

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
МАЛЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ
Протокол № 1 от 23.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ
Т. А. Журавлева
Приказ № 103-6/О от 23.08.2022



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Кадетский класс»

2021-2026 учебный год

Оглавление

Содержание страницы	№
1. Общие положения (паспорт программы)_____	3
2. Пояснительная записка_____	5
3. Основные концептуальные подходы и направления воспитательной деятельности_____	7
4. Условия реализации программы_____	9
5. Механизмы реализации программы_____	9
6. Целереализующие мероприятия программы_____	10
7. Оценка эффективности реализации программы_____	10
8. Ожидаемые результаты_____	11
9. Модель выпускника – кадета_____	11
10. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса кадетских классов_____	12

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (паспорт программы)

Наименование программы

Образовательная программа «Кадетский класс»

Основание для разработки программы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493.
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии со статьей 86.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
5. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 295-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».
6. «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» (письмо Министерства образования и науки России от 13.05.2013 N ИР-352/09).
7. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
8. Федеральный закон «О дополнительном образовании».

Разработчик программы

Заместитель директора школы по воспитательной работе.

Основные исполнители программы

В реализации программы участвуют заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, офицер-воспитатель, учителя предметники, учащиеся кадетских классов МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ.

Актуальность программы

Открытие кадетского класса позволит повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Цели программы

Создание образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Задачи

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.

2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.

3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).

4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Перечень приоритетных направлений

1. Развитие познавательной активности кадетов.

2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.

3. Формирование ценностных ориентаций кадет.

Учебный план

Для кадетских классов МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На всех ступенях обучения в полном объеме обеспечивается выполнение Федерального государственного стандарта общего образования.

Образовательный процесс в кадетском классе реализуется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, утвержденных для кадетского класса, в соответствии с расписанием занятий. Структура учебного процесса соответствует общепринятой для основной школы:

II ступень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, система воспитательной работы создает условия для становления личности обучающегося, широкий спектр дополнительного образования обеспечивает раскрытие интересов, способностей и склонностей обучающегося, способствует его первичному профессиональному и социальному определению.

Предметы всех областей знаний ведутся по государственным программам, полностью обеспечены современным учебно-методическим комплексом, соответствующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

В кадетских классах составлено единое расписание первой и второй половины дня. Расписание второй половины дня, занятий кружков, секций и студий составлено с учетом чередования различных видов деятельности, с учетом кадетского компонента и с учетом свободного времени кадет, что дает возможность каждому воспитаннику осуществить индивидуальный выбор дополнительного образования.

Учебный план тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием школы. Для повышения эффективности изучения учебных и внеурочных

предметов для кадетов разрабатывается система единой экскурсионной программы, уроков в музее, выездных мероприятий по профильному (направление МЧС) обучению.

Дополнительное образование направлено на успешную социализацию кадетов; патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции в процессах интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; формирование навыков самопознания, самоорганизации, чувства ответственности, долга; обеспечивает подготовку кадет служению Отечеству, как на военном поприще, так и гражданской службе.

Сроки реализации

2021-2026 гг.

Ожидаемые результаты

При открытии кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни.

Система организации контроля исполнения программы

Основные исполнители анализируют и представляют раз в триместр и по окончании учебного года Педагогическому Совету отчеты о ходе реализации программы.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Создание кадетского класса в МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ возможна по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- работа педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения,
- совместная работа с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн, ветеранами тыла,
- опыт совместной работы с учреждениями пожарной охраны и МЧС.

Создание модели кадетского класса как структуры общеобразовательных учебных

заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Реализация идеи создания кадетского класса актуальна для нашей школы, нашего поселения.

Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения (родителей городского округа Клин Московской области). Результаты изучения образовательных потребностей учащихся и родителей свидетельствуют о том, что оборонно-спортивная и художественно-эстетическая направленность образовательного процесса востребована. Во-вторых, это подготовка будущих кадров – спасателей, пожарных, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них гражданско-патриотической позиции.

Новизна заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Необходимость создания на базе МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ кадетского класса продиктована следующими позициями:

- обеспечение вариативности образования, проведение статусных инновационных изменений школы;
- акцентирование работы на патриотическое и духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.
- формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.
- воспитание у учащихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

Организация образовательного процесса в течение всего учебного дня, оптимальные условия жизнедеятельности будут способствовать привитию навыков самоорганизации, самовоспитания у обучающихся.

Цель данной программы заключается в создании образовательного пространства, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности

образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Основные задачи программы:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.

2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.

3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).

4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Программа включает:

Блок специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение учащимися режима дня, способствует формированию волевых качеств у подростков.

Блок дополнительного образования.

Блок воспитательных мероприятий.

Организацию каникулярного времени.

Формирование традиций.

III. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу формирования модели военно-патриотического воспитания в МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ, а также непосредственно в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных учреждениях; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещение проблем патриотического воспитания. Важнейшим качеством гражданина – патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составные части модели воспитывающей деятельности в кадетском классе:

- музейно-исследовательская;
- увековечивание памяти героев Отечества;
- волонтерское движение;
- формирование гражданской ответственности и активной жизненной позиции;
- мероприятия военно-патриотической направленности;

- военно-прикладные виды спорта;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся кадет.

Военно-патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысложизненных ориентиров.

Формирование всех качеств личности в условиях военно-патриотического воспитания становится наиболее эффективным в условиях кадетского образования.

