

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – МАЛЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

141620, Московская обл., г.о. Клин, д. Малеевка, ул.Центральная усадьба, д.16

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ

Протокол № 1
«01» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор – МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ

_____ Т.А. Журавлева

Приказ № 107-1 от 01.09.2022г.

«Десять лучиков добра»

Программа для дошкольников 2-7 лет
по нравственно-патриотическому воспитанию

(с элементами духовно-нравственного воспитания)

(рассчитана на 1 год)

Составила: Яхина И.Ф.

I. Краткая информационная справка

Информация о программе:

Программа «Десять лучиков добра» реализуется с 2022 г.

Рассчитана на 1 год

Тип программы: Модифицированная (экспериментальная)

Направление деятельности: интеллектуально-познавательное.

Уровень усвоения: 1 год.

Возрастной диапазон: для дошкольников 2-7 лет

II. Пояснительная записка

***Меняются времена, эпохи, люди.
Но вечным остается стремление человека к добру,
Любви, свету, красоте, истине.***

Актуальность

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. В обществе сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок явлений, происходит вытеснение духовных потребностей. Вечные ценности: Добро, Истина и Красота – постепенно отодвигаются на задний план. Фактически наблюдается потеря значимости таких жизненных ценностей, как гражданственность, патриотизм, семья, любовь, дружба; ослабление воспитательной функции семьи.

Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

К.Д.Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключик к сердцу человека...» Именно поэтому наши интересы обратились к духовно-нравственным ценностям, к национальной культуре нашего народа. Мы с большой любовью относимся к людям всех национальностей, но считаем, что человек, живущий в России, обязан знать её культуру и историю.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста, под влиянием среды, образа жизни и воспитательной работы в семье, в дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе.

Формирование представлений о Родине, воспитание патриотических чувств – работа сложная, требующая от педагогов большой убежденности и вдохновения. Она должна пронизывать этими чувствами весь педагогический процесс, систематически и планомерно на протяжении всего учебного года.

Любовь маленького ребенка к Родине, начинается с отношения к самым близким людям: матери, отцу, бабушке, дедушке, сестренкам и братишкам, с любви к своему дому, улице, двору, где он живет, детскому саду, посёлку, городу, району. Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми, которую необходимо проводить по формированию у детей первых чувств гражданственности.

Важно начать работу по формированию духовно-нравственных ценностей в детском саду, так как оттого, что ребёнок увидит и услышит в детстве, зависит формирование его сознания к миру. Благодаря изучению православных ценностей, дети глубже познают мир, в котором жили и творили предыдущие поколения, будут гордиться своей историей, своим народом, осознают себя его частичкой и в результате станут патриотами своей страны.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.

Особенности и целесообразность программы

Целесообразность этой программы заключается в том, что раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру и историю собственного народа, через знакомства его с природой родного края.

Интерес к истории не возникает вдруг, а воспитывается с детства, т.к. в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Одна из проблем современного образования состоит в том, что в воспитании не соблюдается историческая преемственность поколений. Многим родителям неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в семье, в первую очередь должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные дедами и прадедами, задача педагогов, а также, что именно родители ответственны за воспитание детей.

Данная программа «Десять лучиков добра» разработана на основе примерной основной общеобразовательной программой «Добрый мир» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» для воспитанников детского сада. Программа предполагает работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста. Она не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в её реализации.

Программа состоит из пяти блоков:

«Моя семья - моё богатство»

«Родной свой край люби и знай»

« Основы православной культуры»

«У истоков русской народной культуры»

«Героическое наследие нашей страны».

Принципиальной основой программы является её опора на духовное наследие малой родины.

Условия реализации программы.

Данная программа рассчитана на дошкольников 2-7 лет. Продолжительность реализации программы – 1 год. В течение первого полугодия обучения дети получают первоначальные представления об изучаемом предмете, с детьми старшего дошкольного возраста проводится работа по закреплению у дошкольников имеющихся знаний.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: православную, культурологическую, художественно – эстетическую в единое образовательное содержание. В программе предполагается сочетание разнообразных методов и приемов: бесед, рассказов педагога, работа с аудио – видео материалом, рисование, презентации, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию.

Цель программы: целостное нравственно-патриотическое воспитание и развитие личности дошкольника посредством его освоения духовно – нравственных традиций русского народа. Посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре республики, города, созданной трудами родных и близких людей.

Данная программа решает следующие задачи:

Обучающие:

- Дать первые представления и понятия об обществе, о российском народе и его культуре; о семье, о христианском образе жизни человека;
- Содействовать формированию целостной картины мира при знакомстве детей с миром природы.

Развивающие:

- Формирование и развитие творческой духовно – нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на духовно – нравственную жизнь «созидателя» и «преобразователя»;
- Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- Развивать интереса к национальным традициям и промыслам;
- Содействие развитию познавательной и практической деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать духовно – нравственные чувства;
- Воспитывать в детях чувство самоуважения через добрые дела и поступки самого ребенка, чувство уважения к взрослым, любовь к членам семьи, своим друзьям.
- Воспитывать любовь к родной природе, к родному краю, к стране.

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

Начальная диагностика проводится в начале курса обучения. Ее результаты позволяют определить уровень теоретических знаний и нравственного состояния. Это деление обеспечивает лично-ориентированный подход в процессе учебного занятия.

Контрольная диагностика проводится в середине курса обучения и позволяет проследить результат усвоения.

Итоговая диагностика проводится в конце курса обучения (диагностическое исследование, анализ творческой активности: участие в выставках, конкурсах, мероприятиях).

Творческие работы, выполненные в течение обучения, являются итоговым результатом теоретической и практической работы и определяют степень (уровень) овладения программным материалом.

Ожидаемые результаты:

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="165 304 786 472">▪ историю своей семьи, подчеркивая связь прошлого, настоящего, будущего<li data-bbox="165 622 786 790">▪ историю своего города, поселка, вызвать чувство гордости за свой родной край<li data-bbox="165 940 786 1108">▪ православные традиции своего народа; воспитывать желание подражать благим образам<li data-bbox="165 1200 786 1435">▪ знать свою национальную культуру, развивать национальное самосознание, уважение к своему народу<li data-bbox="165 1527 786 1762">▪ русских защитников Отечества, героев ВОВ, знать о патриотизме, ответственности, долге и чести и любви к Родине	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="815 304 1414 663">▪ рассказать о своей семье, опираясь на такие нравственные качества, как любовь к самым близким людям; уметь заботиться о пожилых членах семьи.<li data-bbox="815 689 1414 981">▪ рассказать об исторических корнях поселка, города; называть традиции родного края, достопримечательности поселка и Московской области.<li data-bbox="815 1008 1414 1299">▪ рассказать об основных православных праздниках; углублять понимание детьми «добра», «зла», учить верному отношению к добру и злу.<li data-bbox="815 1326 1414 1561">▪ рассказывать о народной культуре, её богатстве и красоте, учить детей любить и ценить народную мудрость<li data-bbox="815 1588 1414 1879">▪ рассказывать о российской армии, о воинах и защитников русской земли, иметь представление о том, что они будущие защитники Родины.

