

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ»**  
\_\_\_\_\_ **Т.А. Журавлева**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»  
Городской округ Клин Московской области**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2024 – 2025 учебный год**

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование ОО	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»
Краткое наименование ОО	МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ»
Орг. форма ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОО	Общеобразовательная организация
Адрес ОО	Почтовый адрес: 141620, Московская область, городской округ Клин, д. Малеевка, ул. Центральная усадьба, д.16 Основное здание: 141620, Московская область, городской округ Клин, д. Малеевка, ул. Центральная усадьба, д.16
Лицензия	Регистрационный номер: Л035-01255-50/00217081 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о гос. аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 2826 Серия, номер бланка: 50А01 0000257 Срок действия: 23.05.2014 до 23.05.2026
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Клин
ФИО руководителя	Журавлева Татьяна Алексеевна
Телефоны ОО	8-49624-5-45-21
Email ОО	<a href="mailto:klinmaleevschool@mail.ru">klinmaleevschool@mail.ru</a>
Web-сайт ОО	<a href="https://klinmaleevschool.siteedu.ru/">https://klinmaleevschool.siteedu.ru/</a>

## Раздел 2. Особенности управления

### 2.1 Административно-управленческий персонал

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
1	Журавлева Татьяна Алексеевна	Директор
2	Сивунова Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР
3	Тихомирова Елена Викторовна	Заместитель директора по УВР
4	Михеичева Анастасия Дмитриевна	Заместитель директора по УВР
5	Андреева Анна Тимофеевна	Заместитель директора по УВР
6	Малахова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР
7	Сотник Вера Федоровна	Заместитель директора по АХР
8	Самонова Ирина Николаевна	Заведующий (детские сады)

### 2.2 Структурные подразделения

Школа, расположенная по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, деревня Малеевка, улица Центральная усадьба, дом 16;

Школа, расположенная по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, поселок Нудоль, улица Советская, дом 38;

Детский сад, расположенный по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, поселок Нудоль, улица Советская, дом 25;

Школа, расположенная по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, п. Нарынка, улица Молодежная, дом 12;

Детский сад, расположенный по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, поселок Нарынка, улица Королева, дом 6А;

Школа, расположенная по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, деревня Решоткино, дом 55;

Детский сад, расположенный по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, деревня Решоткино, дом 56;

Детский сад, расположенный по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, деревня Малеевка, улица Центральная усадьба, дом 14;

Детский сад, расположенный по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, деревня Кузнецово, дом 11.

### 2.3 Органы коллегиального управления школы

- ✓ Общее собрание работников школы
- ✓ Наблюдательный совет
- ✓ Педагогический совет

## Раздел 3. Образовательная деятельность

**3.1 Устав МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ»** – утвержден приказом Управления образования Администрации городского округа Клин от 28.09.2023 № 167-1/О.

### 3.2 Уровни образования

Школа реализует следующие уровни образования:

- ✓ начальное общее образование (в рамках ФГОС НОО, срок обучения 4 года);
- ✓ основное общее образование (в рамках реализации ФГОС ООО, срок обучения 5 лет);

- ✓ среднее общее образование (в рамках реализации ФГОС ООО, срок обучения 2 года);
- ✓ дошкольное образование (в рамках реализации ФГОС дошкольного образования).

Форма обучения – очная.

### 3.3 Контингент обучающихся

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	4	84
2	4	92
3	4	86
4	4	91
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>16</b>	<b>353</b>
5	4	79
6	5	90
7	5	87
8	4	69
9	5	90
<b>Всего в основной школе</b>	<b>23</b>	<b>415</b>
10	1	20
11	1	10
<b>Всего в средней школе</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Итого по ОУ</b>	<b>41</b>	<b>798</b>

### 3.4 Календарный график

#### УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ» (триместры)

	Учебное время	Продолжит.	Каникулярное время	Продолжительность каникул
I	2 сентября 2024 года (ПН) – 6 октября 2024 года (ВС)	5 недель (25 дней)	7 октября 2024 года (ПН) – 13 октября 2024 года (ВС)	7 дней
	14 октября 2024 года (ПН) – 17 ноября 2024 года (ВС)	4 недели и 4 дня (24 дня)	18 ноября 2024 года (ПН) – 24 ноября 2024 года (ВС)	7 дней
<b>Промежуточная аттестация для 2-11 классов 06.11.2024 – 12.11.2024</b>				
II	25 ноября 2024 года (ПН) - 29 декабря 2024 года (ВС)	5 недель (25 дней)	30 декабря 2024 года (ПН) – 7 января 2025 года (ВТ)	9 дней
	8 января 2025 года (СР) –	5 недель и	17 февраля 2025 года	8 дней

	16 февраля 2025 года (BC)	3 дня (28 дней)	(ПН) – 24 февраля 2025 года (ПН)	
<b>Промежуточная аттестация для 2-11 классов 05.02.2025 – 11.02.2025</b>				
III	25 февраля 2025 года (BT) – 6 апреля 2025 года (BC)	5 недель и 3 дня (28 дней)	7 апреля 2025 года (ПН) – 13 апреля 2025 года (BC)	7 дней
	14 апреля 2025 года (ПН) - 8 июня 2025 года (BC) *	7 недель и 3 дня (38 дней)	9 июня 2025 года (ПН) – 31 августа 2025 года (BC)	84 дня
<b>Промежуточная аттестация для 2-11 классов 15.05.2025 – 21.05.2025</b>				
		34 недели (168 дней)		122 дня

\* с 27.05.2025 по 08.06.2025 – проектная деятельность, внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, образовательные экскурсии, профориентационные мероприятия в целях реализации основной образовательной программы в полном объеме

\*\* для обучающихся 1-х классов учебный год заканчивается 26 мая 2025 года

\*\*\* для обучающихся 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

### 3.6 Направления воспитательной работы

Воспитательный процесс в школе осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги - организаторы, 60 учителей, из них 40 являются классными руководителями, 45% классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию, 55% - первую. Педагогами создавалась атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности.

Созданы условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

От общего количества обучающихся 30% детей из многодетных семей. На внутришкольном учете состоит 3 человека, на учете в ОПДН - 3, детей-инвалидов - 6, с ОВЗ - 0, обучающихся из приемных семей и опекаемых-12.

В МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ» заложены условия для реализации программы воспитания: создана организационно-нормативная база, обновлено научно-методическое обеспечение воспитательного процесса, педагогический коллектив находится в состоянии постоянного совершенствования своего профессионализма, работает в сотрудничестве с родительской общественностью.

Общая **цель** воспитания в школе – социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающую ответственность

за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Перед педагогами школы 2024-2025 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024-2025 году были проведены все запланированные ключевые дела. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по следующим направлениям: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

№	Направление	Дата	Мероприятие	Участники	Охват, % от общего числа обучающихся
	Художественно-эстетическое				
1		сентябрь	День Знаний	1-11	100%
2		октябрь	День учителя	1-11	100%
3		ноябрь	День матери	1-11	100%
4		декабрь	Новый год	1-11	100%
5		март	Классные часы, концерт ко Дню 8 марта	1-11	100%
6		апрель	Праздник «День Космонавтики»	1-11	100%
7		апрель	Праздник Масленица	1-4	80%
8		В течение	Выставки творческих	1-5	45%

		года	работ «Времена года», поделки из природного материала, «Мамочка любимая», «Защитник Отечества»		
9		май	Конкурс рисунков «Рисуем Победу» Плакаты «Они воевали за Родину»	1-4  5-11	60%  75%
10		июнь	Совместные мероприятия праздничные с домами культуры «День защиты детей» (лагерь дневного пребывания), День России.	1-4	100%
Гражданско-патриотическое					
1		сентябрь	Урок памяти – Дети Беслана	1-11	100%
2		3 декабрь	День Неизвестного солдата	1-11	100%
3		5 декабрь	День начала контрнаступления красной Армии против немецких войск в битве под Москвой	1-11	100%
4		январь	Прорыв блокады Ленинграда	1-11	100%
5		февраль	День памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг	5-11	70%
6		февраль	Классные часы «Сталинградская битва»	5-11	70%
7		февраль	Классные часы ко Дню Защитника Отечества	1-11	100%
8		апрель	Крымская наступательная операция	5-11	60%
9		12 апреля	День Космонавтики	1-11	100%
10		май	Классные часы «Цена Победы»	1-11	100%
11		май	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	100%
12		май	Акция «Бессмертный полк»	5-11	70%
13		май	Благоустройство, возложение к мемориалам (прикрепленным к школам (отделениям))	8-11	55%
Духовно-нравственное					

1		сентябрь	Праздник день Знаний – классный час «Великой Победе, посвящается...»	1-11	100%
2		сентябрь	Кодекс чести ученика – классные часы, инструктажи	1-11	100%
3		1-5 октября	День пожилого человека, поздравление	Отряд Юнармии	15%
4		ноябрь	Классный час «Международный день толерантности»	1-11	100%
5		декабрь	Международный день инвалидов	1-11	100%
6		25-30 марта	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11	100%
7		апрель	Весенняя неделя добра (сбор макулатуры, сбор помощи)	1-11	100%
8		апрель	Акция «Дерево Добра» - 12 экологических активностей	1-11	100%
9		апрель	Экономическая игра – о потерях в годы ВОВ	10	11%
Физическое здоровье и культура развития					
1		сентябрь	Акция «Здоровье твое богатство» (ежеквартально)	1-11	100%
2		сентябрь	Спортивно- оздоровительное мероприятие в рамках месячника «Безопасное колесо»	1-11	100%
3		ноябрь	Турнир по флорболу, посвященный освобождению г. Клин от немецко-фашистских захватчиков	5-11	75%
4		декабрь	Новогодние «Веселые старты»	1-4	65%
5		февраль	Рыцарский турнир, ко Дню Защитника Отечества	1-4	45%
6		апрель	Спортивные игры ЕШЛ	8-11	10%
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение					
1		сентябрь	Общешкольный классный час «Права и обязанности обучающихся»	1-11	100%
2		октябрь	Урок «Безопасный	1-11	100%

			интернет»		
3		В течение года	Организация дежурства	5-11	75%
4		Апрель	Организация субботников	2-11	75%
5		В течение года	Благоустройство пришкольной территории, благоустройство мемориалов, прикрепленных к отделениям.	7-11	75%
Экологическое воспитание					
1		сентябрь	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	1-5	45%
2		сентябрь	Акция «Посади лес»	1-11	10%
3		ноябрь	Акция «Кормушка для птиц»	1-4	45%
4		В течение зимы	Акция «Покорми птиц»	1-11	100%
5		март	«Всемирный день воды» - классные часы	1-11	100%
6		март	«День Земли»	1-11	100%
7		май	Выпуск листовок «Огонь – враг леса»	8-11	45%

Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Обучающиеся проявляют инициативу, активность, радуются результатам своих дел.

Главными показателями работы классного руководителя является результативность обучающихся класса по следующим показателям:

1. Своевременное ведение классной документации
2. Микроклимат в классе (отношения: классный руководитель – ученики - родители).

Результаты диагностики уровня воспитанности.

3. Количественные и качественные показатели вовлечённости в школьную жизнь.
4. Участие в мероприятиях различного уровня
5. Презентация опыта.

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Для выявления и развития одаренных и талантливых детей, в школе используются следующие формы работы:

- регулярный мониторинг способностей и увлечений обучающихся классными руководителями;
- проведение большого числа школьных мероприятий (в том числе — выступлений), дающих возможность обучающимся попробовать себя;
- привлечение обучающихся к Фестивалям и конкурсам различного уровня;
- использование социальных сетей в целях повышения мотивации, привлечения

внимания к успехам;

- постоянная работа с классными руководителями и родителями;
- развитие дополнительного образования.

### Дополнительное образование

Направление	Наименование курса	Классы, возраст	Количество обучающихся	Охват по направлениям
Естественно-научное	Дополнительная дистанционная программа "Я - исследователь"	5 – 9, 11-16	11	6%
	"Научные ответы на детские "Почему?"	Старший дошкольный возраст	8	
	Экологический Альманах	6-9, 12-15	15	
Социально-гуманитарное	Журналистика	5-7, 11-13	5	30%
	Мой музей	2-9, 8-16	36	
	«Школа будущего первоклассника»	Старший дошкольный возраст	53	
	"В гостях у сказки"	Старший дошкольный возраст	8	
	Клуб «Юного читателя»	1-6, 6,5 - 12	32	
	Юный журналист	5-9, 11-15	7	
	Дополнительная программа "ЮИД"	5-7, 11-14	16	
	Дополнительная программа "Юнармия"	6-8, 13-15	11	
	Добро пожаловать в английскую страну чудес!	1-3, 6-10	32	
	ДЮП «Альтернатива»	6-9, 12-16,6	34	
Художественное	Умелые ручки	Старший дошкольный возраст	8	18%
	Юный художник	3-9, 9-16	32	
	Эстрадный вокал	1-5,	12	

	"Радуга"	7-11		
	Школьная радуга	1-11, 7-17	28	
Физкультурно-спортивное	Спортивные игры	1-11, 7-17	20	10%
	Греко-римская борьба	1-11, 7-16	32	
	Дополнительная программа «Волейбол»	6-8 12-15	12	
	Дополнительная программа «Легкая атлетика» ГТОшка	2-6, 8-12	11	
Туристско-краеведческое	Дополнительная программа "Юный турист"	5-7 11-14	12	2,5%
	Радуга народного творчества	5-7	15	
Техническое	программирование на языке Паскаль	7-11 14-17	13	6,5%
	Робототехника LEGO WEDO	2-4 8-10	6	
	Занимательное конструирование	1-6 7-12	13	

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

#### **Результативность системы дополнительного образования в МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ»**

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	Фамилия и имя участника	Результат участия
IV Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД»	всероссийский	сентябрь	Шахбазова София	участие
Областной Военно-патриотический турнир «Защитник Отечества»	региональный	октябрь	Команда юнармейцев "Альгаир"	участие
Муниципальный отборочный этап регионального чемпионата по оказанию ПМП	муниципальный	октябрь	Команда юнармейцев "Альгаир"	участие

Муниципальный туристско – краеведческий фестиваль «Люди идут по свету...»	муниципальный	ноябрь	Команда МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ»	участие
Областная XI открытая военно-патриотическая игра «Наследники Победы» юнармейских и военно-патриотических отрядов МО на кубок Кавалера ордена Мужества Д.И. Зернова	региональный	ноябрь	Команда юнармейцев "Альтаир"	участие
Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	всероссийский	ноябрь	Антипова Анастасия	3 место
Муниципальный военно-патриотический слет В рамках молодежного военно-патриотического движения «Юнармия»	муниципальный	декабрь	Команда юнармейцев "Альтаир"	участие
Московский областной вокальный конкурс «Голос ЮИД Подмосковья»	региональный	декабрь	Шахбазова София	финалист
Областные открытые военно-спортивные игры «Юнармейские старты – 2024»	региональный	декабрь	Команда юнармейцев "Альтаир"	участие
Юные таланты Московии	региональный	декабрь март	Горбатенко Алина Баялиева Екатерина	2 место 3 место
Областная военно-патриотическая игра «Служу Отечеству»	региональный	декабрь	Команда юнармейцев "Альтаир"	участие
Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	муниципальный	декабрь	Ученики МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ»	26 призовых мест
«Художественные изделия из дерева»	муниципальный	март	Данчук Татьяна	3 место
«Художественные изделия из дерева»	муниципальный	март	Князева Ульяна	2 место
Смотр-конкурс детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники».	региональный	апрель	Команда ДЮП	1 место 1 место 2 место
Региональный этап	региональный	апрель	Жуков	3 место

Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	ый		Аркадий	
Муниципальная военно-патриотическая игра «Я Родине своей служить готов!»	муниципальный	май	Команда юнармейцев "Альтаир"	3 место
Муниципальный конкурс информационно-пропагандистских агитбригад, посвященный 52-й годовщине создания движения ЮИД в России	муниципальный	май	Команда ЮИД	1 место
Муниципальный смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций «Май великий! Май победный!», посвященный 80-й годовщине Великой Победы в рамках фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	муниципальный	май	Команда юнармейцев "Альтаир"	2 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.» - старшая группа	муниципальный	май	Команда юнармейцев "Альтаир"	1 место
Зональный этап соревнований детско-юношеского движения «Лучшая дружина юных пожарных»	региональный	май	Команда ДЮП	2 место
Муниципальный туристско-краеведческий слет «Лето 2025»	муниципальный	май	Команда МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ»	1 место
Муниципальный конкурс по творческому программированию	муниципальный	май	Назаров Артем	Победитель
Муниципальный конкурс по творческому программированию	муниципальный	май	Ганноцкий Степан	Победитель
Всероссийский детский фестиваль народной	Всероссийский	май	Буровицкая Ксения	1 место

культуры «Наследники традиций», Региональный этап				
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Без берёзы не мыслю России»	муниципальный	май	Баялиева Екатерина	1 место
V Юбилейная эколого-патриотическая образовательная акция «Рисуем зелёный мир и экологию»	всероссийский	июнь	79 человек	участие

### **Орган ученического самоуправления**

В развитии системы ученического самоуправления был сделан существенный шаг вперёд. Однако это касается не школы в целом, а отдельных направлений.

(Лидер) Президент Органов Ученического (Школьного) Самоуправления - выбирается в сентябре-октябре путем голосования из учащихся 8-11 классов.

Выбираются ответственные по Министерствам:

- Наука и образование;
- Культура и досуг;
- Здравоохранение и спорт;
- Правопорядок;
- Массовая информация;
- Труд и забота.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из обучающихся 6-11 классов. Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной и профилактической работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Совет старшеклассников контролировал внешний вид и посещаемость в школе, участвовали в составе жюри: на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах, принимали участие в работе Совета по профилактике правонарушений. В работу школьного самоуправления активно включен отряд ЮНАРМИИ, в эту же работу активно включен Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Силами Школьного Совета самоуправления были проведены мероприятия:

- день школьного самоуправления;
- день пожилого человека;
- день учителя;
- осенние субботники;
- акция «Кормушка птицам»;
- новогодние утренники для начальной школы;
- новогодняя сказка от старшеклассников;
- театрализованные постановки;

- профилактические флешмобы в рамках акции «Здоровье твое богатство»
- мероприятия ко Дню Победы (акции, флешмобы).
- Акция ЮНАРМИЯ Ветеран.

### **Детские школьные объединения**

В школе действуют детские школьные объединения в виде отряда ЮНАРМИЯ, отряда Дружина юных пожарных, Юный инспектор движения, Юные друзья полиции, Орлята России (зарегистрированы 15 начальных классов из 16 (-ти)).

В их состав входят учащиеся 1-11 классов.

**Отряд ЮНАРМИИ** – 80 человек на конец года.

На юнармейцев возлагаются обязанности по участию в мероприятиях патриотического направления: активно принимаем участие в мероприятиях школьного и районного уровня. Юнармейцы принимают участие во всех тематических делах школы (по плану), в акциях Юнармия ВЕТЕРАН, ухаживают за мемориалами, прикрепленными к отделениям, ко Дню Победы, участвуем на возложении, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письма солдату», участники регионального флешмоба Победы, муниципальный конкурс «Наследники Победы», акция «Без срока давности» - участники, принимают участие во Всероссийских спортивных играх «Президентские спортивные игры», принимали участие в Акции «Посылка солдату», приняли участие в конкурсе видеороликов «За ИМЕНАМИ – ИСТОРИЯ», активно принимают участие в организации субботников, активно помогают Орлятам России, на муниципальном слете Юнармейцев (сентябрь 2024 г.) – заняли 1 место, региональных конкурсов «Искорка», «По дорогам Подмосковья»- активные участники

Объединение «Дружина юных пожарных» стали победителями зональных соревнований «Лучшая ДЮП России» - 2 место, соревнования по пожарно-прикладному спорту.

Объединение «ЮИД» – в 2024 году в 2024 году стали победителями на муниципальном конкурсе информационно-пропагандистских агитбригад, посвященного 52-й годовщине создания движения ЮИД в России.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников; консультирование по проблемам профориентации. Эта работа ведется через:

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- циклы профориентационных часов общения.
- просмотр видео уроков из цикла «Шоу профессий»;
- посещение ярмарок ВУЗОВ; открытых дверей в колледжах.

Активно развиваются школьный хор и школьный театр. Ребята принимают участие в конкурсах на муниципальном уровне, но так как, это первые шаги, победных мест пока нет.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений была создана и активно действует антинаркотическая комиссия. Педагоги и обучающиеся в течение года проводили разъяснительную работу под руководством педагога-психолога по вопросам медицинского тестирования на наркотики. Ученики 7 — 11 классов активно принимают участие в социально-психологическом тестировании.

Взаимодействие педагога с родителями обучающихся направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека. Наша работа с родителями осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально.

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания, индивидуальные консультации проводились по мере необходимости. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка» (ноябрь), "Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка" (март), собрания для родителей 9, 11 классов по подготовке к ГИА, ОГЭ. На встречах и посредством онлайн-лекториев через VK Мессенджер и родительские чаты родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о составлении режима дня для детей, проблеме вредных привычек в подростковой среде, как скорректировать отношение подростка к учебе и создать положительную мотивацию в учебной деятельности, как поощрять ребенка в семье, как избежать конфликта с подростком, чем заняться после школы, как организовать безопасное пространство дома, по дороге в школу и из нее, о психолого-педагогической поддержке подростков в период кризисных ситуаций. Распространялись памятки по охране жизни и здоровья детей, проводились консультации по сбору документов на питание и для организации отдыха детей. Родители принимали активное участие в электронном анкетировании, обучении в рамках программы «Здоровое питание», «Обучение подростков безопасной езде на велосипеде», в общественных акциях и онлайн-проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», заседаниях Попечительского совета, Совета профилактики. В целях проведения профилактической работы проводились рейды по изучению условий жизни семей, в которых находятся опекаемые дети, несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета. В течение года родители привлекались к проведению КТД, проводились профилактические беседы с привлечением социальных партнёров (специалистов администрации, социальной защиты, инспектора пропаганды ГИБДД, сотрудников ОПДН и др.), мониторинговые исследования через анкетирование «Уровень удовлетворенности деятельностью школы и школьного сообщества», проведение диагностики степени активности, заинтересованности, доброжелательности родителей на занятиях. В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие классные собрания родителей, коллективные и индивидуальные консультации, лекции, конференции, посещение семей, оформление различных по форме и содержанию текстовых материалов, фотомонтажи, выставки работ учащихся, а также совместные классные праздники. Часто для работы с родителями используется тематическая лекция – самая распространенная форма систематического устного преподнесения знаний. К ее организации и проведению привлекаются родители, психолог, социальный педагог. Проводились тематические лекции: «Трудовое воспитание детей», «Авторитет родителей», «Отец – воспитатель». Беседа – не менее распространенная форма работы с родителями. И она часто используется педагогами начальной школы. В ходе совместного поиска ответа на вопросы учителя, родители, часто вместе с детьми, находят решение жизненных ситуаций. В практике работы с родителями – это проведение общешкольных родительских собраний. В ходе таких собраний решаются вопросы:

1. Что является трудным для родителей в воспитании детей?
2. Какие методы воздействия родители используют в воспитании детей?
3. Педагогический такт родителей.
4. Пути самовоспитания родителей.
5. В чем состоит влияние отца на ребенка?
6. Как вы организуете свободное время вашего ребенка?
7. Ваши предложения по улучшению внеклассной работы с детьми в школе.

В работе собрания принимают участие директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и по воспитательной работе, школьный психолог, социальный педагог.

При проведении мероприятий активно были задействованы социальные сети: Вконтакте, YouTube, Телеграмм, Сферум, что позволило привлечь к мероприятиям максимальное количество обучающихся, родителей, жителей наших сельских поселений.

**Участие в творческих конкурсах и мероприятиях в рамках муниципальной программы:**

№ п/п	Наименование творческих конкурсов	Уровень	Количество учащихся, принявших участие в конкурсе	Итог участия (результат)
1.	Выставка творческих работ из природного материала «Дары осени»	Школьный	95	Грамоты, благодарности.
2.	Всероссийский день здоровья – ежеквартальная Акция «Здоровье – твое богатство»	Школьный	900	Грамоты
3	Военно-патриотический слет ЮНАРМИИ 2024	Муниципальный	20	Победители 1 место
4	Этнографический диктант	Школьный	280	Участники
5	Сбор макулатуры "ЗА МИР – За Президента, За Россию»	Муниципальный	620	Участники
6	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	650	участники
7	Всероссийский конкурс – фестиваль «Вместе Ярче» - номинации рисунки и сочинение	Всероссийский	3	участники
8	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	130	участники
9	муниципальный конкурс Квест игра Главы в рамках акции «Здоровье – твое богатство	муниципальный	5	участники
10	Творческий конкурс ЗКОПОДМОСКОВЬЯ (плакат и рисунки	Муниципальный	5	участники
11	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Всероссийский	3	1 призер – 2 место
12	Смотр-конкурс детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» в рамках фестиваля «Детям Подмосковья- безопасную жизнедеятельность»	Региональный , областной	10	2 место
13	«В белоснежных полях Подмосковья» (ЮНАРМИЯ)	Региональный	10	участники
14	Военно-спортивная игра «Я Родине своей служить готов»	Муниципальный	10	3 место
15	Областные соревнования «Лучшая ДЮП России»	Зональный этап	10	1 место

16	Конкурс информационно-пропагандистских агитбригад, посвященный 52-й годовщине создания движения ЮИД в России	Муниципальное	4	1 место
----	--	---------------	---	---------

Поставленные задачи в целом выполнены, но необходимо продолжать, развивать работу в сфере дополнительного образования и работы классных руководителей, работу по профориентации.

Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию, развития личности обучающихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу с обучающимися, требующими особого внимания, «группа риска», профилактика постановки на ВШУ.

Активно продолжать сотрудничество с родителями обучающихся, развивать службу медиации, по разрешению конфликтных ситуаций.

За этот учебный год в воспитательной работе, проанализировав работу за год определилось «проблемное поле»:

- некоторые классные руководители применяют однообразные формы проведения классных часов, ссылаясь на загруженность и нехватку времени более творчески подойти к мероприятию;

- так же проблемой остается и активность самих классных руководителей, не видящих смысла в результативности участия в конкурсах.

Несмотря на хорошие результаты в этом учебном году, следует отметить, что в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, а также распределить обязанности по классам за проведение тематических мероприятий, соответственно накапливать школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться накопленным опытом.

В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты на 85%, но многие организационные моменты являются проблемными, над которыми следует работать в дальнейшем.

#### ***Раздел 4. Качество предоставляемых услуг.***

##### ***4.1 Сведения о результатах внутренней оценки качества знаний***

*По итогам 2024-2025 учебного года:*

- ✓ *уровень обученности: 71,73%;*
- ✓ *качество знаний: 2-4 классы – 61,23%, 5-9 классы – 42,7 %, 10-11 классы – 59,2%.  
Итого по школе: 54,4%;*
- ✓ *наличие выпускников 11 класса, награжденных медалью «За отличные успехи в учении» II степени: 1 человек;*
- ✓ *наличие выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек.*

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	798
	— начальная школа	353
	— основная школа	415
	— средняя школа	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	4
	— основная школа	4
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	2
	— среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	1
	— средней школе	1

Класс	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Всего хорошистов, чел.	Всего успевающих, чел.	Всего неуспевающих, чел.	Средний балл	% успеваемости класса, %	Общий процент качества знаний, %	Общая СОУ, %
2 В	20	3	11	6	0	4,5	100,0	70,0	61,0
2 М	27	0	15	12	0	4,2	100,0	55,6	51,6
2 Н	21	1	12	8	0	4,4	100,0	61,9	55,0
2 Р	24	2	11	11	0	4,3	100,0	54,2	54,2
3 В	20	6	6	8	0	4,5	100,0	60,0	63,6
3 М	18	0	10	8	0	4,3	100,0	55,6	51,6
3 Н	19	1	9	9	0	4,3	100,0	52,6	52,6
3 Р	29	0	13	15	1	4,2	96,6	44,8	47,9
4 В	21	1	11	9	0	4,3	100,0	57,1	53,7
4 М	26	2	14	9	1	4,2	96,2	61,5	55,2
4 Н	16	5	4	7	1	4,5	100,0	56,3	63,0
4 Р	28	2	12	13	1	4,1	96,4	50,0	51,9

5 В	18	4	6	8	0	4,3	100,0	55,6	59,6
5 М	14	0	5	7	2	3,9	85,7	35,7	42,5
5 Н	18	2	5	11	0	4,2	100,0	38,9	50,9

5 Р	29	1	12	12	4	4,0	86,2	44,8	47,0
6 В	24	1	15	8	0	4,3	100,0	66,7	56,2
6 К	13	0	6	7	0	4,2	100,0	46,2	48,9
6 М	15	0	4	10	1	3,9	93,3	26,7	42,1
6 Н	23	1	6	16	0	4,2	100,0	30,4	46,1
6 Р	15	0	4	9	2	4,1	86,7	27,8	40,8
7 В	10	2	3	5	0	4,3	100,0	50,0	57,2
7 К	23	3	5	13	2	4,1	91,3	34,8	48,7
7 М	14	0	1	11	1	3,6	92,3	7,7	34,5
7 Н	16	3	4	9	0	4,2	100,0	43,8	55,0
7 Р	24	0	6	18	0	4,0	100,0	25,9	43,8
8 В	18	0	9	7	2	4,1	88,9	50,0	47,8
8 М	8	0	2	6	0	4,0	100,0	25,0	43,0
8 Н	18	2	7	9	0	3,9	100,0	50,0	54,0
8 Р	25	0	8	15	2	4,2	92,0	32,0	43,4
9 В	20	0	10	10	0	4,0	100,0	50,0	50,0
9 К	22	0	6	16	0	3,9	100,0	27,3	43,6
9 М	16	0	8	8	0	4,0	100,0	50,0	50,0
9 Н	16	4	2	10	0	4,2	100,0	37,5	55,5

9 Р	16	1	6	9	0	3,9	100,0	43,8	50,5
10-В	20	2	8	10	0	4,1	100,0	50,0	53,6
11 В	10	0	6	4	0	4,0	100,0	60,0	52,8

	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
Начальное общее образование	23	128	3
Основное общее образование	24	140	15
Среднее общее образование	2	14	0
Всего по школе	49	282	18

Предмет	Сдавали всего человек	70-80 баллов	81-99 баллов	Средний балл

Русский язык	10	-	-	60
Математика (профиль)	4	2	-	53
Математика (база)	6	-	-	4
История	3	-	-	48
Информатика и ИКТ	2	-	-	51
Биология	5	-	-	48
Химия	1	-	-	44
Обществознание	7	-	-	52
Физика	2	-	-	58
Итого:	-	3	0	48

Количество выпускников 11 класса, набравших на ЕГЭ более 70 баллов:

70-80 баллов – 2 человека

81-99 баллов – 0 человек

Результаты единых государственных экзаменов показали, что в основном все выпускники 11-х классов усвоили программный материал по образовательным дисциплинам в соответствии с программными требованиями. По результатам ЕГЭ-2025 наблюдается положительная динамика среднего балла по всем профильным предметам, что показывает высокое качество работы учителей.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускниками 9-х классов.