Компоненты модели военно-патриотического воспитания в условиях кадетского образования:

- *Гражданско-патриотический компонент*: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- *Военно-патриотический компонент*: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- *Духовно-нравственный компонент*: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

- *Историко-краеведческий компонент*: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко - культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- *Социально - патриотический компонент*: активизация духовно-нравственной и культурно - исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- *Спортивно - патриотический компонент*: развитие морально - волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества;

- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей *модели выпускника кадетского класса* как образованной и социально - активной личности:

способность проявлять приоритетность общественно - государственных интересов над личными;

- лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;

- восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;

- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;
- способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое оснащение:

- наличие спортивного зала;
- наличие кабинета основ безопасности жизнедеятельности;
- наличие компьютерного класса;
- наличие библиотеки;
- наличие зала хореографии, концертного актового зала;
- спортивное оборудование;
- профессиональное оборудование для занятий туризмом.

Кадровое обеспечение:

- 13 педагогов высшей категории, 3 педагога первой квалификационной категории, педагог-организатор, психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд;
- программа Основ военной службы;
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности»;
- учебное пособие «Основы военной службы».

V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, ветеранов.

Главными исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей. Реализация модели осуществляется через работу

с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;

- использование современных информационных технологий;

- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе (обучающие семинары);

с обучающимися кадетами:

- совместное планирование деятельности;

- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;

- работа кадетского класса по различным направлениям;

- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);

- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;

- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно-патриотического воспитания;

с родителями:

- работа родительского комитета класса;

- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операций;

- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

VI. ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2021-2026 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

Методическое обеспечение реализации программы

Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетском классе»

В течение учебного года.

Классные руководители кадетских классов.

Система предметов военного цикла

Курс «Школа выживания»

Строевая подготовка

Основы кадетской жизни

Основы военно-прикладной и физической подготовки

Система дополнительного образования

Рукопашный бой

Общефизическая подготовка

Этика и этикет

Классический танец

Театр

Краеведение

«Волейбол»

«Баскетбол»

«Футбол»

«Легкая атлетика»

Система социально-досуговых мероприятий патриотической направленности

Формирование традиций

Все участники реализации программы.

VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей.

Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

-уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание;

-общественно-гражданская компетентность;

-морально-нравственная компетентность.

VIII. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

При открытии в школе кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;

- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни

IX. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТА

Кадет-выпускник - это интеллектуально, культурно, духовно и физически развитая личность, адаптированная к жизни в обществе, и подготовленная к осознанному выбору служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Обобщенная характеристика выпускника образована совокупностью жизненно важных качеств и умений, без которых невозможна успешная адаптация во взрослой самостоятельной жизни.

Это:

1. **Уровень обученности выпускника**, соответствующий государственным образовательным стандартам и обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программ.

2. **Общеучебные умения и навыки, включающие в себя следующие компетентности:**
 - интеллектуальная компетентность, включающая в себя
 - умение сочетать глубокие знания по профильным предметам с достаточно богатой эрудицией по смежным областям знаний;
 - умение отбирать, синтезировать, применять в жизни информацию из области науки, техники, экономики, искусства;
 - умение получать необходимые знания путем обращения к учебной и другой литературе;
 - знание государственного языка и европейского языка межнационального общения;
 - умение применять алгоритмы, работать на компьютере;
 - общепрофильная компетентность, выражающаяся:
 - в способности работать инициативно, творчески, адаптироваться и взаимодействовать в новых социально-экономических условиях и требованиях;
 - в развитии коммуникативных способностей;
 - в умении самообразовываться в течение всей жизни;
 - в умении менять стиль поведения в зависимости от определенных условий;
 - компетентность в решении новой для себя проблемы с применением таких элементов научного исследования, как
 - наблюдение и самостоятельный анализ фактов;
 - выдвижение гипотезы и её проверка;
 - формулировка выводов или иных результатов;
 - компетентность как при выборе методик сбора информации, так и при обработке собранного материала;
 - компетентность в универсальных видах деятельности школьников;
 - интеллектуальная компетентность, проявляющаяся в мыслительной активности, способности творчески мыслить, находить нестандартные решения.

3. **Приоритетные личностные качества, которые включают в себя:**
 - нравственную и гражданскую зрелость, проявляющуюся в осознанном восприятии и использовании в жизни духовно-нравственных ценностей, в объективном оценивании и воспитании в себе лучших качеств личности, в активном участии в общественной и государственной деятельности;

- этическую грамотность учащихся, выражающуюся в уважении человеческой личности, чужой собственности и достоинства, нетерпимости к нарушителям общественных интересов, национальной неприязни, высоком сознании общественного долга, умении слушать и слышать других;

- высокий уровень учебной мотивации, стремление обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь.

Именно эти качества и умения являются важными для жизни, они помогают выпускнику самоопределиться в своем социальном статусе, гармонично вписаться в современное общество.

Х. ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАДЕТСКИХ КЛАССОВ

1. Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание учебных занятий.
2. Положение о кадетских классах МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ.
3. Положение о правилах приёма обучающихся в кадетские классы МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-МАЛЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА.
4. Положение о внутреннем распорядке обучающихся кадетских классов МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-МАЛЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА.
5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся кадетских классов МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-МАЛЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА.
6. Положение о режиме работы кадетских классов МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-МАЛЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА.
7. Положение о «Кодексе чести кадета» кадетских классов МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-МАЛЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА.
8. Положение о проведении туристических и полевых сборах с воспитанниками кадетских классов МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-МАЛЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА.