

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ - МАЛЕЕВСКАЯ СОШ
Т.А. Журавлева



**Программа мероприятий по обеспечению доступности качества
образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья
на 2022-2024гг.**

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	<i>Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i>			
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УР	Август- сентябрь	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим

				законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с ОВЗ
1.3	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам 1-4 классов с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, психолог	Май - август	Рабочие программы 1-4 классов
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	Август - сентябрь	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию

1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР, члены ППк	2023-2024 учебный год	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
2	<i>Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ</i>			
2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	По плану РМО	Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог	По плану РМО	Повышение квалификации педагогов
2.2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	<i>Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</i>			
3.1	Программирование деятельности методической службы образовательного учреждения на всех уровнях управления.	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	В течение учебного года	План работы методической службы школы

3.2	<p>Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность ООП НОО и ООП ООО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ; 	<p>Зам. директора по УВР, руководитель ШМО</p> <p>учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог</p>	В течение учебного года.	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.3	Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог</p>	По плану школы	Корректировка деятельности педагогов по реализации ФГОС

3.4	Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Заместитель директора по УВР	По плану школы	Формирование инклюзивной культуры
3.5	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (психологов)	Педагог-психолог	В течение учебного года	Банк диагностических методик
4	<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Директор	В течение года	Оформление заявки
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
5	<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>			
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Педагог организатор, педагог-психолог	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ

5.2	Международный день толерантности.	Педагог организатор, педагог-психолог	Ежегодно, Ноябрь	Формирование инклюзивной культуры.
6	<i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i>			
6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
7	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i>			
7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	Специалисты ПППк	В течение учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
7.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты ПППк	В течение учебного года	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование

8	<i>Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
8.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	Август – сентябрь	Наличие программ дополнительного образования