

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ»
_____ Т.А. Журавлева
Приказ от 30.08.2023 №63-5

**План внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

городской округ Клин
Московская область, 2023

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ–
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «РАЗВИТИЕ» городского округа Клин
Московской области на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МОУ – СОШ «РАЗВИТИЕ» является нормативным документом, определяющим перечень курсов по направлениям развития личности и объем учебного времени, отводимого на их освоение в 1 - 11 классах.

В 2023 - 2024 учебном году учебный план внеурочной деятельности для 1 - 11 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".
- Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Министерства Просвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20));
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или/ безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СП 2.1.3685-21));

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично-значимые творческие виды работы;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и в 2023-2024 учебном году делится на части:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 – 4 классы

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Разговоры о важном» (по 1 часу в 1 – 4 классах)

Цель курса - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление представлено курсом внеурочной деятельности:

«Спортивные игры» (по 1 часу в 1 – 4 классах).

Предмет «Физическая культура» в 1 – 2 классах полностью реализуется благодаря 2 часам учебного плана и добавления 1 часа во внеурочную деятельность согласно «Плану внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год». Представлен внеурочной деятельностью «Спортивные игры».

Цель курса - укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности. Знакомство и освоение со спортивными играми, на основе которых развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде). За четыре года обучения в начальной школе обучающиеся знакомятся со всевозможными видами спортивных игр, которые постепенно усложняются в зависимости от возраста и уровня физической подготовленности школьников. Данный курс предусматривает формы 100% активности проведения занятий (игры, эстафеты, соревнования и т.д.)

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

«Мир вокруг нас» (по 1 часу в 1 – 4 классах)

Цель курса - формирование социального опыта школьника; осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество»; воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Программа позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Путешествие по миру профессий» (по 1 часу в 1 – 4 классах)

Цель курса - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией; формировать положительное отношение к труду и людям труда.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Волшебная кисточка» (по 1 часу в 1 – 4 классах)

Цель курса - воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Информационная культура – это такие учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Моя информационная культура» (по 1 часу в 1 – 4 классах)

Цель курса - знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление, а также курсы «Разговор о правильном питании», «Азбука нравственности», «Имя

твое – Победитель!» также реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей, родительские собрания, классные часы, через работу детских общественных объединений, таких как «Орлята России», «Российское движение детей и молодежи», «Движение юных пожарных», ученических сообществ, а также через работу учителей-предметников, педагога-психолога.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Чтение с увлечением» (по 1 часу в 1 – 4 классах)

Цель курса – организация самостоятельного чтения младших школьников. Совершенствование навыка чтения обучающихся, развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы, знакомство с детской книгой как явлением культуры, её структурой, видами, жанрами, темами; формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей; формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности; формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников; выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения; развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 – 9 классы

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.

«Спортивные игры» (по 1 часу в 5 – 9 классах).

Предмет «Физическая культура» в 5 – 9 классах полностью реализуется благодаря 2 часам учебного плана и добавления 1 часа во внеурочную деятельность согласно «Плану внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год».

Цель курса - укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности. Знакомство и освоение со спортивными играми, на основе которых развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде). Обучающиеся знакомятся со всевозможными видами спортивных игр, которые постепенно усложняются в зависимости от возраста и уровня физической подготовленности школьников. Данный курс предусматривает формы 100% активности проведения занятий (игры, эстафеты, соревнования и т.д.)

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

(по 1 часу в 5 – 7 классах)

Цель курса – развитие функциональной грамотности, как качества и эффективности образования; развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность); развивать способности понимать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); развивать способности адаптироваться к окружающей среде, иметь представления о законах развития природы, возможностях использования их в современной среде (естественно-научная грамотность); развивать способности понимания значения денег в современном мире, умения ими распоряжаться, формировать финансовую культуру и быть адаптированными к новым веяниям финансового рынка (финансовая грамотность).