В 2024-2025 учебном году в школе было 5 девятых классов, в которых обучались 90 обучающихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены все 90 обучающихся, успешно освоивших государственные программы основного общего образования. Обучающиеся 9 – х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Высокое качество знаний по результатам экзаменов обучающиеся 9 классов показали по русскому языку, информатике, биологии, химии, географии. Неудовлетворительные результаты получены обучающимися по математике. Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок учителями - предметниками в течение учебного года, а также о том, что педагоги зачастую не используют индивидуальный и дифференцированный подход к ученикам. В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2024-2025 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Предмет	Количество	5	4	3	Качество	Средний балл
Русский язык	90	29	27	34	58,5%	4

Математика	90	9	39	42	39%	3,4
Обществознание	59	5	23	31	37%	3,4
Биология	16	3	8	5	66,6%	4
География	66	8	32	26	59%	3,4
Информатика и ИКТ	31	3	15	12	73%	4
Химия	6	1	3	2	66,6%	4
История	1	-	1	1	50%	3

#### **4.2 Портфолио достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, состязаниях**

##### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

Количественные данные Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году показали хороший объем участия на школьном этапе. Количество участников по всем предметам в сумме по Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 году – 340, что составило 68% от числа обучающихся. Из общего числа участий школьного этапа ВСОШ в 2024-2025 (1172 участий в олимпиадах): 29% -призёры и 5%- победители (общий процент-34%).

##### **Результаты участия в школьном этапе ВСОШ (2024-2025 учебный год)**

№	Предмет	Количество участников	Призёры	Победители
1.	Экология	12	3	0
2.	Право	5	1	0
3.	Технология	47	22	6
4.	Литература	31	14	2
5.	Физическая культура	53	8	1
6.	История	83	15	1
7.	ОБЖ	20	9	2
8.	Экономика	35	2	0
9.	Астрономия	15	0	0
10.	Русский язык	201	94	12
11.	Физика	47	6	4
12.	Биология	112	57	11
13.	Искусство (МХК)	10	4	0
14.	Немецкий язык	5	0	0
15.	Английский язык	72	14	1
16.	Химия	30	2	0

17.	Математика	165	37	4
18.	Обществознание	69	37	2
19.	Информатика	5	1	0
20.	География	126	35	7

Самыми многочисленными по количеству участников были олимпиады: по математике – 165 уч., русскому и языку - 201 уч., географии – по 126 уч., по истории – 83 уч., по биологии – 112 уч., английскому языку – 72 уч.

Самыми малочисленными по количеству участников (менее 30 уч.): право – 5 уч., искусство (МХК) – 10 уч., информатика – 5 уч., астрономия 15 уч., немецкий язык – 5 уч., экология – 15 уч., экология – 12 уч., ОБЖ – 20 уч.

Что касается активности участия в олимпиадах по классам, то самыми активными участниками были: 6 классы – 127 частей, 7 классы – 122 участия, 8 класс – 157 частей, 9 классы – 313 частей, 11 классы – 183 участия.

№		4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Экология		0	2	0	1	2	2	5	12
2	Право						0	1	4	5
3	Технология		1	6	6	10	9	7	8	47
4	Литература		0	3	4	4	8	5	7	31
5	Физ. культура		12		25		16			53
6	История		0	6	15	17	18	11	16	83
7	ОБЖ		2		3		7	8		20
8	Экономика		0	3	2	13	5	2	10	35
9	Астрономия		0	2	0	1	2	0	11	16
10	Русский язык	7	31	19	36	25	55	9	19	201
11	Физика				0	11	11	9	17	47
12	Биология		2	14	14	16	44	9	13	112
13	Искусство (МХК)		3		1		2	1	3	10
14	Немецкий язык		2		0		3			5
15	Английский язык		9		12		25	8	18	72
16	Химия				2		12	3	13	30
17	Математика	7	36	26	15	12	35	16	18	165
18	Обществознание			0	6	9	25	11	14	65
19	Информатика		0	0	0	0	5	0	0	5
20	География		3	20	12	17	48	12	14	126

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ (2024-2025 учебный год)

№	Предмет	Количество участников	Призёры	Победители
1.	Экология	12	3	-
2.	Право	1	1	
3.	Литература	14	1	
4.	Физическая культура	8	3	
5.	История	12	2	
6.	ОБЖ	12	1	
7.	Экономика	8		
8.	Русский язык	22	1	
9.	Физика	12		
10.	Биология	21	11	
11.	Искусство (МХК)	7		
12.	Английский язык	14	1	1
13.	Химия	2		
14.	Математика	10		
15.	Обществознание	13	1	
16.	География	4		1
17.	Астрономия	4		
18.	Технология	13	3	0
19.	Немецкий язык	1		
20.	<b>Итого</b>	117	15	1

Лауреаты форума «Одаренные дети - 2025»

№	ФИО	Класс	Номинация
1.	Ульяна К.	4	Мастер – золотые руки
2.	Екатерина Ф.	11	Интеллектуальный потенциал
3.	Никита В.	4	Юные эрудиты
4.	Изабелла К.	3	Созвездие спорта
5.	Константин К.	4	Танцующие звезды
6.	Вероника К.	4	Мастер-золотые руки

7.	Злата К.	4	Созвездие спорта
8.	Алина К.	7	Олимпийские резервы
9.	Анастасия Валерьевна К.	педагог	Наставники талантливой молодёжи
10.	ДЮОП «Альтернатива»	Команда	Сила в единстве
11.	Юнармейский отряд «Альтаир»	Команда	Сила в единстве

**Лауреаты муниципального этапа конкурса исследовательских работ  
«День науки-2025»**

Класс	ФИ участника	Тема проекта	Руководитель
9 класс	Мария Б.	Пищевые добавки, их виды и влияние на здоровье, эмульгаторы.	Площук Наталья Геннадьевна
10 класс	Марк Л.	Ирландский язык: настоящее и будущее	Надеждина Лариса Анатольевна

**Результаты участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях  
(олимпиады, конкурсы, марафоны, соревнования и т. д.)**

№	Наименование конкурса	Участники	Итоги
1	Муниципальный конкурс «Чистая вода»	1	3 место
2	Всероссийский конкурс «Живая классика»	1	Победитель муниципального этапа Региональный этап (заочный)
3	Муниципальный конкурс «Права человека – глазами ребенка»	1	2 место
4	Учи.ру Всероссийская осенняя олимпиада по экологии	48	Диплом победителя – 2 Похвальная грамота - 6
5	Учи.ру Всероссийская олимпиада по программированию	63	Диплом победителя - 1
6	Учи.ру Всероссийская олимпиада по математике	124	Диплом победителя - 3 Похвальная грамота - 5
7	Учи.ру Всероссийская	96	Диплом победителя - 4

	олимпиада по русскому языку		Похвальная грамота - 3
8	Учи.ру Весенняя Всероссийская олимпиада по финансовой грамоте и предпринимательству	102	Диплом победителя - 7 Похвальная грамота - 6
8	Учи.ру Весенняя всероссийская олимпиада по окружающему миру	86	Диплом победителя - 5 Похвальная грамота - 6
9	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	4	Победитель ( 1 место)
10	Международный конкурс Олимпиада для учеников младшего и среднего звена по русскому языку «Умный мамонтенок»	6	Диплом I степени - 3 Диплом II степени - 1 Диплом III степени - 1
11	Региональный Конкурс сочинений для обучающихся с неродным русским языком «Моё Отечество».	1	Участник регионального этапа - 1
12	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2024-2025»	27	Диплом 1 степени по математике - 3
13	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2024-2025»,	36	Диплом 3 степени по окружающему миру - 1
14	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2025»	28	Диплом 2 степени по окружающему миру - 2
15	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру математике	176	Диплом победителя - 1
17	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру русскому языку	126	Диплом победителя - 1
18	Конкурс «День Великой Победы! Я помню! Я горжусь!»	2	Диплом 1 степени - 2
19	Онлайн-олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	1	Победитель - 1
20	Всероссийская олимпиада для младших школьников.	3	Русский язык – 1 участник Литературное чтение – 1 участник

	Муниципальный этап.		Математика - участник
21	Муниципальный конкурс «Эколог Клинского района»	4	Номинация «Видеоролик» - 2 место Номинация «Медподготовка» 1 место Номинация «Фотоколлаж» Лауреаты
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	Участник
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	Лауреат 2 степени

#### 4.3. Востребованность выпускников.

Информация о продолжении получения общего образования  
выпускниками 9 класса МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ» 2025 года выпуска  
(сокращенное наименование ОО)