--	--

Формы работы:

С детьми:	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно-образовательная деятельность • Беседы • Прогулки • Игры • Праздники • Литературные вечера, досуги • Участие в конкурсах, проектах. • Выставки • Чтение художественной литературы • Встречи с интересными людьми
С кадрами:	<ul style="list-style-type: none"> • Методические объединения • Педагогические советы • Семинары • Консультации • Анкетирование

	<ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом • Самообразование • Курсы повышения квалификации • Открытые просмотры • Мастер-классы • Участие в конкурсах разных масштабов
С родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Дни открытых дверей • Консультации • Совместные акции • Выставки • Праздники

Ожидаемые результаты программы:

- ✓ Создание системы нравственно-патриотического воспитания на основе единства деятельности ДОУ и семьи.
- ✓ Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций семейного воспитания.
- ✓ Формирование духовного и культурного сознания у воспитанников.
- ✓ Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.
- ✓ Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.
- ✓ Потребность и готовность проявлять сострадание и милосердие.
- ✓ Субъективное психо - эмоциональное благополучие.
- ✓ Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении к добру и неприятию зла, почтению старших, уважение к истории России.

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая и дидактико-методическая база:

Материально-техническое обеспечение	Дидактико-методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> • Видео и аудиоаппаратура • Компьютер • Сканер • Принтер • Ксерокс • Проектор • Мультимедийная установка • Актный зал 	<ul style="list-style-type: none"> • Подборка информационной и справочной литературы • Сценарии праздников, утренников, конкурсов • Диски, кассеты с музыкальными произведениями • Видео и стерео записи • Наглядные пособия: фотоальбомы, альбомы репродукций шедевров русского и мирового искусства • Диагностические методики для определения уровня ЗУНов творческих способностей

Формы подведения итогов реализации программы:

- творческие выставки детских работ: художественные и декоративно – прикладного искусства;
- участие в выставках и конкурсах различного уровня;
- стенгазеты, буклеты
- слайдовые презентации
- макет родного поселка
- открытые занятия
- праздничная программа

- кукольное представление

III. Учебно- тематический план

Возрастная группа	Блоки программы					
	<i>Моя семья - моё богатство</i>	<i>Родной свой край люби и знай</i>	<i>Основы православной культуры</i>	<i>У истоков русской народной культуры</i>	<i>Защитники Отечества</i>	<i>Итого:</i>
Группа детей третьего года жизни						
Группа детей четвертого года жизни						
Группа детей пятого года жизни)	5	5	5	5	5	25

Группа детей шестого года жизни	8	8	8	8	8	40
Группа детей седьмого года жизни	10	10	10	10	10	50

**Как хорошо, что есть семья,
которая от бед любых всегда,
везде хранит меня.**

1. Блок: «Моя семья - моё богатство»

Для детей третьего-четвертого года жизни

№п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
1	<p>Моя мама. Мужчины нашей семьи. Старшие члены семьи. Моя семья.</p>	<p>- составление рассказа о маме. - чтение стихов о маме -рисование «В подарок маме» - чтение художественных произведений, посвященных семье; - просмотр презентаций на тему «Семья»; - сюжетно-ролевые игры «Семья» Игра «Назови ласково» Заучивание потешки «Наша Маша маленька» - работа с иллюстрациями</p>	<p>Коммуникация Чтение художественной литературы</p>	<p>Учить детей передавать интонацией любящее отношение к маме. Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению Формировать</p>	<p>- опрос - беседы - изучение семей - составление рассказа -изучение семейных традиций - игры - чтение художественной литературы - прогулки - встречи с</p>

		<p>(отец и сыновья);</p> <p>- беседа «Как мы с папой ходим гулять» - составление рассказа о бабушке, дедушке и других родственников</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья» Игра «Кто я?»</p> <p>- беседы о семье, о том, что делают дома каждый член семьи, что может сделать ребенок, чтобы помочь родителям;</p> <p>-семейные праздники;</p> <p>- изготовление подарков для членов семьи;</p>		<p>бережное отношение к родным. Забота о близких. Заповедь «Чти отца своего и мать свою».</p> <p>Основные правила почитания и уважения старших.</p>	<p>интересными людьми</p>
1.2.	Мой детский сад	<p>- беседы о том кто работает в д/с,</p> <p>- чтение художественных произведений</p>	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Формировать у детей уважительное отношение к сотрудникам</p>	

				детского сада.	
--	--	--	--	----------------	--

Для детей пятого года жизни

№п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
1.1.	Моя семья.	- составление рассказа о своей семье; -«Семейная фотография» (расширение знаний о своей семье); - сюжетно-ролевые игры «Моя семья».	Коммуникация	Формировать у детей предпосылки о том, что такое семья; о том, что в семье у всех – и у взрослых, и у детей – есть обязанности; воспитывать любовь и уважение к родным Семья – это остров любви,	- опрос - беседы - изучение семей - составление рассказа -изучение семейных традиций - игры - чтение художественной лит-ры - прогулки - встречи с интересными

				терпения, послушания, спасения.	людьми
1.2.	Моя мама.	- чтение художественных произведений, посвященных маме; - заучивание стихотворений о маме; - рисование портрета мамы; - изготовление поделок для мам.	Чтение художественной литературы Художественное творчество Коммуникация	Учить детей передавать интонацией любящее отношение к маме.	
1.3	Мужчины нашей семьи	- работа с иллюстрациями	Коммуникация Чтение	Воспитывать уважительное	

		<p>(отец и сыновья)</p> <p>- чтение произведений, заучивание стихотворений об отце;</p> <p>- изготовление поделок в подарок папе;</p> <p>- обсуждение пословиц и поговорок.</p>	<p>художественной литературы</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>отношение к мужчинам семьи</p>	
1.4	Старшие члены семьи.	<p>- составление рассказа о бабушке, дедушке и других родственниках;</p> <p>- чтение произведений,</p>	Коммуникация	<p>Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению</p>	

		заучивание стихотворений; - обсуждение поговорок.			
1.5	О почитании родителей.	- чтение художественных произведений на тему семейных ценностей; - обсуждение поговорки «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает»; - акция «Рисунок для пожилого человека»	Чтение художественной литературы Коммуникация Художественное творчество	Формировать бережное отношение к родным. Забота о близких. Заповедь «Чти отца своего и мать свою». Значение пословицы «Кто родителей почитает, тот во веки не погибает».	

