

## **ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ»  
Протокол № 1 от 30.08.2023

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ»  
\_\_\_\_\_ Т. А. Журавлева  
Приказ от 30.08.2023 № 64-13

# **Положение об организации самоподготовки в Школе полного дня МОУ-СОШ «РАЗВИТИЕ»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1.2. Самоподготовка – один из важнейших моментов в учебно-воспитательном процессе школы полного дня. Понятие «самоподготовка» предполагает самостоятельную работу обучающихся под руководством воспитателя.

1.3. Самоподготовка – это организационная форма учебной деятельности в условиях Школы полного дня по выполнению домашних заданий под руководством учителя, в ходе которой целенаправленно формируются навыки самостоятельной учебной работы. В рамках часов, выделяемых на организацию самоподготовки, рекомендуется организовывать развивающую и проектную деятельность обучающихся, индивидуальную и групповую деятельности, объединить учебную и внеучебную сферы деятельности в условиях сообщества. В целях предотвращения перегрузки обучающихся рекомендуется чередование разных видов деятельности.

## **2. Цель и задачи самоподготовки.**

2.1. Цель самоподготовки - привитие обучающимся навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю полученных знаний.

2.2. Задачи самоподготовки:

- способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;
- углублять содержание учебных предметов;
- развивать познавательные возможности обучающихся;
- формировать личностные качества обучающихся (дисциплинированность, прилежание, усидчивость, самостоятельность, ответственность).

## **3. Задачи учителя (воспитателя) при проведении самоподготовки.**

3.1. При организации самоподготовки обучающихся – прививать и развивать

навыки самостоятельной работы, получения знаний, умений и навыков.

3.2. Обучать рациональным приемам работы над заданиями по разным предметам.

3.3. Учитывать организованности в работе, прививать навыки культуры труда.

3.4. Требования, предъявляемые учителем (воспитателем), организующим самоподготовку, должны быть едины с требованиями учителя на уроке.

3.5. Контролировать выполнение обучающимися домашнего задания и оказывать помощь в случае необходимости.

#### **4. Структурные элементы самоподготовки.**

4.1. Самоподготовка проводится в соответствии с утвержденным расписанием второй половины дня.

4.2. Время на самоподготовку не менее 1 часа.

Начало самоподготовки в период – 14:00-16:00.

4.3. Время на выполнение домашних заданий (по всем учебным предметам) не превышает (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

4.4. Предоставляется выбор очередности выполнения домашних заданий, при этом начиная с учебного предмета средней тяжести.

4.5. Предоставляется возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы.

4.6. Проведение «физкультурных минуток» длительностью 1-2 минуты.

#### **5. Требования к самоподготовке обучающихся.**

5.1. К организации самоподготовки предъявляются следующие требования:

-создание необходимых условий для занятий самоподготовкой (классные комнаты должны быть убраны, проветрены; учебные пособия и словари подготовлены).

-строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований;

-организация помощи обучающимся в процессе самоподготовки;

-обучение рациональным приемам учебного труда;

-обеспечение обратной связи, дающей информацию о результатах учебной деятельности на всех этапах обучения;

-формирование навыков самостоятельного учебного труда, рационального использования времени, отведенного для работы;

-применение разнообразных видов и форма занятий по самоподготовке;

-назначение обучающихся-консультантов;

-представление определенной группе обучающихся в ходе выполнения домашних заданий полной самостоятельности.

5.2. Организационно-дисциплинарные требования к самоподготовке обучающихся:

-точное соблюдение начала и конца самоподготовки;

-наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников;

-обеспечение порядка на рабочем месте.

5.3. Гигиенические требования к самоподготовке обучающихся:

-равномерная и достаточная освещенность помещения;

- поддержание нормального температурного режима;
- регулярное проветривание классных комнат;
- влажная уборка посещения перед самоподготовкой;
- поддержание чистоты и порядка в классе;
- соблюдение обучающимися личной гигиены;
- предоставление перерывов.

#### 5.4. Дидактические требования к самоподготовке:

- регулярное проведение занятий в определенное время, с определенной продолжительностью;
- поэтапная проверка заданий (самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателя);
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися;
- взаимодействие учителей и воспитателей Школы полного дня по вопросам объема и характера домашних заданий.

#### 5.5. Воспитательные требования к самоподготовке обучающихся:

- использование разнообразных форм одобрения, стимулирующих любые проявления самостоятельности при выполнении домашнего задания;
- недопустимость во время подготовки бесед с обучающимися, замечаний, которые отвлекают от работы;
- поощрение настойчивости и упорства обучающихся при работе над домашним заданием;
- привлечение обучающихся к посильной помощи товарищам при условии выполнения ими своих уроков.