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников, чел.
	Общее количество выпускников (в т.ч. оставленные на повторное обучение)	90
	из них:	
1.	Оставлены на повторное обучение	2
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	18
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы района	1
4.	Продолжили обучение в 10 классе за пределами района	1
5.	Продолжают обучение в организациях профессионального образования	64
6.	Другие причины (указать конкретно причину)	4 (работают)

Информация о выпускниках 11 классов МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ»  
2024 года выпуска  
(сокращенное наименование ОО)

Кол-во выпускни ков, человек	Форма поступления в ВУЗ		Форма поступления в СУЗ		Призван ы в ряда РА	Трудо- устроен ы	Другие причины (указать конкрет но причину )
	бюджет	на коммерчес кой основе	бюджет	на коммерчес кой основе			
10	5	-	5	-			
ИЗ НИХ по направлениям							
педагогик а							

техника	2	-	2	-
медицина			1	
культура			1	
спорт				
военное				
другое (указать)	Экономика (1), юриспруденция (1), психология (1)		1 (МЧС)	

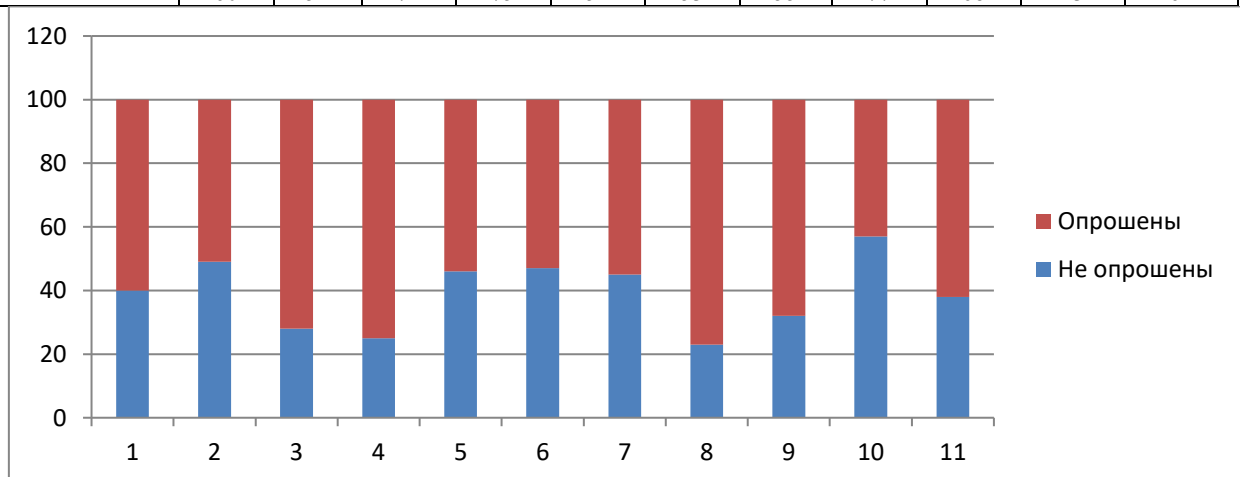
## Раздел 5. Удовлетворенность образовательным процессом участниками образовательных отношений

МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ» постоянно поддерживает связь с родителями и общественностью, ежегодно проходит анкетирование родителей по оценке работы школы.

Обработка анкет за 2024-2025 год показала следующие результаты:

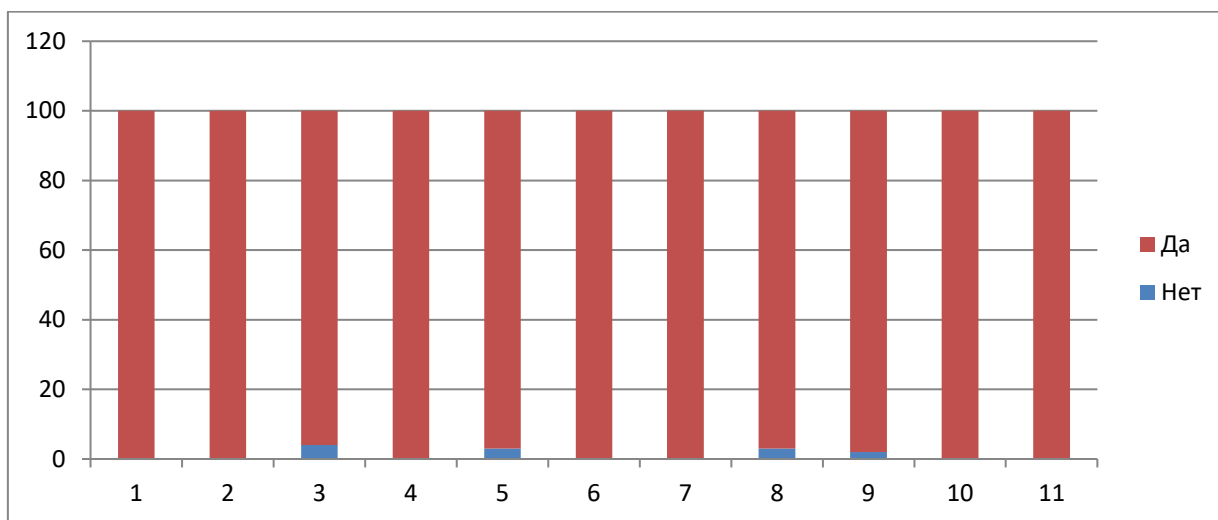
В анкетировании приняли участие - 491 человек (64%).

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество обучающихся параллели	86	94	72	92	81	72	92	83	83	14	16
Опрошено	52	48	52	69	44	38	51	64	57	6	10
Итого	221				254					16	
%	60	51	72	75	54	53	55	77	68	43	62



### 1 вопрос: «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?»

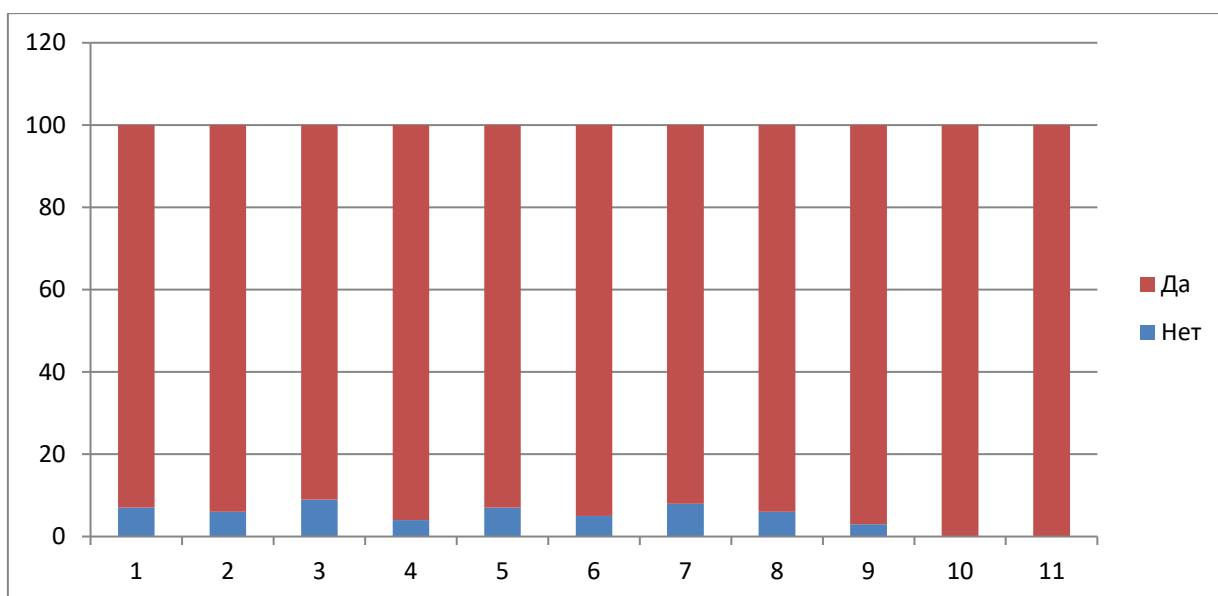
Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	52	48	50	69	43	38	51	62	56	6	10
	100%	100%	96%	100%	97%	100%	100%	97%	98%	100%	100%
Нет	0	0	2	0	1	0	0	2	1	0	0
	0%	0%	4%	0%	3%	0%	0%	3%	2%	0%	0%



Вывод: Из общего числа опрошенных родителей довольны учебным заведением – 98,77% (485 человек). 6 человек (1,23%) – 2 родителя 3 класса, 1 родитель 5 класса, 2 родителя 8 класса, 1 родитель 9 класса выразили недовольство.

2 Вопрос: «Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка?»

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	48 93%	45 94%	47 91%	66 96%	41 93%	36 95%	47 92%	60 94%	55 97%	6 100%	10 100%
Нет	4 7%	3 6%	5 9%	3 4%	3 7%	2 5%	4 8%	4 6%	2 3%	0 0%	0 0%

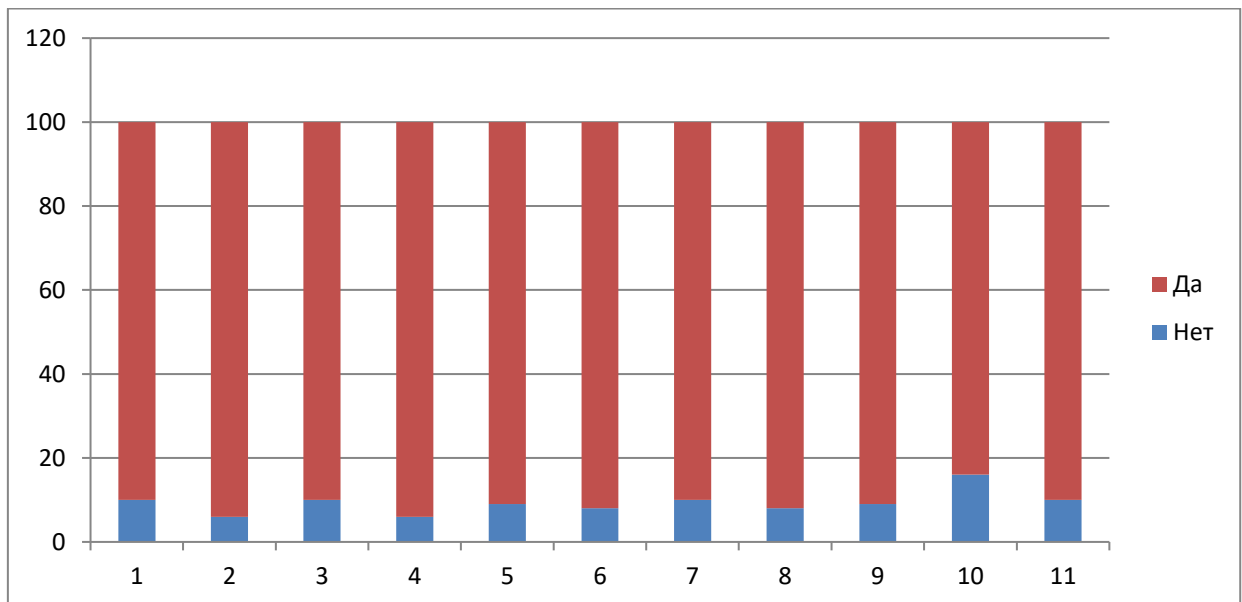


Вывод: 461 родитель (94%) дают положительную оценку организации образовательного процесса в школе, полагая, что он ориентирован на развитие личности каждого обучающегося. Несогласие выразили 30 человек (6%).