Д детей шестого года жизни

№ п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
1.1.	Моя семья - мой дом родной!	- составление рассказа о своей семье, о родственниках, о своем доме	Коммуникация	Укрепить в сознании ребенка, что дороже и роднее семьи никого нет.	- опрос - беседы - изучение семей - составление рассказа -изучение
1.2.	Художественные произведения о семье.	- чтение стихов и рассказов о семье.	Чтение художественной литературы	Воспитывать на примере худ. лит-ры, что семья- это основа основ.	семейных традиций - игры - чтение художественной лит-ры - прогулки - встречи с
1.3	Семейные фотоальбомы.	- рассмотрение семейных фотоальбомов,	Коммуникация	Учить детей внимательному рассматриванию	интересными людьми - выставки

		<p>выявление дальних родственников</p> <p>- составление рассказов</p>		<p>фотографий членов семьи, учить составлять рассказы, основываясь на фотографии.</p>	<p>- экскурсии</p> <p>- досуги</p> <p>- прогулки</p> <p>-составление генеологических древ, гербов</p>
1.4	<p>Добрые дела бабушек, дедушек, родных...</p>	<p>- рассказы о жизни добрых дел бабушек, дедушек, родных...</p>	<p>Коммуникация</p>	<p>Расширить границы семейных отношений (бабушки, братья, дяди, тети, и т.д.)</p> <p>Укрепить в сознании ребенка, что иметь много родных людей – большое счастье.</p>	<p>- творческие работы</p> <p>- создание альбомов</p> <p>- проведение совместных праздников, вечеров</p>
1.5	<p>Семейные гербы. Выставка гербов. Семейные традиции и реликвии</p>	<p>- составление семейных гербов,</p>	<p>Художественное творчество</p>	<p>Рассказать, что члены семьи могут иметь разные</p>	

		<p>-выявление семейных традиций, профессий</p> <p>- творческие результаты детей</p> <p>-выявление семейных традиций.</p> <p>Проект «Дед Мороз или Новый год на пороге»</p>		<p>увлечения, профессии.</p> <p>Воспитывать эстетическое чувство.</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Знакомить с семейными традициями, продолжать их.</p>	
1.6	Праздник « Портрет моей семьи»	-праздник, посвященный семье	Социализация	<p>Воспитывать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей.</p>	

Для детей седьмого года жизни

№п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
1.1	Здравствуйте, это я! Я и мое имя.	- составление рассказа о своей семье, о родственниках, о своем доме - знакомство со своим именем, фамилией - сбор информации об имени	Познание	Семья – это остров любви, терпения, послушания, спасения.	- опрос - беседы - изучение семей - составление рассказа - изучение семейных традиций - игры - чтение художественной
1.2	Фамилии моей семьи	- сбор информации	Познание Коммуникация	Рассказать о понятиях <i>фамилия, имя</i> . Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим	лит-ры - прогулки - встречи с интересными людьми - выставки

				людям.	- экскурсии
1.3	Семейные альбомы «Моя родословная»	рассматривание фотоальбомов - составление родословной	Познание Коммуникация	Рассказать о понятиях <i>родословная, генеалогия.</i> Воспитывать чувство семейной сплоченности.	- досуги - прогулки - составление генеологических древ, гербов - творческие работы
1.4	Стихи о бабушке и дедушке.	-чтение стихов о бабушке и дедушке	Чтение художественной литературы	Воспитывать уважение к членам семьи. Прививать потребность помогать близким людям (бабушкам, дедушкам) Привить потребность делать близким приятное.	- создание альбомов - проведение совместных праздников, вечеров
1.5	Герб и девиз моей семьи. Родовое дерево.	-составление семейных	Художественное творчество	Познакомить детей с понятиями <i>герб,</i>	

		бгербов, девизов, родовых древ		<i>девиз, геральдика, с историей их возникновения.</i>	
1.6	Выставка гербов, родовых древ.	- творческие результаты детей	Художественное творчество	Воспитывать эстетическое чувство. Развивать творческие способности детей.	
1.7	Заповедь «Чти отца своего и мать свою»	- чтение и обсуждение заповеди	Коммуникация	Воспитывать уважение к членам семьи.	
1.8	Выпуск стенгазеты, буклета «Моя любимая семья»	-сбор и оформление информации о своей семье	Познание	Воспитывать эстетическое чувство. Развивать творческие способности детей.	

1.9	Моя семья в истории страны.	- выявление родственников, которые защищали Родину	Познание	Продолжать летопись семьи	
1.10	Праздник «Счастливое детство»	- праздник, посвященный детству, семье	Социализация	Сплотить родителей и детей, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.	

Есть губернии краше,
 Богаче,
 красивей,
 Но
 Подмосковье наша-
 В самом
 сердце России

2. Блок: «Родной свой край люби и знай»

Для детей третьего

№п/п	Основные темы	Виды деятельност и	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
2.1	Поселок, в котором я живу	- знакомство с поселком через фото и видео презентации	Познание Коммуникация	Дать первые представления о поселке, в котором мы живем; воспитывать любовь к родному поселку; формировать начальные знания о Нудоле	- опрос - беседы - история возникновения поселка - составление рассказа -изучение достопримечательно
2.2	Фотоальбом	рассматрива	Познание	Учить детей	

	«Поселок Нудоль»	ние фотоальбом ов -составление Рассказов.	Коммуникация	рассматривать иллюстрации и рассказывать о них; учить детей узнавать на фото знакомые места поселка.	стей поселка - игры - чтение художественной лит-ры
2.3	Природа родных мест	- знакомство с основными растениями нашей местность; -чтение рассказов, заучивание стихотворен ий о природе; - рисование растений родного	Чтение художественной литературы Познание Коммуникация Художественное творчество	Учить детей узнавать и называть растения родного края. Развивать память, умение выразительно читать стих-я о природе. Учить беречь природу.	- прогулки - встречи с интересными людьми

		края; Проект «Во саду ли, в огороде»			
2.4	Родной мой край	- рисование поселка.	Художественное творчество	Воспитывать любовь к родному поселку и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.	

Для детей четвертого года жизни

№п/п	Основные темы	Виды деятельности и	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
2.1	Моя родина - Россия	- знакомство с Россией составление рассказа о своей	Познание Коммуникация	Дать первые представления о стране и городе, в котором мы живем; воспитывать любовь к	- опрос - беседы - история возникновения поселка

		родине		родине; формировать начальные знания о России	- составление рассказа -изучение достопримечательностей
2.2	Моя малая родина «На карте есть Нудоль - Другого нам места не надо!»	рассматривание фотоальбомов достопримечательностей и родной природы поселка Нудоль -составление рассказа по иллюстрациям; - экскурсии	Познание Коммуникация Художественное творчество	Учить детей рассматривать иллюстрации и рассказывать о них в определенной последовательности; учить детей придумывать название своему рассказу.	поселка - игры - чтение художественной лит-ры - прогулки - встречи с интересными людьми

		по поселку Нудоль - рисование «Мой Нудоль»			
2.3	Художественные произведения о природе родного края	- чтение стихов и рассказов о природе - правила поведения в природе	Чтение художественной литературы	Познакомить детей со стихотворением о природе. Помочь детям понять, почему автор так уважительно, с такой любовью пишет о ней. Учить беречь природу	
2.4	Моя Родина – Клинский край Фотоальбом «Город на Сестре»	- знакомство с г.Клин -составление рассказа о своей малой родине	Познание Коммуникация	Уточнить знания детей о названии города Клина; познакомить их с главными достопримечательностями.	

