План-конспект урока технологии в рамках сетевого взаимодействия 5 класс. Ручное ткачество.

Цели и задачи:

Образовательные.

- Познакомить учащихся с такими понятиями как чертёж, эскиз, технический рисунок.
- Дать представление об историчности данного процесса и его усовершенствования.
- Научить изготавливать модель ручного ткацкого станка.
- Познакомить с видами переплетений.
- Научить ручному ткачеству в технике полотняного переплетения.

Развивающие.

- Формировать познавательный интерес к творчеству, творческим видам деятельности.
- Учитывая гендерный подход формировать навыки групповой работы и принятия коллективного решения.
- Развивать ассоциативное, образное, творческое мышление, эстетический вкус.
- Развивать умения ориентироваться в мире вещей.

Воспитывающие.

- Воспитывать уважительное отношение к интеллектуальному и творческому труду.
- Воспитывать эстетический, художественный вкус и желание трудиться.

Слово учителя.

1.Вступление

Здравствуйте, ребята. Сегодня урок технологии для вас проведу я, учитель технологии Малеевской средней общеобразовательной школы Малькова Лариса Алексеевна. А работать мы с вами будем над темой «Ручное ткачество». Это уже второе занятие по данной теме. На первом занятии мы с ребятами нашей школы научились выполнять чертежи, эскизы и модели ручных ткацких станков. Вам тоже предстоит данный вид работы.

Посмотрев этот урок, вам предстоит выполнить следующее домашнее задание:

1.Изготовить модель ткацкого станка по чертежу.

2. Выполнить образец полотняного переплетения.

Образец изготовления модели ткацкого стана вы можете посмотреть у себя в учебнике на странице 81.

Фотографии вашего выполненного домашнего задания вы можете отправлять на почтовый адрес, который будет указан в презентации.

А сегодня мы познакомимся с моделями ткацких станков, с видами ткацких переплетений. А так же научимся выполнять простейшие операции по ткачеству на примере полотняного переплетения.

Желаю вам удачи в вашей творческой работе. А пока смотрите и учитесь.

2. Ход урока

Включаю презентацию

Слайд 1 и 2

Посмотрите на эту картинку и ответьте на вопросы Почемучки

Слайд 3

Посмотрите на эту картинку и ответьте на вопросы Почемучки

Раньше в избах читальнях собирались девушки и пряли пряжу на веретене, пели русские народные песни, например такие, как «Прялица» (*включаю песню – 1мин).* А теперь ответьте, что объединяет эти две картинки? (*Дети отвечают)*

Слайд 4

Пряли пряжу веретеном, а ткали полотна на ткацких станках. Почти в каждой избе были такие станки. Они были большие, занимали много места. Но находились мастера краснодеревщики, которые делали их миниатюрными настольными.

Слайд 5

Шло время, станки меняли свой облик, становились более удобными. Появились ткацкие фабрики. Профессия ткачих стала престижной.

Слайд 6

В наши дни эта профессия осталась популярной и почетной. Различные виды тканей производит наша промышленность.

Научиться основам ткачества вам предстоит сегодня на уроке. Какие же станки используют в своей работе учащиеся,

Слайд 7

(Рассматривают образцы ручных станков)

Прежде чем начать работу на ручном станке, давайте познакомимся с видами переплетений текстильных волокон.

Слайды 8 и 9

(Рассматривают схемы и готовые образцы переплетений)

Слайд 10

На прошлом занятии мы выполнили модель ручного ткацкого станка, а сейчас мы научимся на нём работать.

4. Практическая работа

1.Вденьте нитку в ушко иголки. Протяните нитку через отверстия по схеме. Закрепите нитку на изнаночной стороне заготовки (завяжите узелки). Получились нити основы ткани.

2.Проденьте нитку, вдетую ушко иголки, через нити основы справа налево. Нитка должна проходить над более длинными нитями и под более короткими нитями основы. Иголка с вдетой в её ушко ниткой будет челноком ткацкого станка.

3.Проделайте то же самое слева направо так, чтобы нитка проходила под более длинными нитями и над более короткими нитями основы.

4.Повторите действия, описанные в пунктах 2 и 3, по 5 раз.

5.С помощью иголки (расчёски) сделай те ткань более плотной.

Слайд 11

5. Подведение итога урока

Вы славно потрудились. Каждый из вас испытал себя в роли ткачихи. Легко ли вам было во время работы?