3 вопрос: «Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу?»

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	47 90%	45 94%	47 90%	65 94%	40 91%	35 92%	46 90%	59 92%	52 91%	5 84%	9 90%
Нет	5	3	5	4	4	3	5	5	5	1	1

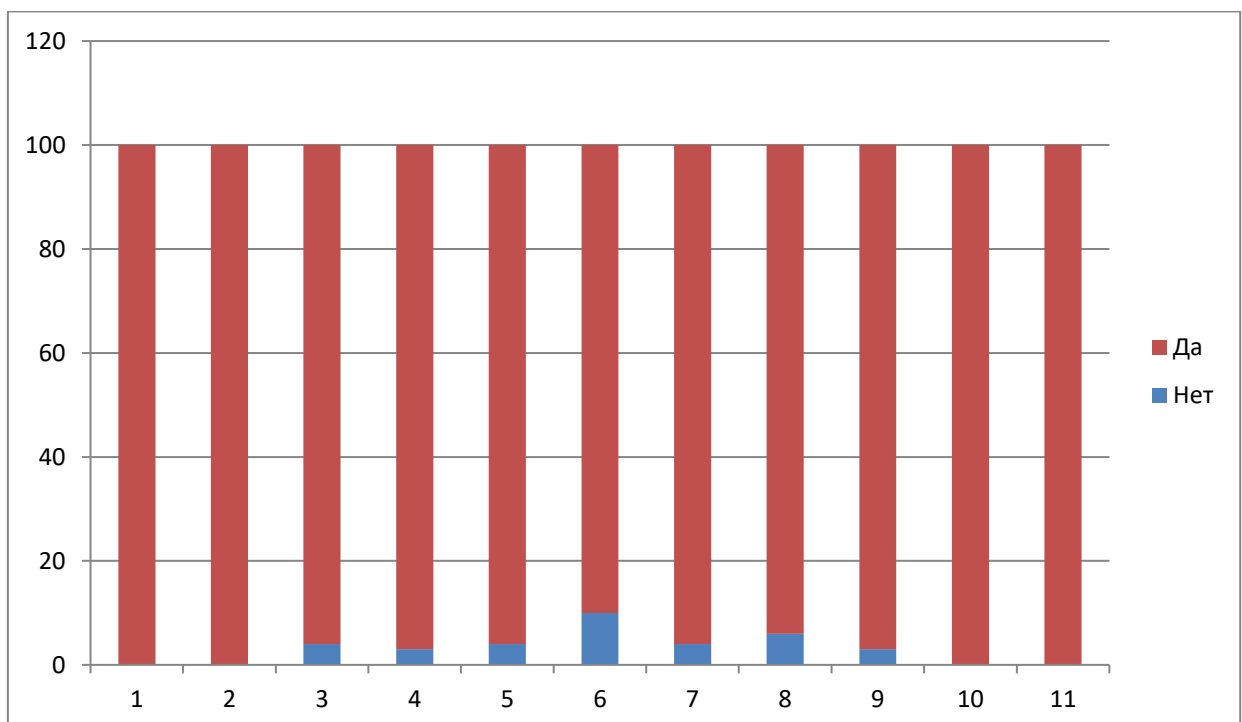
	10%	6%	10%	6%	9%	8%	10%	8%	9%	16%	10%
--	-----	----	-----	----	----	----	-----	----	----	-----	-----



Вывод: 450 человек (91%) считают, что учебное заведение имеет хорошую материально-техническую базу. 41 человек (9%) считают ее недостаточной.

4 вопрос: «Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней?»

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	52 100%	48 100%	50 96%	67 97%	42 96%	34 90%	49 96%	60 94%	55 97%	6 100%	10 100%
Нет	0 0%	0 0%	2 4%	2 3%	2 4%	4 10%	2 4%	4 6%	2 3%	0 0%	0 0%



Вывод: 473 человека (96%) считают, что они в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней, 18 человек (4%) так не считают.

Большинство родителей обучающихся всех уровней общего образования (98,77%) отмечают, что им нравится школа, где учится их ребёнок, они довольны качеством преподавания и довольны, что в школе предоставлены достаточные условия для развития

и образования. Родители отвечают, что достаточно хорошо информированы из различных источников о событиях, происходящих в школе. В опросе приняли участие 491 родитель, что составляет 64% от числа обучающихся в школе.

## Раздел 6. Кадровая укомплектованность

### Раздел 6. Кадровая укомплектованность

#### 6.1 Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		129	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		52	100%
Учителя – внешние совместители		0	0%
Учителя с высшим образованием, из них	СОШ, СОШ с УИОП - не менее 80%. Гимназия, лицей-не менее 90%	49	95%
с высшим педагогическим		49	95%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		0	0
С высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц), из них:	100%	52	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		52	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП - 50% Гимназия, лицей 80%	46	88,5%
высшая категория	СОШ - не менее 10%. СОШ с УИОП не менее 20%. Гимназия, лицей не менее 40%	36	69%
Первая категория		10	19,2%

#### 6.2 Характеристика административно-управленческого персонала

1	Количество администраторов ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (физических лиц) (всего)	5
---	---	---

2	Количество штатных единиц администраторов (всего)	5,75
3	Количество администраторов ОО, получивших или повысивших квалификацию в отчетном учебном году (всего физических лиц):	5
	получивших второе высшее образование	0
	прошедших курсы переподготовки	0
	окончивших курсы повышения квалификации (получивших удостоверение)	5
4	Средний возраст администраторов	48
6	Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	2
7	Количество администраторов (физических лиц, без работников в декретном отпуске), имеющих:	0
	высшую квалификационную категорию по должности 'учитель'	0
	первую квалификационную категорию по должности 'учитель'	2
8	Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	5

### 6.3 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

1	<b>Количество педагогов - психологов (всего):</b>	0
2	<b>Количество медицинских работников (физических лиц):</b>	0
3	<b>медицинских сестер, фельдшеров (всего):</b>	0
	сотрудников учреждений здравоохранения (по договору)	0
4	<b>Количество социальных педагогов (всего):</b>	1

Таким образом, в школе сформировался сильный педагогический коллектив, состоящий из специалистов разных поколений. Тесное общение между разными поколениями учителей позволяет передавать традиции школы, сложившиеся в коллективе не только в образовательной сфере, но и в воспитательной деятельности. Чтобы отвечать запросам современного общества, необходимо совершенствовать педагогическое мастерство учителя и организовать активное участие в инновационных проектах всех участников образовательного процесса. Ежегодно педагоги школы повышают уровень квалификации, обучаясь на курсах (ГБОУ ВПО МО «Корпоративный университет регионального образования», ГБОУ ВПО Государственный университет просвещения, «Единый урок» и другие), участвуют в районных и региональных семинарах, вебинарах, конференциях. Необходимо отметить, что наши учителя не только слушатели, но и активные участники, а на районном уровне нередко организаторы мероприятий, направленных на обмен передовым педагогическим опытом.

За 2024-2025 учебный год можно отметить результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах:

-Галкина Марина Владимировна (учитель математики), Николенко Елена Сергеевна (учитель английского языка) – участник муниципального этапа конкурса «Лучший учитель-предметник», Петрова Марина Ивановна - участник муниципального этапа конкурса «Лучший учитель начальных классов».

-Смирнова Людмила Леонидовна – участник муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям».

В 2024-2025 учебном году школа стала региональной инновационной площадкой, тема которой «Кадетское воспитание как условие становления личности в общеобразовательной школе».

## **Раздел 7. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Образовательная деятельность школы осуществляется в 9 зданиях.

Каждое здание оборудовано системой центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, централизованной канализацией, электричеством. Температура воздуха в учебных помещениях и кабинетах соответствует нормам СанПин. Учебные кабинеты проветриваются во время перемен, коридоры - во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание помещений.

Территории школы благоустроены, озеленены, имеется металлическое периметровое ограждение. На территориях организованы площадки для игры в волейбол, спортивные площадки, полосы препятствий, зоны тихого отдыха. Материально-техническая база соответствует нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

Расположение и площадь вестибюльной группы, учебных кабинетов, актового зала, пищеблока, столовой, медицинского кабинета, мест личной гигиены и вспомогательных помещений обусловлены конструктивными особенностями зданий.

В комфортных помещениях обучаются ученики начальной школы, что способствует созданию благоприятной психологической среды для младших школьников. В начальной школе созданы все условия для успешной адаптации учащихся: учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. Школа располагает помещениями, позволяющими реализовывать учащимся программы дополнительного образования и внеурочной деятельности: кабинеты информатики, школьный музей, актовый зал, спортивный зал.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ МО «Клинская детская поликлиника». В школе оборудованы медицинские кабинеты с прививочной в соответствии с требованиями, имеется лицензия. В течение года обучающиеся школы проходят диспансеризацию, вакцинацию в соответствии с календарём прививок.