Для детей пятого года жизни

№п/п	Основные темы	Виды деятельности и	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
2.1.	Моя малая родина - Нудоль	- знакомство с достопримечательностями и Нудоля составление рассказа о своей родине	Познание Коммуникация	Дать представления о месте в котором мы живем; воспитывать любовь к родному краю; формировать начальные знания о Нудоле, его истории	- опрос - беседы - история возникновения поселка - составление рассказа -изучение достопримечательно
2.2.	Фотоальбом «Город на Сестре»	рассматривание фотоальбомов	Познание Коммуникация	Учить детей рассматривать иллюстрации и рассказывать о них в	стей поселка - игры - чтение

		-составление рассказа по иллюстрации		определенной последовательности; учить детей придумывать название своему рассказу.	художественной лит-ры - прогулки - встречи с интересными людьми
2.3	Клинские писатели о крае	- чтение стихов и рассказов о тамбовском крае	Чтение художественной литературы	Познакомить детей со стихотворением о г.Клин. Помочь детям понять, почему автор так уважительно, с такой любовью пишет о г.Клин.	
2.4	Моя малая родина «На карте есть Клин Другого нам места не надо!»	- знакомство с г.Клин -составление рассказа о своей малой родине	Познание Коммуникация	Уточнить знания детей о названии поселка; познакомить их с главными достопримечательност ями	
2.5	Родной мой край	- рисование	Познание	Воспитывать любовь	

		Родины; Презентация «Родина моя – Россия»	Коммуникация Художественное творчество	к Родине и чувство гордости и уважение за нее, желание сделать ее еще красивее.	
--	--	--	--	---	--

Для детей шестого года жизни

№п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
2.1.	«Наш адрес - не дом и не улица, Наш адрес – Клинский район»	- история возникновения тамбовского района -составление рассказа о свой малой родине	Познание Коммуникация	Познакомить детей с историей города Клин, с его символикой. Воспитывать у детей интерес к родному городу.	- опрос - беседы - составление рассказа -изучение тамбовской символики
2.2.	Клинические символы	-знакомство с символикой города (флаг,	Познание Коммуникация	Закрепить понятия – герб города Клин.. Что он означает, что на нем	- игры - чтение художественной

		<p>герб, гимн) -составление рассказа по тамбовской символике</p>		<p>изображено. Учить детей передавать в работе впечатление от увиденного.</p>	<p>лит-ры - прогулки - встречи с интересными людьми</p>
2.3	Герб г.Клин	- изготовление герба г.Клин (аппликация)	Художественное творчество	Знакомство с гербом г.Клин, с историей его создания.	<p>- выставки - экскурсии - досуги</p>
4.4	Улицы и здания города	- изготовление макета города, поселка	Художественное творчество	Познакомить с главными улицами города, приучать соблюдать ПДД	<p>- прогулки -изготовление гербов</p>
2.5	Природа родного края «Я землю эту люблю»	- рисуем свой родной край	Художественное творчество	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая впечатления от увиденного. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата	<p>- творческие работы - создание альбомов - проведение совместных праздников, вечеров</p>
2.6.	Достопримечательности	-знакомство с	Познание	Продолжать знакомить с	- разучивание

	нашего поселка	памятниками поселка, музеем - составление рассказа	Коммуникация	достопримечательностями поселка.	стихотворений, песен
2.7	Стихи и песни о малой родине	- знакомство с произведениями Клинских писателей - чтение и заучивание стихов о Клинском крае	Чтение художественной литературы	Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста; продолжать развивать интерес и любовь к родному городу; учить выразительно, с естественными интонациями читать стихи.	
2.8	Экскурсия в музей «У истоков малой родины» (библиотека поселка Нудоль)	- знакомство с историей возникновения родного поселка	Познание	Воспитывать любопытность, интерес к малой родине.	

Для детей седьмого года жизни

№ п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
2.1.	«Давайте познакомимся!»- встреча со знаменитыми земляками	-знакомство со знаменитыми земляками, участниками ВОВ	Познание	Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, приучать оказывать посильную им помощь.	- опрос - беседы - составление рассказа - игры - чтение художественной лит-ры - прогулки
2.2.	«Мои земляки»- люди, прославившие наш поселок.	-посещение Нудольской библиотеки -рассказ о земляках - выставка книг	Познание	Познакомить со знаменитыми людьми поселка	- встречи с интересными людьми -экскурсии - выставки - досуги
2.3	«Наш адрес - не дом и не улица,	- знакомство с	Познание	Воспитывать	- прогулки

	Наш адрес – Клинский район»	историей города Клина		любопытность, интерес к малой родине, к её прошлому	-составление буклетов, презентаций - творческие работы
2.4	Милый сердцу уголок	- составление фотоальбома «Мой любимый Клин» (с описанием места где побывал ребенок с семьей)- проект	Художественное творчество	Развивать творческие способности, мелкую моторику Умение составлять описательные рассказы, развивать связную речь.	- проведение совместных праздников, вечеров - разучивание стихотворений, песен
2.5	Поселок моего детства	- рисование родного поселка - составление рассказов о любимом месте	Художественное творчество	Развивать творческие способности, Умение составлять описательные	

		нашего поселка (проект «Милый сердцу уголок»)		рассказы, развивать связную речь.	
2.6	Моя семья в истории поселка	- выявление родственников, которые работали в поселке	Познание	Продолжать летопись семьи	
2.7	Выставка работ «Местные умельцы»	- творческие результаты детей	Художественное творчество	Воспитывать эстетическое чувство. Развивать творческие способности детей	
2.8	Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных малой родине	-сбор и оформление информации о малой родине	Познание	Воспитывать эстетическое чувство. Развивать творческие	

				способности детей	
2.9	Презентация «О, тебе Нудоль!»	-сбор и оформление информации о малой родине	Познание	Воспитывать чувство любви к малой родине, интерес к её истории	
2.10	Праздник «Я признаюсь тебе в любви, Нудоль!»	Праздник, посвященный Родному поселку	Социализация	Сплотить родителей и детей, воспитывать любовь к малой родине	

**Что со мной произойдет,
 Если с
 неба Бог сойдет
 И
 откроет людям вход
 В Добрую
 страну...**

3. Блок: «Основы православной культуры»

Для детей пятого года жизни

№п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
3.1	Храм и его устройство	- знакомство с внешним видом храма	Познание	Познакомить детей с храмом, с его внешним видом. Дать первоначальные представления детям о храме. Вызвать чувство восхищения.	- опрос - беседы - работа по иллюстрации - составление рассказа - игры - чтение художественной
3.2	Альбом «Храмы г. Клин»	- знакомство с храмами	Познание, коммуникация	Дать ощутить красоту и	лит-ры - прогулки

