

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ»
_____ **Т.А. Журавлева**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»
Городской округ Клин Московской области**

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 – 2023 учебный год

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»
Краткое наименование ОО	МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ»
Орг. форма ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОО	Общеобразовательная организация
Адрес ОО	Почтовый адрес: 141620, Московская область, городской округ Клин, д. Малеевка, ул. Центральная усадьба, д.16 Основное здание: 141620, Московская область, городской округ Клин, д. Малеевка, ул. Центральная усадьба, д.16
Лицензия	Регистрационный номер: Л035-01255-50/00217081 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о гос. аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 2826 Серия, номер бланка: 50А01 0000257 Срок действия: 23.05.2014 до 23.05.2026
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Клин
ФИО руководителя	Журавлева Татьяна Алексеевна
Телефоны ОО	8-49624-5-45-21
Email ОО	klinmaleevschool@mail.ru
Web-сайт ОО	https://klinmaleevschool.siteedu.ru/

Раздел 2. Особенности управления

2.1 Административно-управленческий персонал

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
1	Журавлева Татьяна Алексеевна	Директор
2	Сивунова Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР
3	Шмыкова Ирина Юрьевна	Заместитель директора по УВР
4	Тихомирова Елена Викторовна	Заместитель директора по УВР
5	Сидорова Анастасия Сергеевна	Заместитель директора по УВР
6	Андреева Анна Тимофеевна	Заместитель директора по УВР
7	Павлюченко Оксана Владимировна	Заместитель директора по ВР
8	Шевченко Олег Михайлович	Заместитель директора по безопасности
9	Сотник Вера Федоровна	Заместитель директора по АХР
10	Самонова Ирина Николаевна	Руководитель структурного подразделения (детские сады)

2.2 Структурные подразделения

Школа, расположенная по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, деревня Малеевка, улица Центральная усадьба, дом 16;

Школа, расположенная по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, поселок Нудоль, улица Советская, дом 38;

Детский сад, расположенный по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, поселок Нудоль, улица Советская, дом 25;

Школа, расположенная по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, п. Нарынка, улица Молодежная, дом 12;

Детский сад, расположенный по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, поселок Нарынка, улица Королева, дом 6А;

Школа, расположенная по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, деревня Решоткино, дом 55;

Детский сад, расположенный по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, деревня Решоткино, дом 56;

Детский сад, расположенный по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, деревня Малеевка, улица Центральная усадьба, дом 14;

Детский сад, расположенный по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, деревня Кузнецово, дом 11.

2.3 Органы коллегиального управления школы

- ✓ Общее собрание работников школы
- ✓ Наблюдательный совет
- ✓ Педагогический совет

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1 Устав МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ» – утвержден приказом Управления образования Администрации городского округа Клин от 28.09.2023 № 167-1/О.

3.2 Уровни образования

Школа реализует следующие уровни образования:

- ✓ начальное общее образование (в рамках ФГОС НОО, срок обучения 4 года);
- ✓ основное общее образование (в рамках реализации ФГОС ООО, срок обучения 5 лет);
- ✓ среднее общее образование (в рамках реализации ФГОС ООО, срок обучения 2 года);
- ✓ дошкольное образование (в рамках реализации ФГОС дошкольного образования).

Форма обучения – очная.

3.3 Контингент обучающихся

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	4	86
2	4	94
3	4	73
4	4	93
Всего в начальной школе	16	346
5	5	77
6	5	72
7	5	88
8	5	83
9	5	84
Всего в основной школе	24	404
10	1	14
11	1	11
Всего в средней школе	2	25
Итого по ОУ	43	775

3.4 Календарный график

Учебно-календарный график МОУ- МАЛЕЕВСКАЯ СОШ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Учебное время	Продолжит.	Каникулярное время	Продолжительность каникул
I	1 сентября (ЧТ) – 7 октября (ПТ)	27 дней	10 октября (ПН) – 16 октября (ВС)	7 дней
	17 октября (ПН) – 18 ноября (ПТ)	24 дня	21 ноября (ПН) – 27 ноября (ВС)	7 дней
Промежуточная аттестация для 2-11 классов 09.11.2022 – 15.11.2022				
II	28 ноября (ПН) - 30 декабря (ПТ)	25 дней	31 декабря (СБ) – 8 января (ВС)	9 дней
	9 января (ПН) – 17 февраля (ПТ)	30 дней	20 февраля (ПН) – 26 февраля (ВС)	7 дней
Промежуточная аттестация для 2-11 классов 08.02.2023 – 14.02.2023				
III	27 февраля (ПН) – 31 марта (ПТ)	24 дня	3 апреля (ПН) – 9 апреля (ВС)	7 дней

10 апреля (ПН) - - *25 мая (ЧТ) 1, 9, 11 кл.	31 день		
- 29 мая (ПН) для 2-8 кл.	33 дня		
- 5 июня (ПН) 10 кл.	38 дней		
Промежуточная аттестация для 2-11 классов 16.05.2023 – 22.05.2023			
1, 9, 11 кл.	161 день – 33 недели		37 дней
2-8 кл.	163 дня – 33 недели		
10 кл.	168 дней – 34 недели		

*25 мая (ЧТ) – для обучающихся 9 и 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом.

3.5 Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);
 - 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);
 - 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;
 - 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);

5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет элективных курсов. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года освоения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На старшей ступени обучения реализуется универсальное обучение с углубленным изучением предмета русский язык.

3.6 Направления воспитательной работы

Воспитательный процесс в школе осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги- организаторы, 60 учителей, из них 43 являются классными руководителями, 45% классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию, 55% - первую. Педагогами создавалась атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности.

Созданы условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

В школе 900 обучающихся. 35% обучающихся из многодетных семей, 20 % — из малообеспеченных, 1 обучающийся состоит на внутришкольном учете, 1 - на учете в ОПДН, 1 - рассматривались на заседании КДН и ЗП, 6 - детей-инвалидов, 0 - с ОВЗ, 10 — опекаемых. Обучающихся из приемных семей нет.

В МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ заложены условия для реализации программы воспитания: создана организационно-нормативная база, обновлено научно-методическое обеспечение воспитательного процесса, педагогический коллектив находится в состоянии

постоянного совершенствования своего профессионализма, работает в сотрудничестве с родительской общественностью.

Общая **цель** воспитания в школе – социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Перед педагогами школы 2022-2023 учебном году стояли следующие **задачи** воспитательной работы:

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

-использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

-организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

-организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

-организовывать профориентационную работу со школьниками;

-организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022-2023 году были проведены все запланированные ключевые дела. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по следующим направлениям: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

№	Направление	Дата	Мероприятие	Участники	Охват, % от общего числа обучающихся
	Художественно-эстетическое				
1		сентябрь	День Знаний	1-11	100%
2		октябрь	День учителя	1-11	100%
3		ноябрь	День матери	1-11	100%
4		декабрь	Новый год	1-11	100%
5		март	Классные часы, концерт	1-11	100%

			ко Дню 8 марта		
6		апрель	Праздник «День Космонавтики»	1-11	100%
7		апрель	Праздник Масленица	1-4	80%
8		В течение года	Выставки творческих работ «Времена года», поделки из природного материала, «Мамочка любимая», «Защитник Отечества»	1-5	45%
9		май	Конкурс рисунков «Рисуем Победу» Плакаты «Они воевали за Родину»	1-4 5-11	60% 75%
10		июнь	Совместные мероприятия праздничные с домами культуры «День защиты детей» (лагерь дневного пребывания), День России.	1-4	100%
Гражданско-патриотическое					
1		сентябрь	Урок памяти – Дети Беслана	1-11	100%
2		3 декабрь	День Неизвестного солдата	1-11	100%
3		5 декабрь	День начала контрнаступления красной Армии против немецких войск в битве под Москвой	1-11	100%
4		январь	Прорыв блокады Ленинграда	1-11	100%
5		февраль	День памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг	5-11	70%
6		февраль	Классные часы «Сталинградская битва»	5-11	70%
7		февраль	Классные часы ко Дню Защитника Отечества	1-11	100%
8		апрель	Крымская наступательная операция	5-11	60%
9		12 апреля	День Космонавтики	1-11	100%
10		май	Классные часы «Цена Победы»	1-11	100%
11		май	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	100%
12		май	Акция «Бессмертный полк»	5-11	70%

13		май	Благоустройство, возложение к мемориалам (прикрепленным к школам (отделениям))	8-11	55%
Духовно-нравственное					
1		сентябрь	Праздник день Знаний – классный час «Великой Победе, посвящается...»	1-11	100%
2		сентябрь	Кодекс чести ученика – классные часы, инструктажи	1-11	100%
3		1-5 октября	День пожилого человека, поздравление	Отряд Юнармии	15%
4		ноябрь	Классный час «Международный день толерантности»	1-11	100%
5		декабрь	Международный день инвалидов	1-11	100%
6		25-30 марта	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11	100%
7		апрель	Весенняя неделя добра (сбор макулатуры, сбор помощи)	1-11	100%
8		апрель	Акция «Дерево Добра» - 12 экологических активностей	1-11	100%
9		апрель	Экономическая игра – о потерях в годы ВОВ	10	11%
Физическое здоровье и культура развития					
1		сентябрь	Акция «Здоровье твое богатство»(ежеквартально)	1-11	100%
2		сентябрь	Спортивно- оздоровительное мероприятие в рамках месячника «Безопасное колесо»	1-11	100%
3		ноябрь	Турнир по флорболу, посвященный освобождению г. Клин от немецко-фашистских захватчиков	5-11	75%
4		декабрь	Новогодние «Веселые старты»	1-4	65%
5		февраль	Рыцарский турнир, ко Дню Защитника Отечества	1-4	45%
6		апрель	Общешкольные	5-11	65%

			соревнования на Кубок Гагарина		
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение					
1		сентябрь	Общешкольный классный час «Права и обязанности обучающихся»	1-11	100%
2		октябрь	Урок – безопасный ИНТЕРНЕТ	1-11	100%
3		В течение года	Организация дежурства	5-11	75%
4		Апрель	Организация субботников	5-11	75%
5		В течение года	Благоустройство пришкольной территории, благоустройство мемориалов, прикрепленных к отделениям.	5-11	75%
Экологическое воспитание					
1		сентябрь	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	1-5	45%
2		сентябрь	Акция «Посади лес»	1-11	10%
3		ноябрь	Акция «Кормушка для птиц»	1-4	45%
4		В течение зимы	Акция «Покорми птиц»	1-11	100%
5		март	«Всемирный день воды» - классные часы	1-11	100%
6		март	«День Земли»	1-11	100%
7		май	Выпуск листовок «Огонь – враг леса»	8-11	45%

Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Обучающиеся проявляют инициативу, активность, радуются результатам своих дел.

