизнедеятельности и тематические выставки, посвященные Памятным датам и тематическим датам по плану воспитательной работы. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности. В школе распространено привлечение ребят к оформлению учебных кабинетов, рекреаций к различным знаменательным событиям: День космонавтики, День

Победы, Новый год, день матери, 8 марта, и так далее. Постоянно обновляются и пополняются материалами школьные музеи.

Вывод: Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. В каждом классе имеется классный уголок, отображающий жизнь класса.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Взаимодействие педагога с родителями обучающихся направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека.

Наша работа с родителями осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие классные собрания родителей, коллективные и индивидуальные консультации, лекции, конференции, посещение семей, оформление различных по форме и содержанию текстовых материалов, фотомонтажи, выставки работ учащихся, а также совместные классные праздники.

Часто для работы с родителями используется тематическая лекция – самая распространенная форма систематического устного преподнесения знаний. К ее организации и проведению привлекаются родители, психолог, социальный педагог. Проводились тематические лекции: «Трудовое воспитание детей», «Авторитет родителей», «Отец – воспитатель». Беседа – не менее распространенная форма работы с родителями. И она часто используется педагогами начальной школы. В ходе совместного поиска ответа на вопросы учителя, родители, часто вместе с детьми, находят решение жизненных ситуаций. В практике работы с родителями – это проведение общешкольных родительских собраний. В ходе таких собраний решаются вопросы:

1. Что является трудным для родителей в воспитании детей?
2. Какие методы воздействия родители используют в воспитании детей?
3. Педагогический такт родителей.
4. Пути самовоспитания родителей.
5. В чем состоит влияние отца на ребенка?
6. Как вы организуете свободное время вашего ребенка?
7. Ваши предложения по улучшению внеклассной работы с детьми в школе.

В работе собрания принимают участие директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и по воспитательной работе, школьный психолог, социальный педагог.

Огромную важную роль играют совместные мероприятия с родителями: это и посадка деревьев, субботники, акции по сбору гуманитарной помощи, макулатуры, решение повседневных проблем, позволяют сплотиться и в процессе взаимодействия лучше узнать, как детей, так и пути решения различных проблем.

Вывод: я считаю, что сложившаяся система работы с родителями и учащимися наиболее эффективна. Об этом свидетельствуют сложившиеся традиции, совместные дела, хорошие взаимоотношения. Приятно то, что родители приходят в школу не только по вызову учителя, но и часто сами становятся организаторами интересных дел.

Качество сетевого взаимодействия.

В рамках сетевого взаимодействия организована на хорошем уровне работа с клубами «Союз», «Гармония». Решоткинская библиотека, библиотека Малеевская, клуб Малеевский. Проведение совместных мероприятий способствует укреплению сотрудничества. Охват учащихся начальных классов как во внеурочное, так и в каникулярное время 100%, среднее и старшее звено примерно 70%. Особенно хотелось отметить, что учащиеся положительно отзываются о совместных мероприятиях, так как каждый ребенок может себя показать, выступить на сцене, поучаствовать в постановке спектакля, праздника или концерта. Так же хочется отметить и пользу от таких

мероприятий как – мастер класс по изготовлению народных игрушек «Пеленашки», мероприятия «Времена года», проведение игры по рассказам Н. Носова, встречи с интересными людьми, концерты, посвященные Дню Победы, Дню Поселка. День России и так далее. В рамках проекта «Культура для школьников», в клубе Малеевский заведующая Комкова Т.М. организовала просмотр фильма «Волшебная лампа Алладина», так же в рамках работы по проектам «КИНОУРОКИ» и «УРОКИ ДОБРА» так же клубы и библиотеки оказывают большую помощь. Сотрудники организаций культуры участвуют в жюри . когда проходят школьные конкурсы, смотры, фестивали. Так же в период каникул и летнего оздоровительного лагеря сотрудники клуба и библиотек проводят профилактические беседы, выставки, флешмобы, игровые программы.

Качество работы по модулю школьного урока.

Базой развития и воспитания ребенка являются фундаментальные знания, которые он получает в ходе образовательного процесса. Однако образование личности должно быть сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. В рамках работы по данному направлению педагогами школы в каждой рабочей программе работы по предмету были включены разделы на изучение базовых национальных ценностей:

Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

Труд – уважение к труду и людям труда, нравственный смысл учения и самообразования, нравственный смысл труда, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

Отечество – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, гражданское общество, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание, экологическая культура.

Мир – мир во всём мире, поликультурный мир, многообразие и уважение культур и народов.

Знания – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.

Культура – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, самовыражение личности в творчестве, эстетическое развитие личности.

Здоровье – физическое здоровье, психическое здоровье, здоровый образ жизни.

Человек – свобода личная и национальная, толерантность, социальная компетентность, социальная ответственность, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Качество модуля профилактика и безопасность.

Работа по направлению профилактики и безопасности направлена на профилактику употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни проводилась в тесном сотрудничестве всех специалистов: заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, специалистов центра «Семья», СРЦ «Согласие», инспектора ОПДН.

Психологом школы и социальным педагогом с целью предупреждения кризисных ситуаций и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществляется профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, индивидуальные беседы с учащимися, тренинги, игры на снятие тревожности, тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации.