		Клинского р-она - составление рассказа		великолепие храмов, желание приходить в храм.	- встречи с интересными людьми - праздники
3.3	Выставка рисунков «Золотые купола»	- рисование храмов	Художественное творчество	Развивать творческие способности	- разучивание стихотворений, песен
3.4	Произведения о православных о добре, о вере, о взаимопонимании	- чтение художественных произведений, посвященных православной вере	Чтение художественной литературы	Познакомить детей с произведениями, в которых на первый план выступают добрые поступки, хорошие дела, Обсудить произведения с детьми, помочь им понять, для	

				чего нужно делать добрые дела.	
3.5	Православные праздники	-знакомство с праздниками Рождество Христово, Светлая Пасха	Познание	Приобщение детей к христианской православной культуре; дать понятие, что означают данные праздники в жизни православных людей; ввести в лексикон новые слова.	
3.6	Праздник «День именин»	-знакомство со своим святым покровителем, с	Социализация	Закреплять знание детей о Ангеле —	

		его житием		хранителе. Дать понятия, для чего нужен Ангел – хранитель, что его не нужно огорчать, нужно делать добрые дела.	
--	--	------------	--	---	--

Для детей шестого года жизни

№ п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
3.1	Главные православные праздники «Рождество Христово», «Светлая Пасха», «Благовещенье»	-знакомство с христианскими праздниками	Познание	Приобщение детей к христианской православной культуре; дать понятие, что означают данные праздники в	- опрос - беседы - составление рассказа - игры - чтение художественной лит-ры

				жизни православных людей; ввести в лексикон новые слова.	- прогулки - встречи с интересными людьми -экскурсии
3.2	События православного праздника «Рождество Христово»	-знакомство с событиями праздника Рождество Христово	Познание	Познакомить с событиями православного праздника «Рождество Христово»	- выставки - досуги - прогулки -составление буклетов, презентаций
3.3	Творческая мастерская «Подарки к Рождеству Христову»	- творческие результаты детей	Художественное творчество	Развивать творческие способности	- творческие работы - проведение
3.4	События православного праздника «Светлая Пасха»	-знакомство с событиями праздника Светлая Пасха	Познание	Познакомить с событиями православного праздника «Светлая Пасха»	совместных праздников, вечеров

3.5	Творческая мастерская « Подарки к Светлой Пасхе» Выставка рисунков «Светлая Пасха»	- творческие результаты детей - рисование	Художественное творчество	Развивать творческие способности	
3.6	Как Бог научил человека отличать добро от зла	- знакомство с произведениями, в которых отражены нравственные поступки людей	Чтение художественной литературы	Воспитывать у детей совершать благородные поступки, Познакомить детей с произведениями, в которых на первый план выступают добрые поступки, хорошие дела. Обсудить произведения с детьми, помочь	

				им понять, для чего нужно делать добрые дела.
3.7	Фольклорный праздник « Масленница»	-праздник, посвященный Рождеству Христово	Социализация	Продолжать приобщать детей и родителей к совместной деятельности; продолжать знакомить с основным православным праздником – Масленница, как его отмечают.
3.8	Конкурс рисунков « Мой ангел хранитель»	-сбор и оформление информации о	Познание	Воспитывать эстетическое чувство, интерес

		своем имени и Ангеле хранителе		к своему имени и его покровителе.	
3.9	Прогулки по дням творения	- наблюдение, - Рисование, - чтение художественной литературы, - презентации «Животные, растения, явления природы» - обсуждения и размышления о происхождении всего на земле.	Художественное творчество Коммуникация. Познание.	Развивать творческие способности	

Для детей седьмого года жизни

№ п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
3.1	Традиции главных православных праздников Презентация «Православные праздники»	-знакомство с христианскими традициями; -сбор и оформление информации о православных праздниках	Познание	Познакомить с традициями главных православных праздников. Дать понятие, что означают данные праздники в жизни православных людей.	- опрос - беседы - работа по иллюстрации - составление рассказа - игры - прогулки - встречи с интересными людьми
3.2	День Ангела. Небесные покровители	- чтение стихотворений по теме. -обсуждение – размышление на тему именины.	Коммуникация Художественное творчество Познание	Продолжать знакомить детей с понятием Небесный покровитель	-экскурсии - выставки - досуги - прогулки -составление буклетов,

		<ul style="list-style-type: none"> - изготовление подарков ко дню именин - выставка поделок на тему «Ангел хранитель» 			<ul style="list-style-type: none"> презентаций - творческие работы - проведение совместных праздников, вечеров
3.3	<p>Что такое хорошо, и что такое плохо</p> <p>(Милосердие, доброта, щедрость, дружба, душа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение этических произведений; - беседы на тему «Жизнь дана на добрые дела», «Что такое дружба» и т.д. - рисование «Мой лучший друг» 	<p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Развивать умение составлять рассказы-описание, рассуждать на заданную тему, развивать речь</p> <p>Развивать нравственные поступки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихотворений, песен
3.4	<p>Репродукции картин, посвященные празднику</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление рассказа по 	<p>Познание</p> <p>Коммуникация</p>	<p>Воспитывать у детей интерес к</p>	

	Рождество Христово	репродукции -знакомство с картинами, посвященные празднику		традициям русской православной культуры посредством иконописи.	
3.5	Фольклорный праздник «Светлая Пасха»	Праздник, посвященный <i>Светлая Пасха</i>	Социализация	Продолжать приобщать детей и родителей к совместной деятельности; продолжать знакомить с основным православным праздником – Светлым праздником Пасхи, как его отмечают.	

3.6	Клинские святые:	- знакомство с Клинскими святыми, с их жизнью	<i>Познание</i>	Воспитывать у детей интерес к православной культуре, желание узнать много нового.	
3.7	Что такое хорошо, и что такое плохо (Как ты хочешь чтоб с тобой поступили люди, так и ты относись к ним)	- чтение произведений о сочувствие, помощи, добродетели	<i>Познание</i> <i>Коммуникация</i>	Развивать умение составлять рассказы- описание, рассуждать на заданную тему, развивать речь Развивать нравственные качества	
3.8	Репродукции картин,	- составление	Познание	Воспитывать у	

	<p>посвященные празднику Светлая Пасха Выставка картин «Пасхальные угощения»</p>	<p>рассказа по репродукции -знакомство с картинами, посвященные празднику - творческие результаты детей</p>	<p>Художественное творчество Коммуникация</p>	<p>детей интерес к традициям русской православной культуры посредством иконописи. Воспитывать эстетический вкус.</p>	
3.9	Прогулки по дням творения	<p>- наблюдение, - Рисование, - чтение художественной литературы, - презентации</p>	<p>Художественное творчество Коммуникация. Познание.</p>	<p>Развивать творческие способности</p>	