Главными показателями работы классного руководителя является результативность обучающихся класса по следующим показателям:

- 1.Своевременное ведение классной документации
- 2.Микроклимат в классе (отношения: классный руководитель – ученики - родители).

Результаты диагностики уровня воспитанности.

- 3.Количественные и качественные показатели вовлечённости в школьную жизнь.
- 4.Участие в мероприятиях различного уровня
5. Презентация опыта.

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Для выявления и развития одаренных и талантливых детей, в школе используются следующие формы работы:

- регулярный мониторинг способностей и увлечений обучающихся классными руководителями;
- проведение большого числа школьных мероприятий (в том числе — выступлений), дающих возможность обучающимся попробовать себя;
- привлечение обучающихся к Фестивалям и конкурсам различного уровня;
- использование социальных сетей в целях повышения мотивации, привлечения внимания к успехам;
- постоянная работа с классными руководителями и родителями;
- развитие дополнительного образования.

Дополнительное образование

Направление	Наименование курса	Классы, возраст	Количество обучающихся	Охват по направлениям
Естественно-научное	Дополнительная дистанционная программа "Я - исследователь"	5 – 9, 11-16	11	6,9%
	"Научные ответы на детские "Почему?"	Старший дошкольный возраст	8	
	Экологический Альманах	6-9, 12-15	15	
Социально-гуманитарное	Журналистика	5-7 11-13	5	50%
	Мой музей	2-9, 8-16	36	
	«Школа будущего первоклассника»	Старший дошкольный возраст	53	
	"В гостях у сказки"	Старший дошкольный возраст	8	
	Клуб «Юного читателя»	1-6 6,5 - 12	32	
	Юный журналист	5-9 11-15	7	
	Дополнительная программа "ДЮПС"	4-7, 10-14	13	
	Дополнительная программа "ЮИД"	5-7, 11-14	16	
	Дополнительная программа "Юнармия"	6-8, 13-15	11	
	Добро пожаловать в	1-3,	32	

	английскую страну чудес!	6-10		
	ДЮП «Альтернатива»	6-9 12-16,6	34	
Художественное	Страна кукляндия	4-8, 10-15	13	18,9%
	Умелые ручки	Старший дошкольный возраст	8	
	Юный художник	3-9 9-16	32	
	Эстрадный вокал "Радуга"	1-5, 7-11	12	
	Школьная радуга	1-11, 7-17	28	
Физкультурно-спортивное	Спортивные игры	1-11, 7-17	20	15,3%
	Греко-римская борьба	1-11, 7-16	32	
	Дополнительная программа «Волейбол»	6-8 12-15	12	
	Дополнительная программа «Легкая атлетика» ГТОшка	2-6, 8-12	11	
Туристско-краеведческое	Дополнительная программа "Юный турист"	5-7 11-14	12	2,4%
Техническое	программирование на языке Паскаль	7-11 14-17	13	6,5%
	Робототехника LEGO WEDO	2-4 8-10	6	
	Занимательное конструирование	1-6 7-12	13	

Результативность системы дополнительного образования в МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ»

Название мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Фамилия и имя участника (полностью)	Результат участия	Ссылка на фото/публикацию в соцсети (если таковые есть)
Конкурс чтецов для обучающихся	муниципальный	14.02.2023	Дьякова Сабринахон	2 место	https://t.me/mal

с неродным русским языком					eevschool/4881?single
Военно-спортивная игра «Я Родине своей служить готов!»	муниципальный	22.02.2023	ДЮОП «Альтернатива»	2 место	https://t.me/c/1534001217/5015
	Этап «Военно-спортивная эстафета»	22.02.2023	Юнармейцы	1 место	
	Этап «Творческая эстафета»	22.02.2023	Юнармейцы	3 место	
Конкурс краеведческих работ «Отечество. Мой город»	муниципальный	01.03.2023	Турутин Егор	2 место	https://t.me/maleevschool/5047?single
Соревнования по баскетболу среди девушек	муниципальный	17.03.2023	команда	1 место	https://t.me/c/1534001217/5350
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Зосим Ева 3 класс	участие	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Хромова Анастасия 3 класс	участие	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Калинина Ольга 4 класс	участие	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Соколова Дарина 4 класс	участие	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Ложникова Вероника 4 класс	участие	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Утробина Анна 4 класс	участие	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH	муниципальный	17.04.2023	Сычев Иван 4 класс	участие	https://t.me/maleevschool/5785

BULLDOG»					?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Баялиева Екатерина 4 класс	участие	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Десяева Дарья 9 класс	2 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Мамажусупова Нуржанат 4 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	региональный	17.04.2023	Мамажусупова Нуржанат 4 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Еремеева Виктория 4 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	региональный	17.04.2023	Еремеева Виктория 4 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Кузнецова Мария 8 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Назаров Артем, 3 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	региональный	17.04.2023	Назаров Артем, 3 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальный	17.04.2023	Николаев Матвей 4 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH	региональный	17.04.2023	Николаев Матвей 4 класс	1 место	https://t.me/maleevschool/5785

BULLDOG»					?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальны й	17.04.2023	Жукова София 7 класс	2 место	https://t.me/maleevschool/5785?single
Конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	муниципальны й	17.04.2023	Пискунова Анастасия 7 класс	3 место	https://t.me/maleevschool/5785?single

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

Участие во **Всероссийской** креативной олимпиаде «Арт-Успех». Направление ИСКУССТВО. Педагог – Сеньюкова Н.В. Ученик 8 класса - Ботов Владислав (номинация «Концертный зал»). <https://zen.yandex.ru/video/watch/626c0614f349dd752053f32a?t=9>
Сеньюкова Н.В. – ученики 7 м класса (номинация Вечерний киносеанс).
<https://zen.yandex.ru/video/watch/627e004e37af4e736352e843?t=6>

Орган ученического самоуправления

В развитии системы ученического самоуправления был сделан существенный шаг вперед. Однако это касается не школы в целом, а отдельных направлений.

(Лидер) Президент Органов Ученического (Школьного) Самоуправления - выбирается в сентябре-октябре путем голосования из учащихся 8-11 классов.

Выбираются ответственные по Министерствам:

- Наука и образование;
- Культура и досуг;
- Здравоохранение и спорт;
- Правопорядок;
- Массовая информация;
- Труд и забота.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из обучающихся 6-11 классов. Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной и профилактической работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Совет старшеклассников контролировал внешний вид и посещаемость в школе, участвовали в составе жюри: на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах, принимали участие в работе Совета по профилактике правонарушений. В работу школьного самоуправления активно включен отряд ЮНАРМИИ, в эту же работу активно включен Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Силами Школьного Совета самоуправления были проведены мероприятия:

- день школьного самоуправления;
- день пожилого человека;

- день учителя;
- осенние субботники;
- акция «Кормушка птицам»;
- новогодние утренники для начальной школы;
- новогодняя сказка от старшеклассников;
- театрализованные постановки;
- профилактические флешмобы в рамках акции «Здоровье твое богатство»
- мероприятия ко Дню Победы (акции, флешмобы).
- Акция ЮНАРМИЯ Ветеран.

Детские школьные объединения

В школе действуют детские школьные объединения в виде отряда ЮНАРМИЯ, отряда Дружина юных пожарных, Юный инспектор движения, Юные друзья полиции, Орлята России (зарегистрированы 15 начальных классов из 16(ти)).

В их состав входят учащиеся 1-11 классов.

Отряд ЮНАРМИИ – 50 учеников на конец года.

На юнармейцев возлагаются обязанности по участию в мероприятиях патриотического направления: активно принимаем участие в мероприятиях школьного и районного уровня. Юнармейцы принимают участие во всех тематических делах школы (по плану), в акциях Юнармия ВЕТЕРАН, ухаживают за мемориалами, прикрепленными к отделениям, ко Дню Победы, участвуем на возложении, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письма солдату», участники регионального флешмоба Победы, муниципальный конкурс «Наследники Победы», акция «Без срока давности» - участники, принимают участие во Всероссийских спортивных играх «Президентские спортивные игры», принимали участие в Акции «Посылка солдату», приняли участие в конкурсе видеороликов «За ИМЕНАМИ – ИСТОРИЯ», активно принимают участие в организации субботников, активно помогают Орлятам России, на муниципальном слете Юнармейцев (сентябрь 2023) – заняли 1 место, региональных конкурсов «Искорка», «По дорогам Подмосковья»- активные участники

Объединение «Дружина юных пожарных» стали победителями зональных соревнований «Лучшая ДЮП России» - 1 место, соревнования по пожарно-прикладному спорту.

Объединение «ЮИД» – в 2023 году стали победителями на слете ЮИД «Безопасное колесо».

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку, найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу отряда ЮИД именно из начальных классов.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников; консультирование по проблемам профориентации. Эта работа ведется через:

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- ориентационный элективный курс «Основы выбора профессии» - 8-9 классы;
- циклы профориентационных часов общения, например, участие в акции «Поделись своим знанием», ребята слушали лекцию о профессии врача – нарколога;
- просмотр видео уроков из цикла «Шоу профессий»;
- посещение ярмарок ВУЗОВ;

Также в образовательном учреждении в рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений была создана и активно действует антинаркотическая комиссия. Педагоги и обучающиеся в течение года проводили разъяснительную работу под руководством педагога-психолога Малаховой Т.В. по вопросам медицинского тестирования на наркотики. Ученики 7 — 11 классов активно принимают участие в интернет-тестированиях.

С целью превентивного выявления обучающихся, имеющих склонность к употреблению наркотических средств, в МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ проводится социально-психологическое тестирование.

Взаимодействие педагога с родителями обучающихся направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека. Наша работа с родителями осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально.