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

«Разговоры о важном» (по 1 часу в 5 – 9 классах)

Цель курса - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

«Россия – мои горизонты» (по 1 часу в 6 – 9 классах)

Цель курса – продолжение полученного ранее ознакомления с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; Формирование представлений о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выборной сфере деятельности; Развитие социального партнерства, как особого типа взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда, государственными и местными органами власти, предприятиями и организациями, нацеленного на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.; Формирование знаний о законодательстве трудовых отношений в обществе

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, (включая курс внеурочной деятельности «Имя твое – победитель!») внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности в 8-9 классах.

Данные направления реализуются через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей, родительские собрания, классные часы, через работу детских общественных объединений, таких, как «Российское движение детей и молодежи», «Движение юных пожарных», «Юнармия», ученических сообществ, а также через работу учителей-предметников, педагога-психолога.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.

«Мир профессий» (1 часу в 5 классе)

Цель курса - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией; формировать положительное отношение к труду и людям труда.

«Проектно-исследовательская деятельность. Гуманитарное направление» (по 1 часу в 8 – 9 классах).

Цель курса - обучить школьников навыкам самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату; навыкам генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованный в настоящее время людьми многих творческих профессий; навыкам уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев

интеллектуальной собственности; навыкам публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей; навыкам работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника.

5 – 9 классы – кадетские классы

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.

Предмет «Физическая культура» в 5 – 9 классах полностью реализуется благодаря 2 часам учебного плана и добавления 1 часа во внеурочную деятельность согласно «Плану внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год».

«Общая военно-прикладная физическая подготовка» (по 1 часу в 5 – 9 классах).

Цель курса – общее оздоровление, обучение основам военно-прикладной физической подготовки, предусматривает обеспечение связи нравственного, гражданского, физического и патриотического воспитания, сохранение духовного и физического здоровья, повышение интереса обучающихся к занятиям военно-прикладными видами спорта, развитие физических и волевых качеств, готовности к защите Родины.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

«Разговоры о важном» (по 1 часу в 5 – 9 классах)

Цель курса - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

«Россия – мои горизонты» (по 1 часу в 6 – 9 классах)

Цель курса – продолжение полученного ранее ознакомления с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; Формирование представлений о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выборной сфере деятельности; Развитие социального партнерства, как особого типа взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда, государственными и местными органами власти, предприятиями и организациями, нацеленного на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.; Формирование знаний о законодательстве трудовых отношений в обществе.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, включая курс внеурочной деятельности «Имя твое – Победитель!» внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, внеурочная деятельность по функциональной грамотности.

Данные направления реализуются через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей, родительские собрания, классные часы, через работу детских общественных объединений, таких как «Российское движение детей и молодежи», «Движение юных пожарных», «Юнармия» ученических сообществ, а также через работу учителей-предметников, педагога-психолога.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.

«Мир профессий» (1 часу в 5 классе)

Цель курса - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией; формировать положительное отношение к труду и людям труда.

«Школа выживания» (по 1 часу в 5-9 классах)

Цель курса - создание условий для привития навыков безопасного поведения в природных, техногенных и экстремальных условиях, пропаганда здорового образа жизни и активного досуга. Формирование качеств, необходимых в жизни, в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, таких умений, как - предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников; принимать обоснованное решение в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и реальных возможностей; оказывать первую помощь пострадавшему при травмах и ранениях. Формирование навыка ориентировки на местности.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 класс

Спортивно-оздоровительное направление способствует укреплению здоровья, повышению физической подготовленности, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

«Спортивные игры» (1 час в 10 классе)

Цель курса - укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности. Знакомство и освоение со спортивными играми, на основе которых развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Данный курс предусматривает формы 100% активности проведения занятий (игры, эстафеты, соревнования и т.д.)

«Экология» (1 час 11 классе)

Цель курса - помочь обучающемуся расширить систему экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, содержание концепции устойчивого развития, а также способствующих формированию у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности, направленных на ведение здорового образа жизни. Данный курс предусматривает формы 75% активности проведения занятий (лекции, семинары, диспуты, практические занятия и т.д.)

Духовно-нравственное направление нацелено на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную. Осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

«Разговоры о важном» (по 1 часу в 10 и 11 классах)

Цель курса - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием

родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общекультурное направление нацелено на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры обучающихся, обеспечит многофункциональность участия учащихся в коллективной деятельности. Данное направление, включая курс «Имя твоё – Победитель!» реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей, родительские собрания, классные часы, через работу детских общественных объединений («Российское движение детей и молодежи»), ученических сообществ, а также через работу учителей-предметников, педагога-психолога.

