



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-Малеевская СОШ

Т.А. Журавлева

Образовательные предложения для целой группы (НОД) в 2022-2023 учебном году
в МОУ-Малеевская СОШ (дошкольное отделение №2)

	Группа № 1 Разновозрастная (от 1,5 до 3 лет)		Группа № 2 Разновозрастная (от 3 до 5 лет)		Группа №3 Разновозрастная (от 5 до 7 лет)	
	Дети второго года жизни	Дети третьего года жизни	Дети четвертого года жизни	Дети пятого года жизни	Дети шестого года жизни	Дети седьмого года жизни
Понедельник	«Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.00-9.10)	«Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.00-9.10)	«Познавательное» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.00-9.15) «Физическое развитие» (9.30-9.45)	«Познавательное» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.00-9.20) «Физическое развитие» (9.30-9.50)	«Познавательное» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.00-9.20) «Музыка» (9.40-10.05)	«Познавательное» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.00-9.30) «Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.40 – 10.10).

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ-Малеевская СОШ
 _____ Т.А.Журавлева

**Образовательные предложения для целой группы (НОД) в 2022-2023 учебном году
 в МОУ-Малеевская СОШ (дошкольное отделение № 5)**

	Группа № 1 Разновозрастная (от 1,5 до 3 лет)		Группа № 2 Разновозрастная (от 3 до 5 лет)		Группа №3 Разновозрастная (от 5 до 7 лет)	
	Дети второго года жизни	Дети третьего года жизни	Дети четвертого года жизни	Дети пятого года жизни	Дети шестого года жизни	Дети седьмого года жизни
Понедельник	«Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.00-9.10)	«Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.00-9.10)	«Познавательное» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.00-9.15) «Физическое развитие» (9.30-9.45)	«Познавательное» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.00-9.20) «Физическое развитие» (9.30-9.50)	«Познавательное» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.00-9.20) «Музыка» (9.40-10.05)	«Познавательное» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.00-9.30) «Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.40 – 10.10).

II-половина дня	«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» (16.00-16.10)	«Речевое развитие» (Развитие речи) (16.15-16.25)			«Художественно-эстетическое» (рисование) (16.00-16.25.)	Кружок «Разноцветный мир» (16.30-17.00)
Вторник	«Игры занятия с дидактическим материалом» (9.00-9.10)	«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.20-9.30)	«Познавательное (ФЭМП) (9.00-9.15) «Физическое развитие» (9.30-9.40)	«Познавательное» (ФЭМП) (9.00-9.20) «Физическое развитие» (9.30-9.50)	«Познавательное (ФЭМП) (9.00-9.20) «Физическое развитие» (На улице)	«Познавательное» (ФЭМП) (9.00-9.30) «Речевое развитие» (развитие речи) (9.40-10.10) «Физическое развитие» (На улице)
II-половина дня	«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» (16.00-16.10)	«Речевое развитие» (Художественная литература) (16.20-16.30)			«Познавательное развитие» (Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструирование) деятельности) (16.00-16.25)	«Познавательное развитие» (Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструирование) деятельности) (16.00-16.30)

среда	<p>«Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.00-9.10)</p>	<p>«Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.00-9.10)</p>	<p>«Речевое развитие» (Развитие речи) (9.00-9.15) «Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.30-9.45)</p>	<p>«Речевое развитие» (Развитие речи) (9.00-9.20) «Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.30-9.50)</p>	<p>«Речевое развитие» (Развитие речи) (9.00-9.20) «Физическое развитие» (10.20-10.45).</p>	<p>«Речевое развитие» (Развитие речи) (9.00-9.30) «Художественно-эстетическое» (рисование) (10.20-10.50) «Физическое развитие» (10.20-10.50).</p>
П-полови на дня	<p>«Игры-занятия с дидактическим материалом» (16.00-16.10)</p>	<p>«Физическое развитие» (16.20 – 16.30)</p>			<p>Кружок «Умелые ручки» (16.35-17.00)</p>	<p>Кружок «Зеленые тропинки» (16.30-17.00)</p>
Четверг	<p>«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» (16.00-16.10)</p>	<p>«Художественно-эстетическое» (лепка) (16.15-16.25)</p>	<p>«Художественно-эстетическое» (рисование) (9.00-9.15) «Физическое развитие» (9.30-9.45)</p>	<p>«Художественно-эстетическое» (рисование) (9.00-9.20) «Физическое развитие» (9.30-9.50)</p>	<p>«Художественно-эстетическое» (рисование) (9.40-10.05) «Художественно-эстетическое» (Музыка) (10.15-10.50).</p>	<p>«Познавательное развитие» (ФЭМП) (9.00-9.30) «Художественно-эстетическое» (рисование) (9.40-10.05) «Художественно-эстетическое» (Музыка) (10.15-10.55)</p>

II – половина дня	«Развитие движений» (16.00-16.10)	«Физическое развитие» (16.00-16.10)			Кружок «В гостях у сказки»» (16.00-16.25)	
пятница	«Со строительным материалом» (9.20-9.30)	«Художественно-эстетическое» (рисование) (9.00-9.10)	«Художественно-эстетическое» (лепка/аппликация ч/н) (9.00-9.15) «Физическое развитие» (9.30-9.45)	«Художественно-эстетическое» (лепка/аппликация ч/н) (9.00-9.20) «Физическое развитие» (9.30-9.50)	«Художественно-эстетическое» (лепка/аппликация ч/н) (9.00- 9.20) «Физическое развитие» (9.30-10.05)	«Художественно-эстетическое» (лепка/аппликация ч/н) (9.00-9.30) «Физическое развитие» (10.20-10.50)
II- половина дня	«Развитие движений» (9.00-9.10)	«Физическое развитие» (9.00-9.10)			«Речевое развитие» (Чтение художественной литературы) (16.00-16.25)	