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания, индивидуальные консультации проводились по мере необходимости. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка» (ноябрь), "Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка" (март), собрания для родителей 9, 11 классов по подготовке к ГИА, ОГЭ. На встречах и посредством онлайн-лекториев через ZOOM и родительские чаты родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о составлении режима дня для детей, проблеме вредных привычек в подростковой среде, как скорректировать отношение подростка к учебе и создать положительную мотивацию в учебной деятельности, как поощрять ребенка в семье, как избежать конфликта с подростком, чем заняться после школы, как организовать безопасное пространство дома, по дороге в школу и из нее, о психолого-педагогической поддержке подростков в период кризисных ситуаций. Распространялись памятки по охране жизни и здоровья детей, проводились консультации по сбору документов на питание и для организации отдыха детей. Родители принимали активное участие в электронном анкетировании, обучении в рамках программы «Здоровое питание», «Обучение подростков безопасной езде на велосипеде», в общественных акциях и онлайн-проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», заседаниях Попечительского совета, Совета профилактики. В целях проведения профилактической работы проводились рейды по изучению условий жизни семей, в которых находятся опекаемые дети, несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета. В течение года родители привлекались к проведению КТД, проводились профилактические беседы с привлечением социальных партнёров (специалистов администрации, социальной защиты, инспектора пропаганды ГИБДД, сотрудников ПДН и др.), мониторинговые исследования через анкетирование «Уровень удовлетворенности деятельностью школы и школьного сообщества», проведение диагностики степени активности, заинтересованности, доброжелательности родителей на занятиях. В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие классные собрания родителей, коллективные и индивидуальные консультации, лекции, конференции, посещение семей, оформление различных по форме и содержанию текстовых материалов, фотомонтажи, выставки работ учащихся, а также совместные классные праздники. Часто для работы с родителями используется тематическая лекция – самая распространенная форма систематического устного преподнесения знаний. К ее организации и проведению привлекаются родители, психолог, социальный педагог. Проводились тематические лекции: «Трудовое воспитание детей», «Авторитет родителей», «Отец – воспитатель». Беседа – не менее

распространенная форма работы с родителями. И она часто используется педагогами начальной школы. В ходе совместного поиска ответа на вопросы учителя, родители, часто вместе с детьми, находят решение жизненных ситуаций. В практике работы с родителями-это проведение общешкольных родительских собраний. В ходе таких собраний решаются вопросы:

1. Что является трудным для родителей в воспитании детей?
2. Какие методы воздействия родители используют в воспитании детей?
3. Педагогический такт родителей.
4. Пути самовоспитания родителей.
5. В чем состоит влияние отца на ребенка?
6. Как вы организуете свободное время вашего ребенка?
7. Ваши предложения по улучшению внеклассной работы с детьми в школе.

В работе собрания принимают участие директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и по воспитательной работе, школьный психолог, социальный педагог.

При проведении мероприятий активно были задействованы социальные сети: Вконтакте, YouTube, Телеграмм, Сферум, что позволило привлечь к мероприятиям максимальное количество обучающихся, родителей, жителей наших сельских поселений.

Участие в творческих конкурсах и мероприятиях в рамках муниципальной программы:

№ п/п	Наименование творческих конкурсов	Уровень	Количество учащихся, принявших участие в конкурсе	Итог участия (результат)
1.	Выставка творческих работ из природного материала «Дары осени»	Школьный	95	Грамоты, благодарности.
2.	«Наш лес 2022 - 2023» - посадка саженцев в лесничестве.	Муниципальный	25	Участники.
3.	Всероссийский день здоровья – ежеквартальная Акция «Здоровье – твое богатство»	Школьный	900	Грамоты
4.	Военно-патриотический слет ЮНАРМИИ 2023	Муниципальный	16	Победители 1 место
5.	Этнографический диктант	Школьный	314	Сертификаты
6.	Акция «Спаси дерево»	Муниципальный	55	Участники
7	Сбор макулатуры "ЗА МИР – За Президента, За Россию»	Муниципальный	715	Участники
8	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	400	Участники

9	Всероссийский конкурс проектов «Открывая страну»	Всероссийский	1	Призер
10	Конкурс рисунков «ЖКХ – глазами ребенка»	Муниципальный	3	участники
11	Флешмоб (патриотическая песня)	Всероссийский	25	участники
12	муниципальный конкурс «Эколог г.о. Клин 2023»	Муниципальный	5	участники
13	Всероссийский конкурс – фестиваль «Вместе Ярче» – номинации рисунки и сочинение	Всероссийский	3	участники
14	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	130	участники
15	муниципальный конкурс Квест игра Главы в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	муниципальный	5	Призеры
16	Муниципальный фото конкурс «С туризмом по жизни»	Муниципальный	30	10 уч. – 1 место , 5 уч. – 2 место, 2 уч. – 3 место.
17	Творческий конкурс ЗКОПОДМОСКОВЬЯ (плакат и рисунки)	Муниципальный	5	участники
18	Конкурс рисунок «Красота Божьего мира»	Всероссийский	10	1 призер – 2 место
19	Смотр-конкурс детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» в рамках фестиваля «Детям Подмосковья- безопасную жизнедеятельность» (зональный этап), (область)	Региональный , областной	11	10 – 1 место 1 призер – 3 место
20	Международный конкурс «О России с любовью»	Международный	1	2 место
21	«В белоснежных полях Подмосковья» (ЮНАРМИЯ)	Региональный	10	участники
22	Муниципальном этапе областного конкурса юных чтецов «Непокоренный», посвященный 80-летию со Дня	Муниципальный	5	1 призер – 2 место

	полного снятия блокады Ленинграда			
23	Муниципальный конкурс «Мы за безопасную дорогу» номинации презентация и видеоролик.	Муниципальный	5	участники
24	Конкурс «Мама почитай мне, а я нарисую»	Муниципальный	3	участники
25	Конкурс видеороликов «Я – гражданин России, патриот и защитник отечества»	Всероссийский	4	Победители
26	Военно-спортивная игра «Я Родине своей служить готов»	Муниципальный	9	участники
27	Всероссийский литературный конкурс чтецов «ПОЭТИКА»	Всероссийский	1	2 место
28	Областные соревнования «Лучшая ДЮП России»	Зональный этап	9	1 место
29	Слет ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальное	4	1 место

Поставленные задачи в целом выполнены, но необходимо продолжать, развивать работу в сфере дополнительного образования и работы классных руководителей.

Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию, развития личности обучающихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Усилить работу по направлению естественно-научного в рамках «Науки Подмосковья» и воспитанию основ здорового образа жизни обучающихся.

Продолжить работу с обучающимися, требующими особого внимания, «группа риска», профилактика постановки на ВШУ.

Активно продолжать сотрудничество с родителями обучающихся, развивать службу медиации, по разрешению конфликтных ситуаций.

За этот учебный год в воспитательной работе, проанализировав работу за год определилось **«проблемное поле»:**

- некоторые классные руководители применяют однообразные формы проведения классных часов, ссылаясь на загруженность и нехватку времени более творчески подойти к мероприятию;

- так же проблемой остается и активность самих классных руководителей, не видящих смысла в результативности участия в конкурсах;

Несмотря на хорошие результаты в этом учебном году, следует отметить, что в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, а также распределить обязанности по классам за проведение тематических мероприятий, соответственно накапливать школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться накопленным опытом.

2 В	22	3	13,64	10	45,45	6	27,27	3	13,64	4,25	59,09	74,69
2 М	28	5	17,86	12	42,86	9	32,14	2	7,14	4,29	60,71	75,59
2 Н	16	5	31,25	7	43,75	4	25	0	0	4,61	75	86,39
2 Р	28	2	7,14	14	50	12	42,85	0	0	4,15	57,14	70,84
2 Параллель	94	15	17,47	43	45,52	31	31,82	5	5,2	4,32	61,7	76,88
3 В	17	2	11,76	8	47,06	7	41,18	0	0	4,34	58,82	77,2
3 М	16	1	6,25	9	56,25	5	31,25	1	6,25	4,3	62,5	75,89
3 Н	19	4	21,05	6	31,58	7	36,84	2	10,53	4,25	52,63	75,5
3 Р	21	2	9,52	11	52,38	8	38,09	0	0	4,17	61,9	71,51
3 Параллель	73	9	12,14	34	46,82	27	36,84	3	4,2	4,27	58,9	75,03
4 В	27	4	14,81	17	62,96	4	14,81	2	7,41	4,3	77,78	76,04
4 М	17	2	11,76	10	58,82	5	29,41	0	0	4,17	70,59	70,99
4 Н	22	2	9,09	6	27,27	14	63,64	0	0	4,21	36,36	73,59
4 Р	27	2	7,41	12	44,44	12	44,44	1	3,7	4,07	51,85	68,84
4 Параллель	93	10	10,77	45	48,37	35	38,08	3	2,78	4,19	59,14	72,37
Начальное общее образование	260	34	13,46	122	46,9	93	35,58	11	4,06	4,26	60	74,76
5 В	11	4	36,36	6	54,55	1	9,09	0	0	4,64	90,91	87,55
5 К	21	3	14,29	9	42,86	8	38,09	1	4,76	4,23	57,14	73,63
5 М	15	0	0	5	33,33	9	60	1	6,67	3,94	33,33	64,24
5 Н	15	0	0	8	53,34	7	46,67	0	0	4,13	53,33	70,35
5 Р	15	0	0	8	53,33	7	46,67	0	0	4,18	53,33	71,64
5 Параллель	77	7	10,13	36	47,48	32	40,1	2	2,29	4,22	55,84	73,48
6 В	20	1	5	9	45	10	50	0	0	4,14	50	71
6 К	11	0	0	3	27,27	8	72,73	0	0	3,94	27,27	64,17
6 М	8	0	0	4	50	4	50	0	0	4,1	50	68,92
6 Н	16	1	6,25	7	43,75	8	50	0	0	4,11	50	69,56
6 Р	17	2	11,76	9	52,94	6	35,29	0	0	4,31	64,71	75,95