*Много воды утекло с тех пор,
много событий произошло....*

4. Блок: «У истоков русской народной культуры»

Для детей третьего года жизни

№п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
4.1	Устное народное творчество (потешки, считалки, прибаутки)	- знакомство с фольклором -чтение потешек, пестушек, прибауток, песен, скороговорок...	Чтение художественной литературы Речевое развитие	Обогатить речь ребенка, показать напевность, мелодичность, ритмичность малых форм фольклора: песенок, потешек, прибауток,	- опрос - беседы - работа по иллюстрации - составление рассказа - игры - чтение художественной лит-ры - прогулки

				пестушек, скороговорок.	- встречи с интересными людьми
4.2	Устное народное творчество (русские народные сказки)	- знакомство с русскими народными сказками; - инсценировка рассматривание иллюстраций с главными героями сказок; - кукольный театр. Проект «В гостях у сказки».	Речевое Познание Художественно- эстетическое		- мультфильмы - праздники - разучивание стихотворений, песен
4.3	Знакомство с матрешкой	- составление рассказа по иллюстрации	Речевое развитие Познание	Расширять представления детей о	

		<ul style="list-style-type: none"> - умение находить отличия - игры с матрешкой - 		<p>предметах старины.</p> <p>Познакомить детей с русской народной игрушкой-матрешкой.</p> <p>Исполнение хороводов, песен про матрешку.</p> <p>Рисование матрешки.</p> <p>Пополнять и активизировать словарь детей</p>	
--	--	--	--	---	--

Для детей четвертого года жизни

№п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
-------------	----------------------	--------------------------	--------------------------------	----------------------	---------------------

4.1	Устное народное творчество (потешки, считалки, прибаутки)	- знакомство с фольклором - чтение потешек, пестушек, прибауток, песен, скороговорок - познакомить детей с поговоркой	Чтение художественной литературы Речевое развитие	Обогатить речь ребенка, показать напевность, мелодичность, ритмичность малых форм фольклора: песенок, потешек, прибауток, пестушек, скороговорок. Учить детей понимать смысл поговорок	- опрос - беседы - работа по иллюстрации - составление рассказа - игры - чтение художественной лит-ры - прогулки - встречи с интересными людьми - мультфильмы - праздники - разучивание
4.2	Устное народное творчество (русские народные сказки)	- знакомство с русскими народными	Речевое Познание Художественно-	Обогатить речь ребенка, учить детей понимать	стихотворений, песен

		<p>сказками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инсценировка - <p>рассматривание иллюстраций с главными героями сказок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кукольный театр 	эстетическое	<p>нравственный смысл сказки, оценивать нравственные поступки героев сказок. Уметь инсценировать простые сюжеты русской народной сказки</p>	
4.3	<p>Знакомство с декоративно-прикладным творчеством (русская матрешка, дымковская и филимоновская игрушка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление рассказа по иллюстрации - учить различать дымковскую и филимоновскую игрушку - выставки рисунков 	<p>Речевое развитие</p> <p>Познание</p>	<p>Приобщать детей к лучшим традициям декоративно-прикладного искусства, развитие творческих способностей детей,</p>	

		- игры с матрешкой		знакомство с историей народного творчества, с образцами народных художественных промыслов; - самостоятельно составлять композиции узоров, использовать цветосочетания на основе знаний о характерных особенностях росписи.	
--	--	-----------------------	--	---	--

Для детей пятого года жизни

№п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
4.1	Знакомство с устным народным творчеством: сказки, потешки, поговорки, приметы, пословицы, загадки, песенки.	- знакомство с фольклором - чтение потешек, пестушек, прибауток, песен, скороговорок...	Чтение художественной литературы	Обогатить речь ребенка, показать напевность, мелодичность, ритмичность малых форм фольклора: песенок, потешек, прибауток, пестушек, скороговорок.	- опрос - беседы - работа по иллюстрации - составление рассказа - игры - чтение художественной лит-ры - прогулки - встречи с интересными людьми
4.2	Иллюстрации «Древняя Русь»	- составление рассказа по иллюстрации	Коммуникация	Расширять представления детей о предметах	- мультфильмы

		- умение находить отличия		старины, свойства, назначении. Пополнять и активизировать словарь детей	- праздники - разучивание стихотворений, песен
4.3	Презентация «Страницы старины»	Знакомство детей с предметами национального обихода	Познание	Воспитывать любознательность. Расширять представления детей о предметах старины, свойствах, назначении.	
4.4	Знакомство с произведениями народно-прикладного искусства.	Познакомить детей с народными промыслами России.	Художественно-эстетическое Познание		
4.5	Знакомство с русскими	Познакомить	Художественно-	Учить сравнивать	

	народными инструментами	детей с русскими народными инструментами	эстетическое Познание	предметы знакомых видов искусств, находить их сходство и различие
4.6	Знакомство с русскими народными играми и забавами	Русские народные игры и забавы	Художественно-эстетическое Физическое	Учить играть в русские народные подвижные игры, используя считалки.
4.7	Знакомство с русским народным костюмом	- рисование, - рассматривание альбомов «Национальные костюмы РФ»,	Художественное творчество	Познакомить детей с русским народным костюмом. Вызвать чувство гордости за мастерство русского народа.
4.8	Фольклорный праздник	- инсценировка	Социализация	Продолжать

	«Русская изба»	в традициях русского народа		приобщать детей и родителей к совместной деятельности; продолжать знакомить детей с традициям русской национальной культуры	
--	----------------	-----------------------------------	--	---	--

Для детей шестого года жизни

№ п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
4.1	УНТ- мудрость русского народа	- чтение пословиц, поговорок, загадок	Чтение художественной литературы	Обогатить речь ребенка, рассказать о малых формах	- опрос - беседы - составление рассказа

				<p>фольклора: пословицах, поговорках, загадках. Побуждать детей слышать и понимать образную речь, ритм, рифму.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игры - чтение художественной лит-ры - прогулки - встречи с интересными людьми -экскурсии
4.2	Русская игрушка	- знакомство с русской игрушкой матрешкой, свистульками, медведями...	Познание	<p>Познакомить детей с русской игрушкой, развивать интерес к традициям русской национальной культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставки - досуги - прогулки -составление буклетов, презентаций - творческие работы - проведение совместных праздников,
4.3	Матрешка - символ России	- рисование русских узоров,	Художественное творчество	Вызвать чувство восхищения	

		орнаментов		гордости за мастерство русского народа	вечеров - разучивание стихотворений, песен
4.4	Женский русский костюм Аппликация « Сарафан, кокошник»	- рассматривание элементов русского костюма, - составление рассказа - развитие творческого воображения, -умение передать элементы русского костюма	Познание Коммуникация Художественное творчество	Продолжать знакомить детей с русским национальным костюмом, видеть красоту и национальный колорит одежды. Развивать творческие способности, мелкую моторику	
4.5	Экскурсия в музей « История женского костюма»	- знакомство с русским	Познание	Воспитывать любопытность	

		женским костюмом		и интерес к культуре русского народа.
4.6	Знакомство с русскими народными играми и забавами	Русские народные игры и забавы	Художественно-эстетическое Физическое	Учить играть в русские народные подвижные игры, используя считалки.
4.7	Выставка работ «Диво - дивное»	- творческие результаты детей	Художественное творчество	Воспитание любви к русской игрушке, русскому костюму
4.8	Фольклорный праздник «Русская береза»	- праздник, посвященный русским традициям	Социализация	Сплотить родителей и детей, воспитывать любовь к традициям русского народа.

