



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ

Т.А.Журавлева

**Образовательные предложения для целой группы (НОД) в 2022-2023 учебном году  
в МОУ- МАЛЕЕВСКАЯ СОШ (дошкольное отделение «ВЕТЕРОК»)**

Дни недели	Группа № 1 Разновозрастная (от 1,5 до 3 лет)		Группа № 2	Группа №3		Группа №4
	Дети второго года жизни	Дети третьего года жизни	Дети четвертого года жизни	Дети пятого года жизни	Дети шестого года жизни	Дети седьмого года жизни
Понедельник	«Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.00-9.10)	«Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.00-9.10)	«Познавательное» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.00-9.15) «Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.25-9.40)	«Познавательное» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.00-9.20) «Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.50-10.10)	«Познавательное» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.00-9.20) «Музыка» (9.50-10.15)	«Познавательное» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.00-9.30) «Художественно-эстетическое» (рисование) (9.40-10.10)
П-половина дня	«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» (16.00-16.10)	«Речевое развитие» (Развитие речи) (16.20-16.30)			«Художественно-эстетическое» (рисование) (16.00-16.25.)	«Физическое развитие» (16.00-16.30)

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ  
 \_\_\_\_\_ Т.А.Журавлева

**Образовательные предложения для целой группы (НОД) в 2022-2023 учебном году  
 в МОУ- МАЛЕЕВСКАЯ СОШ (дошкольное отделение «ВЕТЕРОК»)**

Дни недели	Группа № 1 Разновозрастная (от 1,5 до 3 лет)		Группа № 2	Группа №3		Группа №4
	Дети второго года жизни	Дети третьего года жизни	Дети четвертого года жизни	Дети пятого года жизни	Дети шестого года жизни	Дети седьмого года жизни
Понедельник	«Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.00-9.10)	«Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.00-9.10)	«Познавательное» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.00-9.15) «Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.25-9.40)	«Познавательное» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.00-9.20) «Художественно-эстетическое» (Музыка) (9.50-10.10)	«Познавательное» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.00-9.20) «Музыка» (9.50-10.15)	«Познавательное» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (9.00-9.30) «Художественно-эстетическое» (рисование) (9.40-10.10)
II-половина дня	«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» (16.00-16.10)	«Речевое развитие» (Развитие речи) (16.20-16.30)			«Художественно-эстетическое» (рисование) (16.00-16.25.)	«Физическое развитие» (16.00-16.30)

Вторник	«Развитие движений» (9.00-9.10)	«Физическое развитие» (9.00-9.10)	«Познавательное» (ФЭМП) (9.00-9.15) «Физическое развитие» (9.25-9.40)	«Познавательное» (ФЭМП) (9.00-9.20) «Физическое развитие» (9.50-10.10).	«Познавательное» (ФЭМП) (9.00-9.20) «Физическое развитие» (9.50-10.15)	«Познавательное» (ФЭМП) (9.00-9.30) «Речевое развитие» (Чтение художественной литературы) (9.40-10.10) «Художественно-эстетическое» (Музыка) (10.25-10.55).
II-половина дня	«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» (16.00-16.10)	«Речевое развитие» (Художественная литература) (16.20-16.30)			«Познавательное развитие» (Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструирование) деятельности) ( 16.00-16.25)	Кружок «АБВГДейка» ( 16.00-16.30)
Среда	«Развитие движений» (9.00-9.10)	«Физическое развитие» (9.00-9.10)	«Речевое развитие» (Развитие речи) (9.00-9.15) «Физическое развитие» (9.25-9.40)	«Речевое развитие» (Развитие речи) (9.00-9.20) «Физическое развитие» (9.50-10.10)	«Речевое развитие» (Развитие речи) (9.00-9.20) «Физическое развитие» (9.50-10.15)	«Речевое развитие» (Развитие речи) (9.00-9.30) «Художественно-эстетическое» (лепка/аппликация ч/н) (9.40-10.10) «Физическое развитие» (на улице)

II-половина дня	<b>«Игры-занятия с дидактическим материалом»</b> (16.20-16.30)	<b>«Художественно-эстетическое»</b> (лепка) (16.00-16.10)			<b>Кружок</b> <b>«Разноцветный мир»</b> ( 16.00-16.25)	
Четверг	<b>«Художественно-эстетическое»</b> (Музыка) (9.00-9.10)	<b>«Художественно-эстетическое»</b> (Музыка) (9.00-9.10)	<b>«Художественно-эстетическое»</b> (рисование) (9.00-9.15) <b>«Художественно-эстетическое»</b> (Музыка) (9.25-9.40)	<b>«Художественно-эстетическое»</b> (рисование) (9.00-9.20) <b>«Художественно-эстетическое»</b> (Музыка) (9.50-10.10).	<b>«Художественно-эстетическое»</b> (рисование) (9.00-9.20) <b>«Художественно-эстетическое»</b> (Музыка) (9.50-10.15).	<b>«Познавательное развитие»</b> (ФЭМП) (9.00-9.30) <b>«Художественно-эстетическое»</b> (рисование) (9.40-10.10) <b>«Художественно-эстетическое»</b> (Музыка) (10.25-10.55).
II-половина дня	<b>«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи»</b> (16.20-16.30)	<b>«Познавательное развитие»</b> (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с миром природы) (16.00-16.10)			<b>Кружок «Добрый мир»</b> ( 16.00-16.25)	<b>Кружок «Научные ответы на детские «Почему?»</b> ( 16.00-16.30)

Пятница	«Со строительным материалом» (9.20-9.30)	«Художественно-эстетическое» (рисование) (9.00-9.10)	«Физическое развитие» (9.00-9.15) «Художественно-эстетическое» (лепка/аппликация ч/н) (9.30-9.45)	«Художественно-эстетическое» (лепка/аппликация ч/н) (9.00-9.20) «Физическое развитие» (9.30-9.50)	«Художественно-эстетическое» (лепка/аппликация ч/н) (9.00-9.20) «Физическое развитие» (9.30-9.55)	«Познавательное развитие» ((Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструирование) деятельности) (9.00-9.30) «Физическое развитие» (10.05-10.35)
II-половина дня	«Игры-занятия с дидактическим материалом» (16.00-16.10)	«Физическое развитие» (16.20-16.30)			«Речевое развитие» (Чтение художественной литературы) ( 16.00-16.25)	

□ Для того, чтобы увидеть направленных детей в старой системе ЕИСДОУ необходимо: зайти в направления в новой системе нажать на фамилию ребёнка, вы увидите заявление, нажмите на номер заявления, сверху нажать вкладку сформировать заявление о приёме, снять галочку внести сведения о втором родителях, нажать кнопку сформировать И вы увидите ребёнка в направленных в старой системе