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает внеклассную деятельность познавательной направленности, что позволит ребёнку закрепить свои интересы в той или иной образовательной деятельности. Данное направление представлено курсом:

«Практическая химия» (1 час в 11 классе)

Курс предполагает углубленное изучение отдельных разделов базового курса химии, не входящих в обязательную программу; обеспечения сознательного овладения учащимися системой химических знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения учебы более высокого уровня. Около 25 % курса занято активными формами работы (проекты, игры, и т.д.)

«Практическая математика» (1 час в 10 классе)

Курс предполагает углубленное изучение отдельных разделов базового курса математики, не входящих в обязательную программу; обеспечения сознательного овладения учащимися системой практических знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения учебы более высокого уровня. Около 25 % курса занято активными формами работы (проекты, математические игры, и т.д.)

Социальное направление нацелено на развитие социально активной личности каждого ученика, способного гармонично взаимодействовать с необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе окружающим миром и осознающего свое место в природе;

«Россия – мои горизонты» (по 1 часу в 10-11 классах)

Цель курса – продолжение полученного ранее ознакомления с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; формирование представлений о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выборной сфере деятельности; развитие социального партнерства, как особого типа взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда, государственными и местными органами власти, предприятиями и организациями, нацеленного на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.; формирование знаний о законодательстве трудовых отношений в обществе. Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

План внеурочной деятельности (недельный)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю															
		1В	1М	1Н	1Р	2В	2М	2Н	2Р	3В	3М	3Н	3Р	4В	4М	4Н	4Р
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Моя информационная культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Мир вокруг нас	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Чтение с увлечением	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Путешествие по миру профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	Волшебная кисточка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	<p style="text-align: center;">Данное направление, а также курсы «Разговор о правильном питании», «Азбука нравственности», «Имя твоё – Победитель!» реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей, родительские собрания, классные часы, через работу детских общественных объединений, таких как «Орлята России», «Российское движение детей и молодежи», «Движение юных пожарных», ученических сообществ, а также через работу учителей-предметников, педагога-психолога.</p>																
	ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

План внеурочной деятельности (недельный)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю																								
		5 В	5 М	5 Н	5 К	5 Р	6 В	6 М	6 Н	6 К	6 Р	7 В	7 М	7 Н	7 К	7 Р	8 В	8 М	8 Н	8 К	8 Р	9 В	9 М	9 Н	9 К	9 Р
Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Организация педагогической поддержки обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Школа выживания	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	
	Проектно-исследовательская деятельность. Гуманитарное направление	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Деятельность по учебным предметам образовательной программы	Спортивные игры	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
	Общая военно-прикладная физическая подготовка	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	
Организация деятельности ученических сообществ	Данные направления реализуются через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей, родительские собрания, классные часы, через работу детских общественных объединений, таких как «Русское движение детей и молодежи», «Движение юных пожарных», ученических сообществ, а также через работу учителей-предметников, педагога-психолога.																									

Организация учебной деятельности																									
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы																									
Комплекс воспитательных мероприятий																									
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

План внеурочной деятельности (недельный) 10 класс

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		10В (2023-2024)	11В (2024-2025)
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Практическая математика	1	1
Общекультурное	Реализуется (включая курс «Имя твое – Победитель!») через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей, родительские собрания, классные часы, через работу детских общественных объединений («Российское движение детей и молодежи»), ученических сообществ, а также через работу учителей-предметников, педагога-психолога.		
ИТОГО недельная нагрузка		4	4

План внеурочной деятельности (недельный) 11 класс

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		10В (2022-2023)	11В (2023-2024)
Спортивно-оздоровительное	Экология	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Практическая химия	1	1
Общекультурное	Данное направление, включая курс «Имя твое – Победитель!» реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей, родительские собрания, классные часы, через работу детских общественных объединений («Российское движение детей и молодежи»), ученических сообществ, а также через работу учителей-предметников, педагога-психолога.		
ИТОГО недельная нагрузка		4	4