6 Параллель	72	4	4,6	32	43,79	36	51,6	0	0	4,12	50	69,92
7 В	21	0	0	14	66,67	7	33,33	0	0	4,18	66,67	71,95
7 К	19	0	0	6	31,58	13	68,42	0	0	4,08	31,58	68,59
7 М	19	0	0	8	42,11	10	52,63	1	5,26	4,03	42,11	65,78
7 Н	17	0	0	7	41,18	10	58,82	0	0	4,14	41,18	70,59
7 Р	12	1	8,33	4	33,33	7	58,33	0	0	4,16	41,67	71,77
7 Параллель	88	1	1,67	39	42,97	47	54,31	1	1,05	4,12	45,45	69,74
8 В	22	0	0	6	27,27	16	72,73	0	0	3,9	27,27	62,84
8 К	16	2	12,5	4	25	10	62,5	0	0	4,1	37,5	69,67
8 М	15	0	0	3	20	10	66,67	2	13,33	3,6	20	54,76
8 Н	18	2	11,11	5	27,78	11	61,12	0	0	4,18	38,89	72,03
8 Р	12	0	0	5	41,67	7	58,33	0	0	4,1	41,67	69,05
8 Параллель	83	4	4,72	23	28,34	54	64,27	2	2,67	3,98	32,53	65,67
9 В	18											
9 М	21	1	4,76	4	19,05	16	76,19	0	0	3,72	23,81	57,67
9 Н	24	2	8,33	10	41,67	12	50	0	0	4,15	50	71,06
9 Р	21	0	0	6	28,57	15	71,43	0	0	3,86	28,57	61,61
9 Параллель	82	4	4,27	31	39,1	47	56,64	0	0	3,91	42,68	63,23
Основное общее образование	404	20	4,43	157	37,55	230	56,96	4	1,07	4,01	43,07	66,47
10 В	14	2	14,29	7	50	5	35,71	0	0	4,15	64,29	70,85
10 Параллель	14	2	14,29	7	50	5	35,71	0	0	4,15	64,29	70,85
11 В	11	4	36,36	4	36,36	3	27,27	0	0	4,53	72,73	83,78
11 Параллель	11	4	36,36	4	36,36	3	27,27	0	0	4,53	72,73	83,78
Среднее общее образование	25	6	25,32	11	43,18	8	31,49	0	0	4,34	68	77,32

	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
Начальное общее образование	34	122	11
Основное общее образование	15	156	5
Среднее общее образование	6	11	0
Всего по школе	55	289	16

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся во всех отделениях соответствуют требованиям ФГОС и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

В 2021-2022 учебном году были неуспевающие на начальном и основном уровне образования. Условно переведены в следующий класс 6 человек, трое обучающихся оставлены на повторное обучение во 2-м классе, один обучающийся — оставлен на повторное обучение в 4 классе, в связи с тем, что они не освоили программу начального общего образования. Также ещё остаются обучающиеся, имеющие одну «3» (предметы – английский язык, русский язык, математика).

Учителям необходимо выявить причины низкой успеваемости по предметам, проанализировать ошибки, составить план индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками, своевременно ставить в известность родителей этих обучающихся, своевременно выставлять оценки в электронный журнал, в учебной части создать «банк данных учащихся с одной тройкой», вести мониторинг работы с обучающимися.

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний обучающихся школы является итоговая аттестация. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

Государственная итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений уч-ся за время обучения в школе. ОГЭ и ЕГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ уровня функционирования всей образовательной системы школы в целом.

Предмет	Сдавали всего человек	70-80 баллов	81-99 баллов	Средний балл
Русский язык	11	1	3	65
Математика (профиль)	4	1	-	45
Математика (база)	7	-	-	4
История	2	-	-	56
Информатика и ИКТ	2	-	1	68
Биология	2	-	-	50
Химия	1	-	-	53
Обществознание	7	-	-	49
Итого:	-	2	4	48
Предмет	Сдавали всего	70-80 баллов	81-99 баллов	Средний балл

	человек			
Русский язык	15	1	3	65
Математика (профиль)	4	1	-	45
Математика (база)	11	-	-	4
История	2	-	-	56
Информатика и ИКТ	2	-	1	68
Биология	2	-	-	50
Химия	1	-	-	53
Обществознание	7	-	-	49
Итого:	-	2	4	48

Количество выпускников 11 класса, набравших на ЕГЭ более 70 баллов:

70-80 баллов – 2 человека

81-99 баллов – 4 человека

Количество выпускников, набравших 220+ баллов по трем предметам – 1 человек.

Результаты единых государственных экзаменов показали, что в основном все выпускники 11-х классов усвоили программный материал по образовательным дисциплинам в соответствии с программными требованиями. По результатам ЕГЭ-2023 наблюдается положительная динамика среднего балла по всем профильным предметам, что показывает высокое качество работы учителей.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускниками 9-х классов.

В 2022-2023 учебном году в школе было 4 девятых класса, в которых обучались 84 обучающихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены все 84 обучающихся, успешно освоившие государственные программы основного общего образования. Обучающиеся 9 – х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Высокое качество знаний по результатам экзаменов обучающиеся 9 классов показали по русскому языку, информатике, биологии, химии, географии. Неудовлетворительные результаты получены обучающимися по математике. Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок учителями - предметниками в течение учебного года, а также о том, что педагоги зачастую не используют индивидуальный и дифференцированный подход к ученикам. В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022-2023 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Предмет	Количество	5%	4%	3%	Качество	Средний балл
---------	------------	----	----	----	----------	--------------

Русский язык	84	21	27	34	58,5%	4
Математика	84	1	31	50	39%	3,4
Обществознание	57	3	18	36	37%	3,4
Биология	12	1	7	4	66,6%	4
География	56	3	30	23	59%	3,4
Информатика и ИКТ	15	3	8	4	73%	4
Английский язык	2	-	-	2		3
Литература	1					
Химия	3	1	1	1	66,6%	4
Обществознание	57	3	18	36	37%	3,4
Биология	12	1	7	4	66,6%	4
География	56	3	30	23	59%	3,4
Информатика и ИКТ	15	3	8	4	73%	4
Английский язык	2	-	-	2		3
Литература	1					
Химия	3	1	1	1	66,6%	4

4.2 Портфолио достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, состязаниях

Результаты Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Количественные данные Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали высокий объем участия на школьном этапе. Количество участников по всем предметам в сумме по Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 году составляет 429 участников, что составляет 82% от числа обучающихся. Из общего числа участников школьного этапа ВСОШ в 2022-2023 (1535 участников в олимпиадах): 41% -призёры и 4%-победители (общий процент-45%).

Результаты участия в школьном этапе ВСОШ (2022-2023 учебный год)

№	Предмет	Количество участников	Призёры	Победители
1.	Экология	15	9	1
2.	Право	20	3	0
3.	Технология	61	40	2
4.	Литература	106	57	9
5.	Физ. культура	108	13	6

6.	История	107	44	2
7.	ОБЖ	96	40	8
8.	Экономика	14	2	0
9.	Астрономия	14	3	1
10.	Русский язык	261	104	8
11.	Физика	72	5	0
12.	Биология	124	86	2
13.	Искусство (МХК)	14	8	0
14.	Немецкий язык	1	1	0
15.	Английский язык	62	20	1
16.	Химия	43	1	0
17.	Математика	241	49	10
18.	Обществознание	117	65	0
19.	Информатика	12	0	1
20.	География	62	23	3

Самыми многочисленными по количеству участников были олимпиады: по математике – 2241 уч., русскому и языку - 261 уч., обществознанию – по 117 уч., по истории – 107 уч., по биологии – 124 уч., литературе – 106 уч., физической культуре – 108 уч..

Самыми малочисленными по количеству участников (менее 30 уч.): право – 20 уч., искусство (МХК) – 13 уч., информатика – 12 уч., астрономия 14 уч., немецкий язык – 6 уч., экология – 15 уч., экономика – 14 уч.

Что касается активности участия в олимпиадах по классам, то самыми активными участниками были: 6-е классы – 262 участия, 7е классы – 234 уч., 8е кл. – 193 уч.

№		4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Экология		2	16	3	7	0	5	9	40
2	Право						1	5	9	15
3	Технология		0	9	7	6	3	3	0	28
4	Литература		9	24	15	9	6	8	3	74
5	Физ. культура		27		21		7			55
6	История		23	30	12	9	7	8	6	95
7	ОБЖ		19		21		14	15		69
8	Экономика		1	3	5	7	5	9	8	38
9	Астрономия		1	5	2	1	0	1	1	11
10	Русский язык	30	16	30	25	13	12	12	8	146

11	Физика				17	9	6	8	2	42
12	Биология		4	15	21	5	7	7	2	61
13	Искусство (МХК)		6		5		1	1	0	13
14	Немецкий язык		4		2		0			6
15	Английский язык		25		32		18	9	11	95
16	Химия				18		13	9	2	42
17	Математика	28	41	34	26	25	27	10	2	193
18	Обществознание			24	27	36	43	13	12	146
19	Информатика		1	1	2	3	3	1	1	12
20	География		4	22	22	14	18	7	3	90
	Итого:	58	155	262	234	193	178	123	87	



Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ (2021-2022 уч.год)

№	Предмет	Количество участников	Призёры	Победители
1.	Экология	5	1	-
2.	Право	5	1	1
3.	Литература	11	1	
4.	Физ. культура	8	1	

5.	История	12	1	1
6.	ОБЖ	8	4	1
7.	Экономика	4		
8.	Русский язык	8	1	1
9.	Физика	5		
10.	Биология	18	7	
11.	Искусство (МХК)	4	2	1
12.	Английский язык	2	1	
13.	Химия	3		
14.	Математика	10		
15.	Обществознание	13		2
16.	География	4		1
17.	Астрономия	7	1	
18.	Технология	31	9	3
19.	Итого	117	15	1
№	Предмет	Количество участников	Призёры	Победители
20.	Экология	11	-	-
21.	Право	4	4	-
22.	Литература	12	1	
23.	Физ. культура	8	3	
24.	История	12		
25.	ОБЖ	12	2	1
26.	Экономика	4		
27.	Русский язык	2	1	
28.	Физика	3		
29.	Биология	10	2	
30.	Искусство (МХК)	2		
31.	Английский язык	1		
32.	Химия	2		
33.	Математика	4		
34.	Обществознание	7	2	
35.	География	10		
36.	Итого	117	15	1

На региональный этап ВсОШ по русскому языку вышел один обучающийся 9 класса.