Для детей седьмого года жизни

№п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
4.1	Сказка - ложь, да в ней намек!	- чтение РНС о добре (бытовые сказки) Проект «Путешествие по сказкам»	Чтение художественной литературы	Прививать любовь к русским народным сказкам, уметь находить в них жизненные уроки.	- опрос - беседы - работа по иллюстрации - составление рассказа - игры - чтение
4.2.	Художники-иллюстраторы сказок	- составление рассказа по иллюстрациям - работа по иллюстрации	Коммуникация	Прививать эстетический вкус, развивать речь, учить видеть глубину русской души в этих	художественной лит-ры - прогулки - встречи с интересными людьми

				иллюстрациях.	-экскурсии
4.3	Ярмарка пословиц и поговорок о труде, о дружбе	-заучивание пословиц и поговорок	Чтение художественной литературы	Учить понимать смысл пословиц и поговорок, выразитель их произносить.	- выставки - досуги - прогулки -составление буклетов, презентаций
4.4	Театр сказок	- постановка отрывок из сказок	Социализация	Принимать участие в постановке сказок, прививать театральные способности.	- творческие работы - проведение совместных праздников, вечеров
4.5	Народные промыслы	- знакомство с народными промыслами(городецкая, дымковская, жостовская, хохлома, гжель...)	Познание	Знакомство с народными промыслами	- разучивание стихотворений, песен
4.6	Дымковская игрушка	- изготовление дымковской игрушки из	Художественное творчество	Познакомить детей с	

		глины (лепка), её роспись		дымковской игрушкой, её красотой и самобытностью.
4.7	Солнечная хохлома	- аппликация	Художественное творчество	Познакомить детей с хохломой, её применением.
4.8	Выставка «Быт русского народа»	-выставка детских работ (дымковская игрушка, посуда...)	Художественное творчество	Воспитывать эстетическое чувство. Развивать творческие способности детей

*Оглянись на предков наших,
На героев прошлых дней.
Вспоминай их добрым словом-
Слава им, борцам суровым!
Слава нашей стороне!
Слава русской старине!*

5. Блок: «Героическое прошлое и настоящее России»

Для детей четвертого года жизни

№п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
5.1	Репродукция картины В.М. Васнецова «Богатыри» Произведения о русских богатырях	- знакомство с внешним видом богатырей - умение отвечать на поставленные вопросы	Познание, Речевое	Продолжать развивать речь, учить видеть в иллюстрациях красоту русских богатырей.	
5.2	Наша Армия сильна	- знакомство с родами войск; - беседы о характерах российского	Познание Речевое	Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к	

		офицера		войнам российской армии	
5.3	Наши космонавты	- знакомство с первым космонавтом Юрием Гагарином	Познание Речевое	Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, чувства гордости, восхищения за людей прославивших нашу страну.	
5.4	Просмотр мультфильма о русских богатырях	- осмысление содержания мультфильма	Познание Речевое	Продолжить знакомство с русскими богатырями.	

Для детей пятого года жизни

№п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Цели и задачи	Формы работы
5.1.	Былинный герой Илья Муромец	- рассказывание о жизни о подвигах русских богатырей - составление рассказа по картине -знакомство с внешним видом богатырей	Познание, коммуникация	Познакомить с былинном героем -Ильей Муромцем не только как о реальном историческом лице, но и как о святом Русской православной веры.	- опрос - беседы - работа по картине - работа по иллюстрации - составление рассказа - игры - чтение художественной
5.2	Что такое героизм?	- беседы - чтение художественных произведений - знакомство с параолимпийским	Познание Речеове	Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, чувства гордости,	лит-ры - прогулки - встречи с интересными людьми -мультфильмы

		движением		восхищения за людей прославивших нашу страну.	
5.3	Наша Армия	- знакомство с родами войск; - беседы о характерах российского офицера - просмотр видеофильма «Защитники Отечества»	Познание, коммуникация	Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к войнам российской армии	
5.4	Космос	Беседа о космонавтах Игра «Космонавты»	Чтение художественной литературы	Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, чувства гордости,	

				восхищения за людей прославивших нашу страну.	
5.5	Люди, прославившие нашу страну	- знакомство с жизнью и творчеством А.П.Гайдара	Познание, коммуникация	Вызвать чувство гордости за нашего соотечественника	
5.6	Этот день Победы»	- беседа о ВОВ, с просмотром фрагментов фильмов.	Познание Речевое Художественно-эстетическое	Продолжить знакомство с русскими богатырями.	

Для детей шестого года жизни

№п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Задачи	Формы работы
5.1.	Русские – князья защитники (Д.Донской, А.Невский) Репродукции картин русских	- рассказывание о жизни о подвигах	Познание, коммуникация	Знакомить детей с жизнью и подвигами	- опрос - беседы - работа по

	художников с изображением Д.Донского, А. Невского	Д.Донского, А.Невского - составление рассказа по картине - умение находить отличия		Д.Донского, А. Невского Воспитывать у детей интерес к защитникам русской земли на примере репродукции картин.	картине - работа по иллюстрации - составление рассказа - игры - чтение художественной лит-ры
5.2.	Произведения о военных подвигах Д.Донского, А.Невского	- умение отвечать на поставленные вопросы	Чтение художественной литературы	Продолжать развивать интерес и любовь к защитникам русской земли на примере художественных произведений.	- прогулки - встречи с интересными людьми -экскурсии - кинофильмы - выставки - досуги
5.3	Есть такая профессия Родину защищать	- знакомство с профессией офицер	Познание Речевое Социально-	Продолжать развивать интерес и любовь	- прогулки -составление буклетов,

		<p>- подвиг офицеров в ВОВ</p> <p>- умение отвечать на поставленные вопросы</p>	коммуникативное	<p>к защитникам Отечества.</p> <p>Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к войнам на примере художественных произведений.</p>	<p>презентаций</p> <p>- творческие работы</p> <p>- проведение совместных праздников, вечеров</p> <p>- разучивание стихотворений, песен</p>
5.4	Наши космонавты	<p>-беседы</p> <p>-просмотр видеофильмов</p>	<p>Познание</p> <p>Речевое</p> <p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, чувства гордости, восхищения за людей прославивших</p>	