В здании школы оборудован пандус и туалет для детей - колясочников, кабинет для проведения дополнительных занятий с детьми-инвалидами. Имеется оборудование для работы с детьми-инвалидами различных категорий.

В трех отделениях открыты **центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».**

Целью создания центров «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. Деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов- созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

Создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания. В общеобразовательных организациях, участвующих в проекте, появились обновленные учебные кабинеты для изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», помещения для проектной деятельности, оснащенные современным оборудованием.

Центры «Точка роста» кроме осуществления образовательной деятельности призваны выполнять в своих населенных пунктах особую социальную роль, аккумулируя внутри себя ресурсы общественного пространства для развития актуальных компетенций населения, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

"Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, возможность стать центром притяжения для детей и родителей.

Перечень мероприятий, проведенных на базе «Точки роста».

1. Капитальный ремонт трех кабинетов: химии, физики, технологии.
2. Приобретение учебного оборудования для кабинета химии, биологии, физики.
3. Участие в Региональном Образовательном форуме в г. Владимире, г. Радужном и г. Собинка Владимирской области по программе «Точка роста».
4. Выступление на семинаре РМО учителей технологии: «Цели, задачи, организация работы «Точки роста».
5. Выступление на школьном МО «Организация, планирование, содержание работы «Точки роста».
6. Открытие в школе «Точки роста», проведение открытых занятий «Занимательная химия», «Путешествие в микромир» для учащихся 8-9, и 5-6 классов с использованием оборудования «Точки роста».
7. Организация проектно-исследовательской деятельности и участие учащихся в конкурсах проектно-исследовательских работ «День науки» - 4 работы.
8. Участие в конкурсе проектов и исследований «Волонтеры знают все» - 4 работы.
9. Проведены Всероссийские уроки генетики в 8 и 9 классах.

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория Releon – ТР. Тип комплекта: Биология)	8,00
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория Releon – ТР. Тип комплекта: Физика)	8,00
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория Releon – ТР. Тип комплекта: Химия)	8,00
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	2,00

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	3,00
Расширенный робототехнический набор	3,00
Робот-манипулятор учебный	2,00
Ноутбук	16

### Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Индекс	Наименование показателя	Общее количество кабинетов	Количество кабинетов, оснащенных компьютером учителя	Количество кабинетов, оснащенных проектором	Количество кабинетов, оснащенных интерактивной доской	Количество кабинетов, оснащенных МФУ (многофункциональным устройством - принтер+сканер+ксерокс)
1	Количество учебных кабинетов, ВСЕГО	59	50	47	18	16
2	Количество предметных кабинетов, из них:	58	50	47	18	16
	из них:					
	- начальной школы	16	14	13	4	7
	- русский язык и литература	6	5	4	2	3
	- история и обществознание	4	4	2	0	1
	- математика	4	3	3	1	1
	- информатика	4	4	4	3	2
	- физика	4	4	5	2	0
	- химия	4	4	4	1	0
	- биология	1	0	0	0	0
	- география	1	1	1	1	1
	- иностранный язык	5	4	4	1	0
	- физкультура	0	0	0	0	0
	- музыка	3	1	2	0	0
	- технология	6	5	5	1	0
	- ОБЖ	1	1	1	0	0

	- основы духовно-нравственной культуры	0	0	0	0	0
	- спортивных залов	4	2	1	0	0
3	Количество учебных кабинетов, не являющихся предметными	0	0	0	0	0
4	Количество универсальных кабинетов, используемых для проведения уроков по нескольким учебным предметам	1	0	0	0	0

## Учебные кабинеты оснащены и укомплектованы необходимым оборудованием

Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательной организации  
141620, Московская область, г. о. Клин, д. Малеевка, ул. Центральная усадьба, д. 16:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальной школы	-	4	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
2.	Кабинет иностранного языка	-	2	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
3.	Кабинет физики	-	1	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
4.	Кабинет химии	-	1	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
5.	Кабинет информатики	-	1	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
6.	Кабинет математики	-	1	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
7.	Кабинет русского языка и литературы	-	2	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
8.	Кабинет географии	-	1	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
9.	Кабинет истории	-	1	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
10.	Кабинет обслуживающего труда	-	1	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
11.	Кабинет технологии	-	1	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	

141624, Московская обл., г. о. Клин, п. Нарынка, ул. Молодежная, д. 12

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
12.	Кабинеты начальных классов	4	4	100 %	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	Имеются огнетушители	
13.	Кабинет иностранного языка	1	1	80 %	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	нет	

14.	Кабинет физики	1	1	60%	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	Имеются огнетушители, песок, сп.ткань	
15.	Кабинет химии и биологии	1	1	60%	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	Имеются огнетушители, песок, сп.ткань	
16.	Компьютерный класс	1	1	60%	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	Имеется огнетушитель	
17.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100%	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	нет	
18.	Кабинет математики	1	1	100 %	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	нет	
19.	Кабинет истории	1	1	100 %	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	нет	
20.	Кабинет искусства	1	1	100 %	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	Имеется огнетушитель	

141625, Московская обл., г. о. Клин, п. Решоткино, д. 55

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
21.	Кабинеты начальных классов	1	4	85%	Имеются	Имеется	Достаточно, удовлетворительное	нет	
22.	Кабинет иностранного языка	-	1	100%	Имеются	Имеется	Достаточно, удовлетворительное	нет	
23.	Кабинет физики и географии	1	1	90%	Имеются	Имеется	Достаточно, удовлетворительное	да	
24.	Кабинет химии и биологии	1	1	85%	Имеются	Имеется	Удовлетворительное	да	
25.	Кабинет математики	-	1	100%	Имеются	Имеется	Достаточно, удовлетворительное	нет	
26.	Кабинет информатики	1	1	60%	Имеются	Имеется	Недостаточно, удовлетворительное	да	
27.	Кабинеты русского языка	1	2	70%	Имеются	Имеется	Недостаточно, удовлетворительное	нет	
28.	Кабинет истории	1	1	80%	Имеются	Имеется	Недостаточно, удовлетворительное	нет	
29.	Кабинет искусства	1	1	60 %	Имеются	Имеется	Недостаточно, удовлетворительное	нет	
30.	Кабинет технического труда (учебные мастерские)	1		60%			Достаточно, удовлетворительное	да	

141623, Московская обл., г. о. Клин, п. Нудоль, ул. Советская, д. 38

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
31.	Кабинеты начальных		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное		

	классов								
32.	Кабинеты Английского языка		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное		
33.	Кабинет физики		да	100	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное	имеется	
34.	Кабинет химии		да	100	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное	имеется	
35.	Кабинет информатики		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное	имеется	
36.	Компьютерный класс		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное	имеется	
37.	Кабинет Математики		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное		
38.	Кабинет истории		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное		
39.	Кабинет музыки		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное		
40.	Кабинет технологии		да	100	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное	имеется	
41.	Кабинет биологии		да	100	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное	имеется	
42.	Кабинет ИЗО		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное		
43.	Кабинет русского языка и литературы		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное		
44.	Кабинет ОБЖ		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное		

Сведения о книжном фонде библиотеки образовательной организации:

число книг - 52705; фонд учебников - 21147;

научно-педагогическая и методическая литература - 70.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году 100% кабинетов оснащены компьютерным оборудованием.

Обеспеченность обучающихся школы учебниками и учебными пособиями, в том числе электронными, составляет 100%.

## **Раздел 8. Охрана здоровья обучающихся**

Школа при реализации образовательных программ создала условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечила:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий,
- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации в порядке, установленном законодательством РФ.

Психолого – педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывалась детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся.

Охрана здоровья обучающихся включала в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

-определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

-пропаганду обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

-организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

-профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

-обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;

-профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;

-проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Таким образом, условия питания и охраны здоровья в школе соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации" и нормам СанПиН.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общеобразовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	798
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	331/41,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	3,9

	языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	573/75,3%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143/18,8%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27/3,4%
2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53

2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/94,3%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/94,3%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,7%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,7%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/88,7%
2.5.1	Высшая	36/67,9%
2.5.2	Первая	11/20,7%

## Дошкольное образование

### Дошкольные отделения расположены по адресам:

- Московская область, городской округ Клин, деревня Малеевка, улица Центральная усадьба, дом 14 находится вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 1000 мест. Общая площадь здания 1702,9 кв. м.

- Московская область, городской округ Клин, поселок Нудоль, улица Советская, дом 25, находится вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1499,6 кв. м.

- Московская область, городской округ Клин, поселок Нарынка, улица Королева, дом 6А находится в поселке Нарынка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 904,2 кв. м.

- Московская область, городской округ Клин, деревня Решоткино, дом 56 находится вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1843,4 кв. м.

- Московская область, городской округ Клин, деревня Кузнецово, дом 11 находится вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 3836,8 кв. м.