Лауреаты форума «Одаренные дети - 2022»

№	ФИО	Класс	Номинация
1.	Жукова Дарина Нурбековна	2	Золотое перо
2.	Путинцева Александра Андреевна	8	Золотое перо
3.	Дьякова Сабринахон Мирзодавлатовна	8	Интеллектуальный потенциал
4.	Астахов Алексей Сергеевич	11	Мастер-золотые руки
5.	Князева Ульяна Евгеньевна	2	Мастер-золотые руки
6.	Клашевич Алина Сергеевна	5	Созвездие спорта
7.	Крятова Изабелла Максимовна	2	Созвездие спорта
8.	Куцебо Константин Сергеевич	3	Стипендиат Главы

Лауреаты муниципального этапа конкурса исследовательских работ «День науки-2022»

№	Ф.И.О. участника	Название работы	Направление	Ф.И.О. руководителя
1.	Метлевский Константин Зурабович	Человек с синдромом Дауна - свой или чужой?	Юные искатели	Катеренчук Анжелла Анатольевна
2.	Антипова Анастасия Андреевна	Мой прадедушка - участник ВОВ	Юные искатели	Андреева Анна Тимофеевна
3.	Григорьянц Антон Сергеевич	Почему стреляет попкорн?	Юные искатели	Петрова Марина Ивановна
4.	Астахов Алексей Сергеевич	Безопасность автомобилей	Здоровый образ жизни	Фаскевич Елена Станиславовна
5.	Калинина Ольга Максимовна	English Tea Party (Английское чаепитие)	Иностранные языки	Смирнова Людмила Леонидовна
6.	Сычев Иван Валерьевич	Sights of Moscow and London (Достопримечательности Москвы и Лондона)	Иностранные языки	Смирнова Людмила Леонидовна

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях (олимпиады, конкурсы, марафоны, соревнования и т. д.)

№	Наименование конкурса	Участники	Итоги

1	Муниципальный конкурс «Чистая вода» номинация «Эксперимент»	1	Ковриго Василий– 3 место
2	Всероссийский конкурс «Живая классика»	1	Ганичев Сергей Победитель муниципального этапа Региональный этап (заочный) 3 место
3	Муниципальный конкурс «Права человека – глазами ребенка»	1	Антипова Анастасия – 2 место
4	Учи.ру Всероссийская осенняя олимпиада по экологии	11	Хомякова С. Архипец А. Данчук Т.- диплом Прокофьев Я. Скотников И. Лебедева Т. Иванченко Я. Докина К. Щетинин М. Гордеева А. – похвальная грамота Пенихина П. – сертификат (2Н класс)
5	Учи.ру Всероссийская олимпиада по литературе	9	Хомякова С. Лебедева Т. Данчук Т. Докина К. – диплом Архипец А. Скотников И. Иванченко Я. – похвальная грамота Пенихина П. Гордеева А. – сертификат
6	Учи.ру Всероссийская олимпиада BRICSMATH.COM	1	Щетинин М. – похвальная грамота
7	Учи.ру Всероссийская олимпиада по программированию	1	Хомякова С. – диплом
8	Учи.ру Зимняя Всероссийская олимпиада по математике	5	Скотников И. – диплом Хомякова С. Прокофьев Я. Иванченко Я. Докина К.- похвальная грамота
9	Учи.ру Зимняя Всероссийская олимпиада по русскому языку	9	Хомякова С. Прокофьев Я. Скотников И. Лебедева Т.- диплом Архипец А. Докина К. Юлдошев К. Гордеева А. Смелков Л. – похвальная грамота

10	Учи.ру Весенняя Всероссийская олимпиада по финансовой грамоте и предпринимательству	10	Архипец А. Хомякова С. Прокофьев Я. Скотников И. Пенихина П. Лебедева Т. Иванченко Я. – диплом Щетинин М. Гордеева А. – похвальная грамота Юлдошев К. – сертификат
11	Учи.ру Весенняя всероссийская олимпиада по окружающему миру	9	Хомякова С. Скотников И. Лебедева Т. – диплом Иванченко Я. Докина К. Щетинин М. Юлдошев К. Гордеева А. – похвальная грамота Пенихина П. – сертификат
12	Всероссийский конкурс детского творчества. Номинация «Поделка из природного материала»	2	Ратникова Дарья – диплом 1 степени Рощупкина Арина – диплом 1 степени
13	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	1	Григорьянц Антон – победитель
14	Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская – 2021»	1	Григорьянц Антон -2 место
15	Международный конкурс Олимпиада для учеников младшего и среднего звена по русскому языку «Умный мамонтенок»	6	Вырлан Ана, Кузнецова София, Липатова Евгения, Орлов Али - дипломы I степени. Гуреев Максим - диплом II степени. Горелов Даниэль - диплом III степени
16	Региональный Флешмоб, посвящённый дню победы	2	Арутюнян Ева, Накрапас Елизавета
17	Региональный Конкурс сочинений для обучающихся с неродным русским языком «Моё Отечество». Номинация: «Мой родной город (улица, река, море, горы)»	1	Орлов Али – участник

18	Региональный Конкурс сочинений для обучающихся с неродным русским языком «Моё Отечество». Номинация: «Символы моего Отечества»	1	Салихова Кристина - участник
19	Региональный Олимпиада для обучающихся с неродным русским языком. «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»	1	Салихова Кристина - участник
20	Муниципальный конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека – 2021»	1	Круглова Вероника 1 место
21	Муниципальный фотоконкурс «Вперёд, романтики!»	1	Мамадов Ахмат Победитель
22	Международный конкурс «Солнечный свет», «Декоративно-прикладное творчество»,	1	Круглова Вероника Победитель
23	Муниципальный фотоконкурс «Вперёд, романтики!»	1	Круглова Вероника Победитель
24	Цифровые уроки программы «Разговор о правильном питании»	1	Круглова Вероника диплом Гран-При за активное использование цифровых инструментов при реализации программы
25	МБУК «Клинская ЦБС» Решоткинская сельская библиотека, конкурс иллюстраций по сказкам К.И. Чуковского	1	Круглова Вероника 2 место
26	Апробация образовательного модуля «Воспитываем ответственных потребителей» программы «Разговор о правильном питании», г. Москва	1	Круглова Вероника Диплом активного участника
27	Форум "Одаренные дети – 2021», лауреат номинации «Мастер – золотые руки»	1	Круглова Вероника Лауреат
28	Районная выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества	1	Круглова Вероника Победитель

	учащихся и педагогов «Умелые руки»		
29	Фотоконкурс «Воспитываем здоровых и счастливых»	1	Круглова Вероника Сертификат участника
30	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	1	Круглова Вероника Похвальная грамота
31	Муниципальный фотоконкурс «Вперёд, романтики!»	1	Новиков Никита 2 место
32	Муниципальный фотоконкурс «Вперёд, романтики!»	1	Голованова Кира 3 место
33	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2022»	3	Жукова Д., Утробин П., Круглова В. Диплом 1 степени по математике
34	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2022»,	1	Жукова Дарина Диплом 3 степени по окружающему миру
35	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2022»	2	Круглова Вероника, Утробин Павел Диплом 2 степени по окружающему миру
36	Творческий конкурс «Нарисуй свой мир», МБУК «ЦКС», клуб «Молодежный»	1	Утробин Иван Победитель
37	Творческий конкурс «Нарисуй свой мир», МБУК «ЦКС», клуб «Молодежный»	1	Князева Ульяна 2 место
38	Творческий конкурс «Нарисуй свой мир», МБУК «ЦКС», клуб «Молодежный»	1	Жукова Дарина 3 место
39	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру математике	1	Князева Ульяна Диплом победителя

40	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру русскому языку	1	Жукова Дарина Диплом победителя
41	Форум "Одаренные дети – 2021», лауреат номинации «Танцующие звезды»	1	Куцебо Константин Лауреат
42	Конкурс «День Великой Победы! Я помню! Я горжусь!»	2	Седова Анастасия, Николаенко Нина Диплом 1 степени
43	Конкурс рисунков «Моя мечта - пусть не будет войны никогда!»	4	Николаенко Нина, Седова Анастасия, Мужик Руслан, Патрикеев Александр Участие
44	Олимпиада «Я люблю окружающий мир». Основной тур.	3	Мужик Руслан, Лесцова Ксения, Патрикеев Александр Диплом призера
45	Онлайн-олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	1	Яцишен Влад Победитель
46	Весенняя онлайн-олимпиада образовательного центра Взлёт	2	Ордина Варвара Победитель (9В класс) Лезова Алесандра Призер
47	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	3	Ковриго Василий
48	Муниципальный конкурс «Эколог Клинского района»	4	Ордина Варвара, Дроздова Мария, Кисель Павел, Золкина Виктория Номинация «Видеоролик» 2место Номинация «Медподготовка» 1 место

			Номинация «Фотоколлаж» Лауреаты
49	Региональный конкурс РГО (Российское географическое общество)	1	Лезова Александра Номинация «Видеоролик» Видеоролик про Крым – 3 место

4.3. Востребованность выпускников.

Информация о продолжении получения общего образования выпускниками 9 классов МОУ- МАЛЕЕВСКАЯ СОШ 2023 года выпуска
(сокращенное наименование ОО)

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников, чел.
	Общее количество выпускников (в т.ч. оставленные на повторное обучение)	84
	из них:	
1.	Оставлены на повторное обучение	1
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	16
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы района	1
4.	Продолжили обучение в 10 классе за пределами района	0
5.	Продолжают обучение в организациях профессионального образования	60
6.	Другие причины (указать конкретно причину)	6 (работают)

Информация о продолжении получения образования выпускниками 11 классов 2022 года

Кол-во выпускников, человек	Форма поступления в ВУЗ		Форма поступления в СУЗ		Призваны в ряды РА	Трудоустроены	Другие причины (указать конкретно причину)
	бюджет	на коммерческой основе	бюджет	на коммерческой основе			
11	5	2		2		2	
ИЗ НИХ по направлениям							
педагогика	1						
техника	3						
медицина	3						
культура							
спорт							
военное							
другое (указать)	1)Экология 2)Реклама и связи с						

	общественность			
--	----------------	--	--	--

За 2022-2023 учебный год можно отметить результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах:

-Михеичева Анастасия Дмитриевна – участник муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют».

-Журавлева Татьяна Алексеевна – участник регионального этапа конкурса «Лучший по профессии».