				нашу страну.	
5.5	Люди, прославившие нашу страну	- беседы о войнах ВОВ	Познание Речевое Социально-коммуникативное	Воспитывать патриотические чувства.	
5.6	Праздник памяти «Никто не забыт- Ничто не забыто»	- праздник, посвященный Великой Отечественной войне	Социализация	Воспитывать чувство патриотизма, ответственности, долга и чести, любви к Родине	

Для детей седьмого года жизни

№п/п	Основные темы	Виды деятельности	Образовательная область	Задачи	Формы работы
5.1.	Клинские защитники земли -	- рассказывание о жизни о подвигах	Познание, коммуникация	Познакомить детей с жизнью и подвигами Ф.Ушакова.	- опрос - беседы - работа по иллюстрации

					- составление
5.2.	Произведения о жизни и подвигах пионеров-героев	- осмысление прочитанного -умение отвечать на поставленные вопросы	Чтение художественной литературы	Продолжать развивать интерес и любовь к защитнику русской земли Ф.Ушакову на примере художественных произведений.	рассказа - игры - чтение художественной лит-ры - прогулки - встречи с интересными людьми
5.3	Армия и флот наших дней	-рассказывание о армии и флоте -служба в армии трудна и почетна	Коммуникация	Воспитание будущих защитников Отечества. Воспитание любви к Родине.	-экскурсии - кинофильмы - выставки - досуги - прогулки -составление
5.4	Акция «Помощь ветеранам»	- изготовление подарков ко Дню Победы	Художественное творчество	Приучать детей оказывать посильную помощь	буклетов, презентаций - творческие работы

				ветеранам ВОВ.	- проведение
5.5	Встреча с ветеранами ВОВ (земляками) Презентация «Герои войны»	- встреча с земляками- ветеранами -сбор и оформление информации о героях В.О. войны	Коммуникация	Воспитание уважения к старшим. Привитие чувства долга перед Отечеством Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, приучать оказывать посильную им помощь.	совместных праздников, вечеров - разучивание стихотворений, песен
5.6	Праздник «Героями не рождаются»	- праздник, посвященный Великой Отечественной	Социализация	Сплотить родителей и детей, воспитывать	

		войне		уважительное отношение к героям войны.	
--	--	-------	--	--	--

IV. Краткое содержание программы

1.Блок «Моя семья – моё богатство»

Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком-членом семейного сообщества. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет его сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Занятия данного блока знакомят детей с семейными традициями, обычаями, которые передаются из поколения в поколение. Учат детей быть внимательными и любящими своих родителей, почитать старших членов семьи.

2.Блок «Родной свой край люби и знай»

Занятия данного блока знакомят детей с родным городом, поселком (история, памятники архитектуры, природно-географические особенности, историческое значение города в жизни России, святыни и памятные места родного края), с историей Российского государства, государственной символикой, жизнью русских героев, великих полководцев, святых подвижников, досточтимых людей земли русской.

3. Блок «Основы православной культуры»

Занятия данного блока знакомят детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России, помогают в подготовке и проведении (с участием детей и родителей) календарных праздников, раскрывают их жизненный смысл.

4. Блок «У истоков русской народной культуры»

Дети знакомятся с бытом и традициями России: гостеприимством, почитанием родителей, самобытностью русской кухни. Дети продолжают знакомство с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, закличками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством.

5. Блок «Героическое прошлое и настоящее России».

На занятиях по этому блоку детям рассказывают о российской армии, о воинах, которые защищают нашу Родину, знакомят детей с русскими богатырями, воспетыми в былинах; со знаменитыми российскими полководцами; опираясь на конкретные факты из жизни старейших членов семьи (прадедушек и прабабушек), рассказывают о подвигах русских солдат во время Великой Отечественной Войны. Прививают детям такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, героизм, трудовой подвиг.

V. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Формы подведения итога
Блок 1	Моя семья – моё богатство	Занятие - игра Занятие - беседа Занятие - встречи Занятие - практикум Занятие - праздник	Объяснительный, иллюстративный, запоминание готовой информации, проблемно-поисковый, метод создания	Наглядный материал: фотографии иллюстрации репродукции картин слайдовая презентация дидактический материал видеоматериал	Выставки Стенгазеты Буклеты Презентации Праздники Досуги

			успеха	л	
Блок 2	<i>Родной свой край люби и знай</i>	Занятие - игра Занятие - путешествие, Занятие – экскурсия занятие- беседа, занятие- практикум, занятие- праздник	Объяснитель но- иллюстратив ный запоминание готовой информации проблемно- поисковый метод создания успеха	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, слайдовая презентация, видеоматери ал, просмотр фильмов	Выставки Стенгазеты Буклеты Презентации Праздники Досуги
Блок 3	<i>Основы православ ной культуры</i>	Занятие- лекция, занятие- беседа, занятие- практикум, занятие- инсценировк а, занятие- праздник	Объяснитель но- иллюстратив ный запоминание готовой информации проблемно- поисковый, метод создания успеха	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, икон, презентация, видеоматери ал, аудиоматери ал	Стенгазеты Буклеты Презентации Праздники Досуги Творческие выставки
Блок 4	<i>У истоков русской народной культуры</i>	Занятие - игра занятие- беседа,	Объяснительн о- иллюстративн ый	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции	Творческие выставки Выставки Стенгазеты

		занятие-практикум Занятие – путешествие Занятие-праздник	запоминание готовой информации проблемно-поисковый метод создания успеха	картин, презентация	Буклеты Презентации Праздники Досуги
Блок 5.	<i>Героическое прошлое и настоящее России</i>	Занятие - игра занятие-беседа, занятие-практикум Занятие – путешествие Занятие-праздник	Объяснительный иллюстративный запоминание готовой информации проблемно-поисковый метод создания успеха	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, слайдовая презентация, видеоматериал, аудиоматериал	Выставки Стенгазеты Буклеты Презентации Праздники Досуги

VI. Библиографический список:

1. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью - М. 1998
2. Богатеева З.А. Мотивы народных арнаментов в детских аппликациях. - М.:1985
3. Голицына Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью. М.: Мозаика-синтез 2006
4. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре РОССИИ - М.: АРКТИ, 2003
5. Дёмин Н.В. Тайна русского платка - М.: ТЦ Сфера, 2001
6. Кученкова В.А. «Неизвестный Тамбов»,2003г.
7. Кученкова В.А. «Тамбовские православные храмы» ,Тамбов,1993г.
8. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре – М.: ТЦ Сфера, 2004
- 9.
10. Науменко Г.Н. Этнография детства – М. 1998
11. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду РОССИИ - М.: АРКТИ, 2004
12. Осетров Е. Святая Русь. – М., 1996
13. Панкеев И. Русские праздники. – М., 1998
14. Славянская традиционная культура и современный мир. Сборник материалов. Выпуск № 1,2. – М.,1997
15. Смолицкий В.Г. Русь избяная – М., 1993
16. Стихи духовные для детей и взрослых. – М., 1997