Цель деятельности МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### ***Режим работы дошкольного отделения***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ» (дошкольное отделение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 291 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа №1 (для детей от 1,5 до 3 лет) – 16 детей (дошкольное отделение расположенное по адресу Московская область, городской округ Клин, деревня Малеевка, улица Центральная усадьба, дом 14
- Разновозрастная группа №1 (для детей от 1,5 до 3 лет) – 20 детей (дошкольное отделение расположенное по адресу Московская область, городской округ Клин, поселок Нудоль, ул.Советская, д.25
- Разновозрастная группа №1 (для детей от 1,5 до 3 лет) – 18 детей (дошкольное отделение расположенное по адресу Московская область, городской округ Клин, поселок Нарынка, ул.Королева, д.6А
- Разновозрастная группа №1 (для детей от 1,5 до 3 лет) – 19 детей (дошкольное отделение расположенное по адресу Московская область, городской округ Клин, деревня Решоткино, дом 56
- Разновозрастная группа №2 (для детей от 3 до 4 лет) – 23. ребенка (дошкольное отделение расположенное по адресу Московская область, городской округ Клин, деревня Решоткино, дом 56
- Разновозрастная группа №2 (для детей от 3 до 5 лет) – 21 ребенок (дошкольное отделение расположенное по адресу Московская область, городской округ Клин, деревня Малеевка, улица Центральная усадьба, дом 14
- Разновозрастная группа №2 (для детей от 3 до 5 лет) – 23 ребенка (дошкольное отделение расположенное по адресу Московская область, городской округ Клин, поселок Нудоль, ул.Советская, д.25
- Разновозрастная группа №2 (для детей от 3 до 5 лет) – 19 детей (дошкольное отделение расположенное по адресу Московская область, городской округ Клин, поселок Нарынка, ул.Королева, д.6А

- Разновозрастная группа №3 (для детей от 5 до 7 лет) – 21 ребенок (дошкольное отделение расположенное по адресу Московская область, городской округ Клин, деревня Малеевка, улица Центральная усадьба, дом 14
- Разновозрастная группа №3 (для детей от 4 до 5 лет) – 21 ребенок (дошкольное отделение расположенное по адресу Московская область, городской округ Клин, деревня Решоткино, дом 56
- Разновозрастная группа №3 (для детей от 5 до 7 лет) – 26 детей (дошкольное отделение расположенное по адресу Московская область, городской округ Клин, поселок Нудоль, ул. Советская, д.25
- Разновозрастная группа №3 (для детей от 5 до 7 лет) – 21 ребенок (дошкольное отделение расположенное по адресу Московская область, городской округ Клин, поселок Нарынка, ул. Королеа, д.6А
- Разновозрастная группа №4 (для детей от 5 до 7 лет) – 23 ребенка (дошкольное отделение расположенное по адресу Московская область, городской округ Клин, деревня Решоткино, дом 56
- Разновозрастная группа №1 (для детей от 1,5 до 7 лет) – 20 детей (дошкольное отделение расположенное по адресу Московская область, городской округ Клин, деревня Кузнецово, дом 11.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	86%
Неполная с матерью	34	12%
Неполная с отцом	3	1,7
Под опекой	1	0,3 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	23 %
Два ребенка	103	40 %
Три ребенка и более	96	37 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Дополнительное образование

В 2025-2026 учебном году работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Радуга народного творчества»,
- 2) естественно-научное: "Лаборатория природы", «Научные ответы на детские «Почему», «Зеленая тропинка»
- 3) техническое: "Мастерская Фиксиков", «Умелые ручки»
- 5) художественно-эстетическое «Волшебный карандаш», «Песочная фантазия», «Разноцветный мир»

Платные услуги

- 1) социально-педагогическое: «На пороге школы»

В дополнительном образовании задействовано 95 детей - 32% процентов воспитанников дошкольного отделения.

## Платные услуги

- 1) социально-педагогическое: «На пороге школы»

В дополнительном образовании задействовано 95 детей - 32% процентов воспитанников дошкольного отделения.

## II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

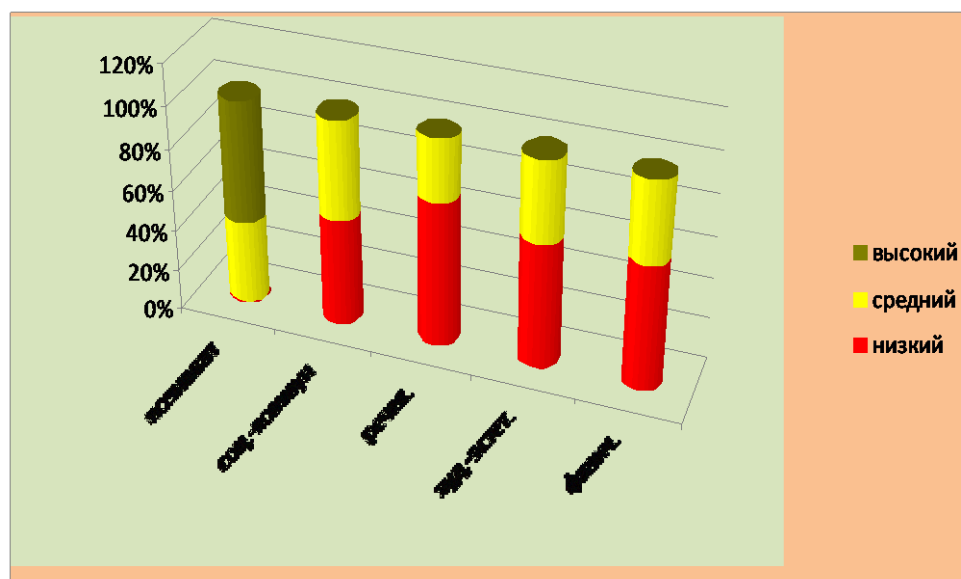
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

### Диагностика детского развития

№ группы	Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Социально-коммуникативное развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Физическое развитие %		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Отделение дер.Малеевка	37	57	10	39	56	5	77	23	0	56	39	5	71	29	0
Отделение дер.Решоткино	35	59	6	27	60	13	73	23	4	55	35	10	66	34	0
Отделение дер.Кузнецово	5	78	17	0	41	59	5	70	25	0	75	25	0	73	27
Отделение	30	53	17	13	70	17	52	40	8	26	48	26	21	58	21

пос.Нудоль															
Отделение пос.Нарынка	38	9	2	33	55	12	77	23	0	55	39	6	50	50	0



Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

К концу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному. Имеют представления об эмоциях и чувствах. С интересом участвуют в различных проектах, мероприятиях группы. Имеют интерес к различным видам трудовой деятельности. Активно проявляют интерес к дежурству, особенно по столовой, убирают за собой игрушки. Следят за опрятностью своего внешнего вида, самостоятельны в выполнении гигиенических процедур. У детей сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

Дети к концу года знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. Называют времена года. Знают о том, что нужно бережно относиться к природе, но выполняют не все. Знают название села, могут назвать название страны, название столицы. Дети умеют решать арифметические задачи, примеры, хорошо считают в прямом и обратном направлении в пределах 20.

Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове. Находят слова с

заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют предложения. Хорошо понимают прочитанное. Развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно небольшие литературные произведения. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Выразительно, связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучить стихотворение.

На конец учебного года дети умеют выполнять основные физические упражнения, умеют правильно прыгать с места, метать мяч, стали выносливее, ловкими и гибкими. Физическая подготовленность улучшается по мере взросления ребенка вследствие использования разнообразных технологий по физическому воспитанию

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» - 94 %, «Физическое развитие» - 94 %, «Познавательное развитие» - 91%. «Художественно – эстетическое развитие» - 89 % и «Речевое развитие» - 79%. Таким образом, итоги данной диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Полученные данные позволяют судить об индивидуальном качественном своеобразии каждого ребенка, помогли выявить сильные и слабые стороны каждого воспитанника дошкольного отделения

В течении года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкального руководителя, заместителя директора и старшего воспитателя дошкольного отделения по всестороннему развитию детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ.

### **III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов

По итогам 2025 года из 22 педагогических работников МОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава Детского сада

	Образование		Категория		
	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие
Педагоги	13	9	12	5	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

17 декабря 2025 г. прошло районное методическое мероприятие Семинар – практикум «Трудовое воспитание. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста». На данном мероприятии педагоги рассмотрели вопросы трудового воспитания в Федеральной Образовательной Программе, ознакомились с ранней профориентацией детей дошкольного возраста, проверили свои знания в педагогической игре «Знатоки трудового воспитания».

Все педагоги принимают активное участие в работе методических объединений, семинаров, практикумов, открытых просмотров занятий, где делятся опытом с коллегами. Это способствует распространению педагогического опыта и освоению новых технологий.

Принимают участие во всех муниципальных конкурсах «Елка в лесу», «Елка Чука и Гека», «Рождественская звезда», «Зеленый огонек», «Маленькие звездочки». Воспитанники неоднократно становились призерами и победителями конкурсов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году был приобретен учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования. Приобрели:

- Комплект "Веселая физкультура"- набор для группы Комплект напольных модулей для активных игр
- Комплект «Математика +»
- Комплект развивающий деревянный для обучения счету, сортировке
- Игровой набор "Ранняя профориентация"
- Игровой набор "Юный патриот"
- Игровой набор "Народные промыслы"
- Комплект «Изучаем птиц и животных»
- Комплект «Персонажи кукольного театра в сказках народов России»
- Скоро в школу. Игровой набор
- Комплект « Мир букв, слогов и слов»
- Набор бизбордов
- Игровой набор "Дары Фрёбеля"
- Комплект « Для самых маленьких» (от 1 года до 3)
- Конструктор Вауер "Математический поезд" (в контейнере 22 л.)
- Комплект «Изучаем профессии с РобоМышью»
- Комплект "Коврограф Ларчик и МиниЛарчик"
- Речь: плюс. Развитие речи в детском саду
- Мягкий магнитный конструктор "МАККИ 60"
- Комплект "Развитие речи" в контейнере на группу из 6 детей
- Магнитные конструкторы для развития воображения, логики, мышления и моторики

В дошкольных отделениях имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 70 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в каждом дошкольном отделении.. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В дошкольных отделениях имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, проектор и интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном уровне, но не на оптимальном. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ» (дошкольные отделения) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет старшего воспитателя – 4;
- методический кабинет – 4;
- музыкально-фикультурный зал – 5;
- пищеблок – 5;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 5

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики (ясли), уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр.

В 2025 году дошкольное отделение провело ремонтные работы:

- косметический ремонт спальни группы № 1 (для детей от 1,6 до 3 лет) пос.Нудоль;

- капитальный ремонт группы № 1 (для детей от 1,6 до 3 лет) пос.Нарынка;  
 Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.  
 Материально-техническое состояние и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ» (дошкольное отделение) утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 276 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 64%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 42%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 88%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения образовательных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 43% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 22% не удовлетворены.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	291
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	84
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	207
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		291 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		11 (50%)
первой		5 (22%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (9%)
больше 30 лет		6 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (9%)
от 55 лет		10 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2562,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	598
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ» (дошкольное отделение) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ» (дошкольное отделение) укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.