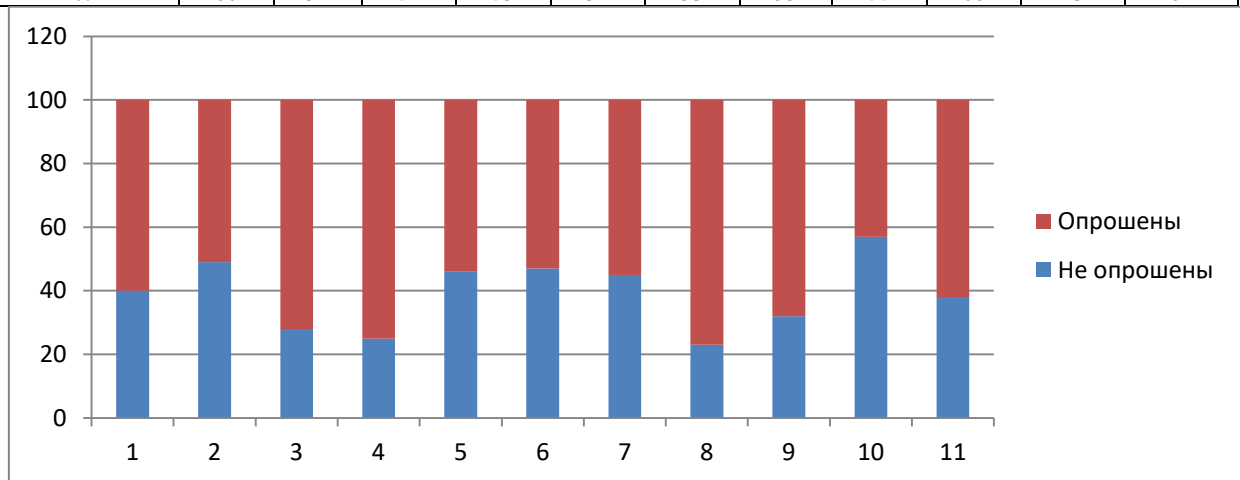
Раздел 5. Удовлетворенность образовательным процессом участниками образовательных отношений

МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ постоянно поддерживает связь с родителями и общественностью, ежегодно проходит анкетирование родителей по оценке работы школы.

Обработка анкет за 2022-2023 год показала следующие результаты:

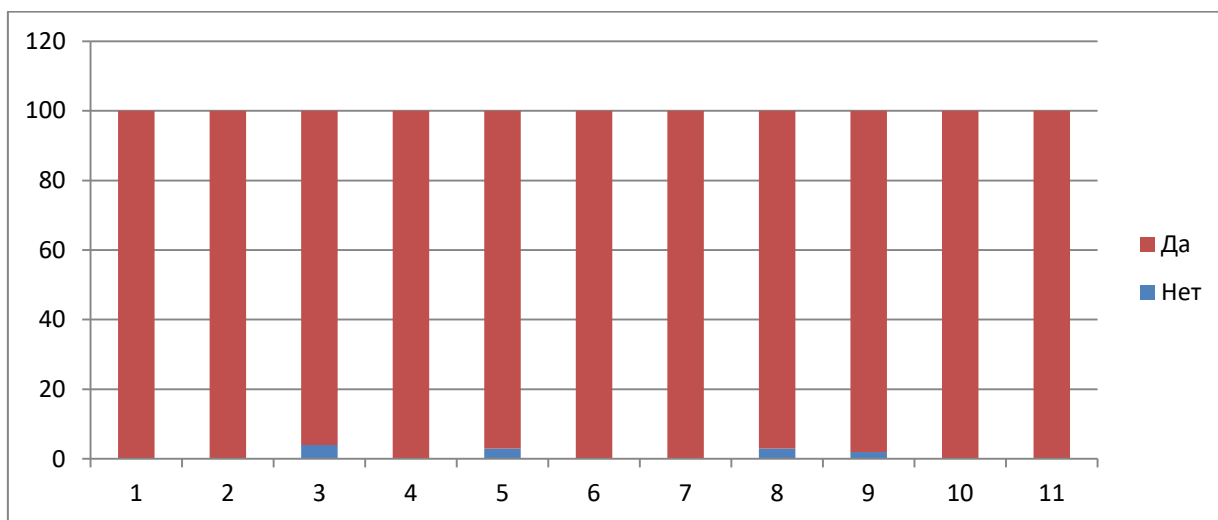
В анкетировании приняли участие - 491 человек (64%).

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество обучающихся параллели	86	94	72	92	81	72	92	83	83	14	16
Опрошено	52	48	52	69	44	38	51	64	57	6	10
Итого	221				254					16	
%	60	51	72	75	54	53	55	77	68	43	62



1 вопрос: «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?»

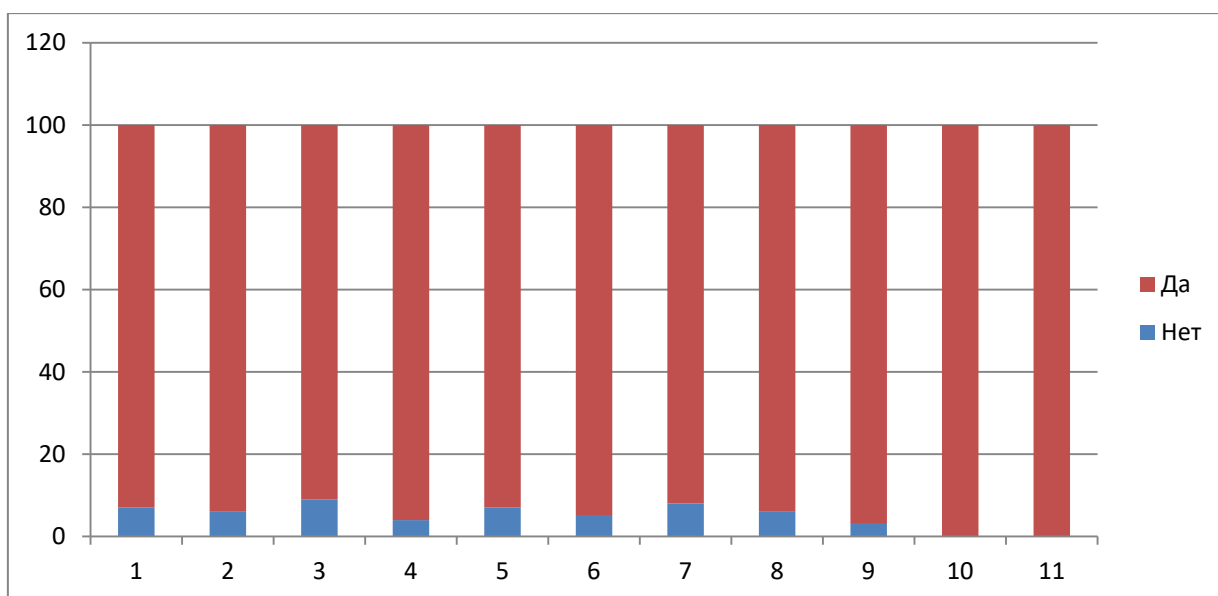
Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	52	48	50	69	43	38	51	62	56	6	10
	100%	100%	96%	100%	97%	100%	100%	97%	98%	100%	100%
Нет	0	0	2	0	1	0	0	2	1	0	0
	0%	0%	4%	0%	3%	0%	0%	3%	2%	0%	0%



Вывод: Из общего числа опрошенных родителей довольны учебным заведением – 98,77% (485 человек). 6 человек (1,23%) – 2 родителя 3 класса, 1 родитель 5 класса, 2 родителя 8 класса, 1 родитель 9 класса выразили недовольство.

2 Вопрос: «Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка?»

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	48 93%	45 94%	47 91%	66 96%	41 93%	36 95%	47 92%	60 94%	55 97%	6 100%	10 100%
Нет	4 7%	3 6%	5 9%	3 4%	3 7%	2 5%	4 8%	4 6%	2 3%	0 0%	0 0%

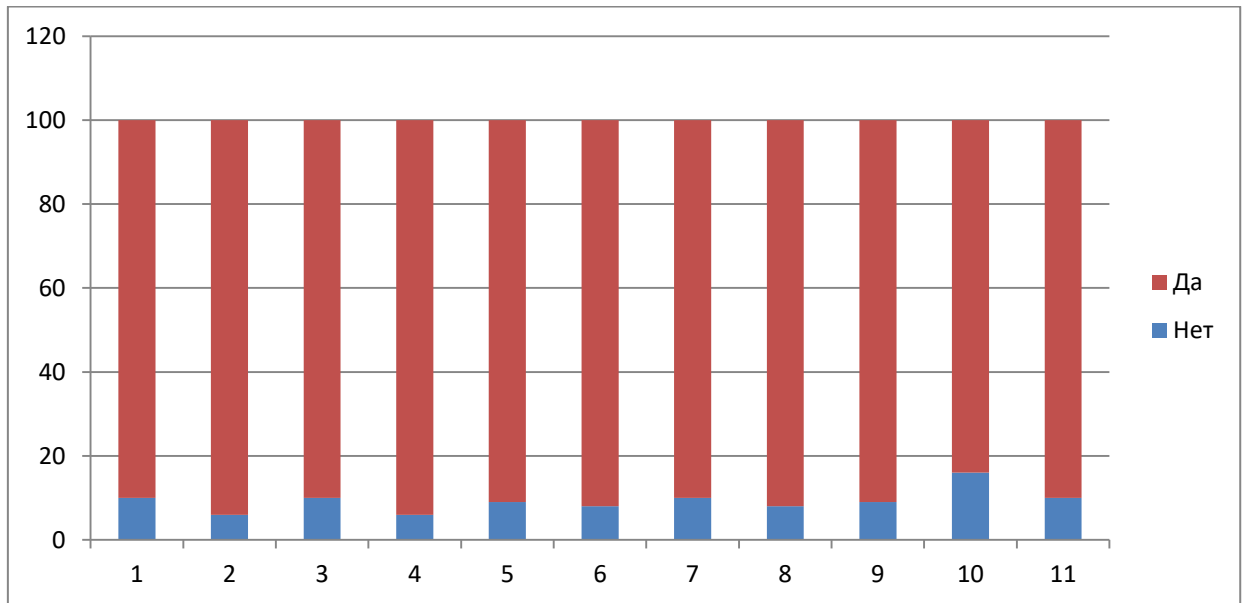


Вывод: 461 родитель (94%) дают положительную оценку организации образовательного процесса в школе, полагая, что он ориентирован на развитие личности каждого обучающегося. Несогласие выразили 30 человек (6%).