Классными руководителями ежемесячно проводятся инструктажи по безопасности, отслеживание контактов в социальных сетях. С родителями регулярно проводятся беседы как индивидуальные, так и на родительских собраниях о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов. Среди родителей были распространены памятки и выставлены в социальные

сети школы о профилактике суицидального поведения, о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека, и контроля досуга своего ребенка. Вопросу пропаганды ЗОЖ среди учащихся много внимания уделяется в воспитательной работе классных руководителей. Эта работа велась по направлениям: формирование основ ЗОЖ. профилактика табакокурения, профилактика алкоголизма, профилактика наркомании и токсикомании, профилактика суицидального поведения, пропаганда информационной безопасности. социально-психологическое и медицинское тестирование, мероприятия по ПДД, БДД. Все мероприятия включены в планы классных руководителей в разделе «профилактика и безопасность». Согласно планам были проведены раз в месяц профилактические классные часы, раз в квартал акция «Здоровье – твоё богатство», так же в рамках данного направления ведется внеурочная деятельность «Разговор о правильном питании» (1-4 классы 100% охват), «Все цвета кроме черного в 9 классах 100% охват).

Сохранение здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни. Сознательного отношения к здоровью – главная цель одного из направлений воспитательной работы в школе. Физкультурно-оздоровительная работа была проведена на хорошем уровне и представлена отчетом:

№	Дата	классы	Мероприятия	Результат (уровень)
1	сентябрь		Организация работы спортивных секций (флорбол, бадминтон, волейбол, футбол), по всем отделениям	школьный
2	5 сентября	1-11	Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках месячника безопасности. Соревнование «Безопасное колесо»	школьный
3	6 сентября	5-9, 11	Турнир по мини-футболу, посвящённый началу нового учебного года (70 человек)	школьный
4	7 сентября	5-11	Школьные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу в зачёт Олимпиады по физической культуре (для участников ВсОШ)	школьный
5	7 сентября	1-11	Единый День здоровья Соревнования «Весёлые старты». Соревнования по настольному теннису.	школьный
6	11 сентября	5-11	Турнир по дартсу памяти жертв Беслана (66 человек)	участники
7	24 сентября	8-9	Участие команды в Фестивале школьной спортивной лиги (ДОЛ «Горизонт») – 5 человек	участники
8	10 октября	5- 9, 11	Турнир по бадминтону, посвящённый Дню учителя	школьный

			(40 человек)	
9	19 октября	2-6	Турнир по флорболу «Русская осень-2022» (26 человек)	школьный
10	20 октября	11	Участие в районном Фестивале ГТО. Сдача норм ГТО (5 человек).	
11	2 ноября	7-9, 11	Турнир по волейболу, посвящённый Дню Народного Единства	школьный
12	20 ноября	2-6	Участие школьной команды в районных соревнованиях по флорболу	2 место
13	23 ноября	2-6	Турнир по флорболу, посвящённый 81-ой годовщине освобождения г. Клин от немецко-фашистских захватчиков	школьный
14	29 октября - 8 ноября	6-11	Соревнования по бадминтону, посвящённые Дню Народного единства (80 человек)	школьный
15	4 декабря	6-9,11	Турнир по бадминтону среди девушек «Кубок сезона-2022» (16 человек)	
16	18 декабря	2-6	Районные соревнования по флорболу «Новогодний Кубок» (16 человек) – 2 место	2 место
17	28 декабря	1-8	Школьный День Здоровья Новогодние Весёлые старты	школьный
18	29 декабря	2-7	Новогодний Турнир по флорболу «Кубок Деда Мороза».	школьный
19	Сентябрь-декабрь	2-9, 11	Проведение занятий спортивных секций с учащимися (флорбол, бадминтон)	
20	9 января	3-8	Турнир по бадминтону «Кубок Деда Мороза -2023» (84 человека)	школьный
21	13 февраля	6-11	Турнир по волейболу памяти воинов-интернационалистов (40 человек)	школьный
22	18 февраля	5-11	Соревнования «А ну-ка, парни», посвящённые Дню защитника	школьные
23	19 февраля	2-7	Муниципальный Турнир по флорболу «Кубок Победы» в честь Дня защитника Отечества (15 участников) – 2 место.	2 место
24	5 марта	2-5	Муниципальные соревнования по флорболу в честь Дня 8 Марта (10 человек) - 3 место	3 место

25	4-5 марта	2-6, 7-9, 11	Турнир по бадминтону в честь Дня 8 Марта (24 человека)	школьные
26	1 апреля	6-11	Первенство школы по настольному теннису (16 человек)	школьные
27	6 апреля	2-6	Турнир по мини-футболу «Весна-2023» (16 человек)	школьные
28	10 апреля	2-7	Турнир по флорболу «Кубок Ю.А.Гагарина» (24 человека)	школьные
29	5-15 мая	1-11	Соревнования по дартсу, посвящённые окончанию учебного года (149 человек)	школьные
30	В течение года	1-11	Единый день Здоровья «Здоровые дети планеты Здоровья», «Весёлые старты», Олимпийские уроки, беседы о спорте, здоровом образе жизни; спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках месячников безопасности. Занятия в спортивных секциях (флорбол, бадминтон)	Школьные 100% охват
31	ноябрь	9-11	Муниципальный уровень турнир по баскетболу	2 место
32	октябрь	9-11	Сдача ГТО	6 золотых знаков
33	апрель 2023	5-8	Президентские соревнования	1 место

Выводы и предложения:

Исходя из самоанализа, проведенной воспитательной работы за 2022-2023 необходимо отметить что

1. В МОУ МАЛЕЕВСКАЯ СОШ осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся. что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение учащихся к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда. Адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и

некоторых недостатков: по-прежнему не все направления реализованы полностью, недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений, не все классы принимают участие в школьных делах или делают это не заинтересованно, низкая активность родителей среднего и старшего звена в образовательном процессе.

Поэтому на основании этих проблемных «зон» можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Продолжать работу над развитием развивающей и предметной среды – развивать работу школьного медиацентра «Авангард», внедрить в работу школьный театр.
5. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательный и воспитательный процесс через разнообразие форм сотрудничества.

Заместитель директора по воспитательной работе

О.В. Павлюченко