3 вопрос: «Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу?»

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	47 90%	45 94%	47 90%	65 94%	40 91%	35 92%	46 90%	59 92%	52 91%	5 84%	9 90%
Нет	5	3	5	4	4	3	5	5	5	1	1

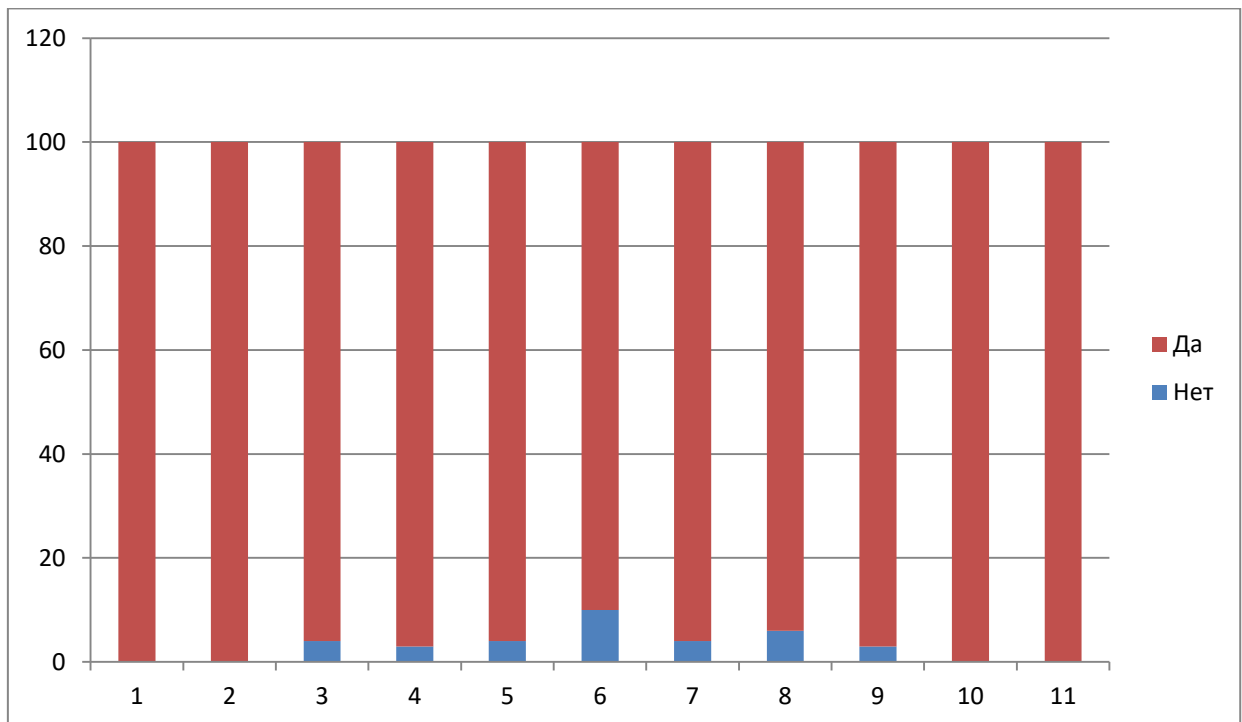
	10%	6%	10%	6%	9%	8%	10%	8%	9%	16%	10%
--	-----	----	-----	----	----	----	-----	----	----	-----	-----



Вывод: 450 человек (91%) считают, что учебное заведение имеет хорошую материально-техническую базу. 41 человек (9%) считают ее недостаточной.

4 вопрос: «Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней?»

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	52 100%	48 100%	50 96%	67 97%	42 96%	34 90%	49 96%	60 94%	55 97%	6 100%	10 100%
Нет	0 0%	0 0%	2 4%	2 3%	2 4%	4 10%	2 4%	4 6%	2 3%	0 0%	0 0%



Вывод: 473 человека (96%) считают, что они в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней, 18 человек (4%) так не считают.

Большинство родителей обучающихся всех уровней общего образования (98,77%) отмечают, что им нравится школа, где учится их ребёнок, они довольны качеством преподавания и довольны, что в школе предоставлены достаточные условия для развития

и образования. Родители отвечают, что достаточно хорошо информированы из различных источников о событиях, происходящих в школе. В опросе приняли участие 491 родитель, что составляет 64% от числа обучающихся в школе.

Раздел 6. Кадровая укомплектованность

6.1 Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		129	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		57	100%
Учителя – внешние совместители		0	0%
Учителя с высшим образованием, из них	СОШ, СОШ с УИОП - не менее 80%. Гимназия, лицей-не менее 90%	56	98%
с высшим педагогическим		56	98%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		0	0
С высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц), из них:	100%	57	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		57	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП - 50% Гимназия, лицей 80%	47	82,5%
высшая категория	СОШ - не менее 10%. СОШ с УИОП не менее 20%. Гимназия, лицей не менее 40%	37	65%
Первая категория		10	17,5%

6.2 Характеристика административно-управленческого персонала

1	Количество администраторов ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (физических лиц) (всего)	6
2	Количество штатных единиц администраторов (всего)	6

3	Количество администраторов ОО, получивших или повысивших квалификацию в отчетном учебном году (всего физических лиц):	6
	получивших второе высшее образование	0
	прошедших курсы переподготовки	0
	окончивших курсы повышения квалификации (получивших удостоверение)	6
4	Средний возраст администраторов	48
6	Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	2
7	Количество администраторов (физических лиц, без работников в декретном отпуске), имеющих:	
	высшую квалификационную категорию по должности 'учитель'	0
	первую квалификационную категорию по должности 'учитель'	2
8	Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	5

6.3 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

1	Количество педагогов - психологов (всего):	1
2	Количество медицинских работников (физических лиц):	0
3	медицинских сестер, фельдшеров (всего):	1
	сотрудников учреждений здравоохранения (по договору)	1
4	Количество социальных педагогов (всего):	1

Таким образом, в школе сформировался сильный педагогический коллектив, состоящий из специалистов разных поколений. Тесное общение между разными поколениями учителей позволяет передавать традиции школы, сложившиеся в коллективе не только в образовательной сфере, но и в воспитательной деятельности. Чтобы отвечать запросам современного общества, необходимо совершенствовать педагогическое мастерство учителя и организовать активное участие в инновационных проектах всех участников образовательного процесса. Ежегодно педагоги школы повышают уровень квалификации, обучаясь на очных (ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», ГБОУ ВПО Московский областной университет) и заочных (ООО «Инфоурок», Педагогический университет "Первое сентября", «Единый урок» и другие) курсах, участвуя в районных и региональных семинарах, вебинарах, конференциях. Необходимо отметить, что наши учителя не только слушатели, но и активные участники, а на районном уровне нередко организаторы мероприятий, направленных на обмен передовым педагогическим опытом.

За 2022-2023 учебный год можно отметить результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах:

- Бегларян Ануш Артуровна – участник федерального форума «Классный руководитель».
- Тетина Елена Николаевна – участник муниципального этапа конкурса «Педагог года».

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Образовательная деятельность школы осуществляется в 9 зданиях.

Каждое здание оборудовано системой центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, централизованной канализацией, электричеством. Температура воздуха в учебных помещениях и кабинетах соответствует нормам СанПин. Учебные кабинеты проветриваются во время перемен, коридоры - во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание помещений.

Территории школы благоустроены, озеленены, имеется металлическое периметровое ограждение. На территориях организованы площадки для игры в волейбол, спортивные площадки, полосы препятствий, зоны тихого отдыха. Материально-техническая база соответствует нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

Расположение и площадь вестибюльной группы, учебных кабинетов, актового зала, пищеблока, столовой, медицинского кабинета, мест личной гигиены и вспомогательных помещений обусловлены конструктивными особенностями зданий.

В комфортных помещениях обучаются ученики начальной школы, что способствует созданию благоприятной психологической среды для младших школьников. В начальной школе созданы все условия для успешной адаптации учащихся: учебные кабинеты оборудованы в соответствии требованиям ФГОС. Школа располагает помещениями, позволяющими реализовывать учащимся программы дополнительного образования и внеурочной деятельности: кабинеты информатики, школьный музей, актовый зал, спортивный зал.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ МО «Клинская детская поликлиника». В школе оборудованы медицинские кабинеты с прививочной в соответствии с требованиями, имеется лицензия. В течение года обучающиеся школы проходят диспансеризацию, вакцинацию в соответствии с календарём прививок.

В здания школы оборудован пандус и туалет для детей - колясочников, кабинет для проведения дополнительных занятий с детьми-инвалидами. Имеется оборудование для работы с детьми-инвалидами различных категорий.

В 2021-2022 учебном году в трех отделениях были открыты **центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».**

Целью создания центров «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. Деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов- созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

Создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания. В общеобразовательных организациях, участвующих в проекте, появились обновленные учебные кабинеты для изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», помещения для проектной деятельности, оснащенные современным оборудованием.

Центры «Точка роста» кроме осуществления образовательной деятельности призваны выполнять в своих населенных пунктах особую социальную роль, аккумулируя

внутри себя ресурсы общественного пространства для развития актуальных компетенций населения, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

"Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, возможность стать центром притяжения для детей и родителей.

Перечень мероприятий, проведенных на базе «Точки роста».

1. Капитальный ремонт трех кабинетов: химии, физики, технологии.
2. Приобретение учебного оборудования для кабинета химии, биологии, физики.
3. Участие в Региональном Образовательном форуме в г. Владимире, г. Радужном и г. Собинка Владимирской области по программе «Точка роста».
4. Выступление на семинаре РМО учителей технологии: «Цели, задачи, организация работы «Точки роста».
5. Выступление на школьном МО «Организация, планирование, содержание работы «Точки роста».
6. Открытие в школе «Точки роста», проведение открытых занятий «Занимательная химия», «Путешествие в микромир» для учащихся 8-9, и 5-6 классов с использованием оборудования «Точки роста».
7. Организация проектно-исследовательской деятельности и участие учащихся в конкурсах проектно-исследовательских работ «День науки» - 4 работы.
8. Участие в конкурсе проектов и исследований «Волонтеры знают все» - 4 работы.
9. Проведены Всероссийские уроки генетики в 8 и 9 классах.

Наименование оборудования	Количество
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория Releon – ТР. Тип комплекта: Биология)	8,00
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория Releon – ТР. Тип комплекта: Физика)	8,00
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория Releon – ТР. Тип комплекта: Химия)	8,00
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	2,00
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	3,00
Расширенный робототехнический набор	3,00
Робот-манипулятор учебный	2,00
Ноутбук	16

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Индекс	Наименование показателя	Общее количество кабинетов	Количество кабинетов, оснащенных компьютером учителя	Количество кабинетов, оснащенных проектором	Количество кабинетов, оснащенных интерактивной доской	Количество кабинетов, оснащенных МФУ (многофункциональным устройством - принтер+сканер+ксерокс)
1	Количество учебных кабинетов, ВСЕГО	59	50	47	18	16
2	Количество предметных кабинетов, из них:	58	50	47	18	16
	из них:					
	- начальной школы	16	14	13	4	7
	- русский язык литература	6	5	4	2	3
	- история и обществознание	4	4	2	0	1
	- математика	4	3	3	1	1
	- информатика	4	4	4	3	2
	- физика	4	4	5	2	0
	- химия	4	4	4	1	0
	- биология	1	0	0	0	0
	- география	1	1	1	1	1
	- иностранный язык	5	4	4	1	0
	- физкультура	0	0	0	0	0
	- музыка	3	1	2	0	0
	- технология	6	5	5	1	0
	- ОБЖ	1	1	1	0	0
	- основы духовно-нравственной культуры	0	0	0	0	0
	- спортивных залов	4	2	1	0	0
3	Количество учебных кабинетов, не являющихся предметными	0	0	0	0	0

4	Количество универсальных кабинетов, используемых для проведения уроков по нескольким учебным предметам	1	0	0	0	0
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---

Учебные кабинеты оснащены и укомплектованы необходимым оборудованием

Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательной организации
141620, Московская область, г.о.Клин, д. Малеевка, ул. Центральная усадьба, д.16:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальной школы	-	4	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
2.	Кабинет иностранного языка	-	2	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
3.	Кабинет физики	-	1	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
4.	Кабинет химии	-	1	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
5.	Кабинет информатики	-	1	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
6.	Кабинет математики	-	1	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
7.	Кабинет русского языка и литературы	-	2	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
8.	Кабинет географии	-	1	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
9.	Кабинет истории	-	1	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
10.	Кабинет обслуживающего труда	-	1	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	
11.	Кабинет технологии	-	1	100	имеются в полном объеме	имеются	Мебель имеется в удовлетворительном состоянии	имеются	

141624, Московская обл., г.о.Клин, п. Нарынка, ул. Молодежная, д. 12

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
12.	Кабинеты начальных классов	4	4	100 %	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	Имеются огнетушители	
13.	Кабинет иностранного языка	1	1	80 %	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	нет	
14.	Кабинет физики	1	1	60%	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	Имеются огнетушители, песок, сп.ткань	
15.	Кабинет химии и биологии	1	1	60%	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное	Имеются огнетушители,	

							состояние	песок, сп. ткань	
16.	Компьютерный класс	1	1	60%	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	Имеется огнетушитель	
17.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100%	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	нет	
18.	Кабинет математики	1	1	100 %	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	нет	
19.	Кабинет истории	1	1	100 %	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	нет	
20.	Кабинет искусства	1	1	100 %	Имеются	Имеется	Имеется, удовлетворительное состояние	Имеется огнетушитель	

141625, Московская обл., г.о.Клин, п. Решоткино, д. 55

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
21.	Кабинеты начальных классов	1	4	85%	Имеются	Имеется	Достаточно, удовлетворительное	нет	
22.	Кабинет иностранного языка	-	1	100%	Имеются	Имеется	Достаточно, удовлетворительное	нет	
23.	Кабинет физики и географии	1	1	90%	Имеются	Имеется	Достаточно, удовлетворительное	да	
24.	Кабинет химии и биологии	1	1	85%	Имеются	Имеется	Удовлетворительное	да	
25.	Кабинет математики	-	1	100%	Имеются	Имеется	Достаточно, удовлетворительное	нет	
26.	Кабинет информатики	1	1	60%	Имеются	Имеется	Недостаточно, удовлетворительное	да	
27.	Кабинеты русского языка	1	2	70%	Имеются	Имеется	Недостаточно, удовлетворительное	нет	
28.	Кабинет истории	1	1	80%	Имеются	Имеется	Недостаточно, удовлетворительное	нет	
29.	Кабинет искусства	1	1	60 %	Имеются	Имеется	Недостаточно, удовлетворительное	нет	
30.	Кабинет технического труда (учебные мастерские)	1		60%			Достаточно, удовлетворительное	да	

141623, Московская обл., г.о.Клин, п. Нудоль, ул. Советская, д. 38

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
31.	Кабинеты начальных классов		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное		
32.	Кабинеты Английского языка		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное		
33.	Кабинет физики		да	100	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное	имеется	
34.	Кабинет химии		да	100	имеется	имеется	Имеется,	имеется	

							удовлетворительное		
35.	Кабинет информатики		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное	имеется	
36.	Компьютерный класс		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное	имеется	
37.	Кабинет Математики		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное		
38.	Кабинет истории		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное		
39.	Кабинет музыки		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное		
40.	Кабинет технологии		да	100	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное	имеется	
41.	Кабинет биологии		да	100	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное	имеется	
42.	Кабинет ИЗО		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное		
43.	Кабинет русского языка и литературы		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное		
44.	Кабинет ОБЖ		да	100		имеется	Имеется, удовлетворительное		

Московская обл., г.о.Клин, п. Нудоль, ул. Советская, д. 25;
Московская обл., г.о.Клин, п. Нарынка, ул. Королева, д.6А.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	и Наличие состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
45.	Групповые комнаты	4; 4	4; 4	80%	имеется	имеется	имеется удовлетворительное	имеется	
46.	Музыкальный зал	1; 1	1; 1	80%	имеется	имеется	имеется удовлетворительное	имеется	
47.	Физкультурный зал	1; 1	1; 1	70%	имеется	имеется	имеется удовлетворительное	имеется	

Сведения о книжном фонде библиотеки образовательной организации:
число книг - 66069; фонд учебников - 27814, 42 %;
научно-педагогическая и методическая литература - 70.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году 100% кабинетов оснащены компьютерным оборудованием.

Обеспеченность обучающихся школы учебниками и учебными пособиями, в том числе электронными, составляет 100%.

Раздел 8. Охрана здоровья обучающихся

Школа при реализации образовательных программ создала условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечила:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий,

- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации в порядке, установленном законодательством РФ.

Психолого – педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывалась детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся.

Охрана здоровья обучающихся включала в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Таким образом, условия питания и охраны здоровья в школе соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации" и нормам СанПиН.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общеобразовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	775
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	331/43,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой	

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/14,2%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	573/75,3%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143/18,8%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27/3,4%
2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	56/98,2%

	педагогических работников	
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/98,2%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/29,4%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/29,4%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/82,4%
2.5.1	Высшая	37/65%
2.5.2	Первая	10/17,5%

Дошкольное образование

-отделение №3 расположено в поселке Нудоль вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1499,6 кв. м.

-отделение №5 расположено в поселке Нарынка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 904,2 кв. м.

Цель деятельности МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ (дошкольное отделение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 164 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа № 1 (для детей от 1,5 до 3 лет) – 20 ребенка (дошкольное отделение № 3)
- Разновозрастная группа № 1 (для детей от 1,5 до 3 лет) – 20 детей (дошкольное отделение № 5)
- Группа № 2 (для детей от 3 до 4 лет) – 25 детей (дошкольное отделение № 3)
- Разновозрастная группа № 2 (для детей от 3 до 5 лет) – 25 детей (дошкольное отделение № 5)
- Разновозрастная группа № 3 (для детей от 4 до 6 лет) – 26 детей (дошкольное отделение № 3)
- Разновозрастная группа № 3 (для детей от 5 до 7 лет) – 27 детей (дошкольное отделение №5)
- Группа № 4 (для детей от 6 до 7 лет) – 21 ребенок (дошкольное отделение № 3)

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	83%
Неполная с матерью	25	15%
Неполная с отцом	1	1%
Под опекой	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	27%
Два ребенка	75	45%
Три ребенка и более	47	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Добрый мир»
- 2) естественно-научное: «Взрослые ответы на детские «Почему?», «Зеленая тропинка»
- 3) техническое: «Умелые ручки»
- 4) речевое: «В гостях у сказки»
- 5) художественно-эстетическое «Разноцветный мир»

В дополнительном образовании задействовано 59 детей - 36% процентов воспитанников дошкольного отделения.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Диагностика детского развития

№ группы	Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Социально-коммуникативное развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Физическое развитие %		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Отделение № 3	46	53	1	60	39	1	46	53	1	40	59	1	66	33	1
Отделение № 5	64	36	0	64	36	0	86	14	0	78	22	0	71	29	0

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 59 % и «Физическое развитие» - 68 %, «Социально – коммуникативное развитие» - 66 %, «Речевое развитие» - 62%, «Познавательное развитие» - 55%. Таким образом, итоги данной диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Полученные данные позволяют судить об индивидуальном качественном своеобразии каждого ребенка, помогли выявить сильные и слабые стороны каждого воспитанника ДОУ.

В течении года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкального руководителя, директора и старшего воспитателя дошкольного отделения по всестороннему развитию детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников МОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава Детского сада

	Образование		Категория		
	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие
Педагоги	5	10	4	4	7

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году был приобретен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Космос», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, проектор и интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет старшего воспитателя – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкально-фикультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году дошкольное отделение провело текущий ремонт 2 групп, лестничного пролета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ (дошкольное отделение) утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 141 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 64%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 42%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 88%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения образовательных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 43% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 22% не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	164
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		164
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		164 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (33%)
с высшей		
первой		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (6%)
до 5 лет		
больше 30 лет		4 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	15(100%)

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1264
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ (дошкольное отделение) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МОУ – МАЛЕЕВСКАЯ СОШ (дошкольное отделение) укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.