

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Журавлева Т.А.
Приказ № 64-12 от 01.09.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮИД»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Смирнова Л.Л.,
педагог дополнительного образования

г.о. Клин, 2023

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа относится к социально-педагогической направленности. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного участника, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге. По уровню освоения материала данная образовательная программа – стартовая. Она предусматривает этап формирования отряда ЮИД, предусматривает знакомство с основными элементами улиц и дорог города, посёлка, с наиболее опасными местами, с дорожной азбукой и обязанностями пешеходов, с дорожными знаками. На занятиях учащиеся знакомятся с режимом дня школьника. В данной программе объединены компоненты истории ЮИД и ГИБДД, с элементарными знаниями оказания первой медицинской помощи, отработка начальных умений вождения велосипеда, подготовка агитбригады ЮИД.

Актуальность программы.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углублённо работать по проблеме обучения школьников безопасному поведению на дорогах. Особое место данному вопросу отводится в Федеральном законе «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ от 10 декабря 1995 г. (действующая редакция, 2016), излагающем порядок обучения правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах, которое «...проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке».

Анализ причин, происходящих ДТП, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и легкомысленное отношение к дорожной опасности, отсутствие навыков оценки опасности дорожной ситуации, пренебрежительное отношение к последствиям беспечного восприятия опасности.

В связи с этим программа, которая охватывает вопросы пропаганды безопасности дорожного движения, является актуальной.

Педагогическая целесообразность программы.

В программе делается акцент на особенности работы юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые, здоровьесберегающие, ситуативные технологии, коллективного творческого дела, взаимообучения, применяемые в ходе реализации программы, дают возможность учащимся включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся навыков выполнения Правил дорожного движения, их привлечения к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы.

Личностные:

воспитывать дисциплину и ответственность за своё поведение на дороге;
формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
формировать сознательность и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Предметные:

изучить основы правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста, водителя, познакомиться с группами дорожных знаков; разработать свой безопасный маршрут от дома до школы; способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, первоначальных навыков по оказанию доврачебной помощи; обучать грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Вид программы: модифицированная.

Настоящая программа разрабатывалась с опорой на имеющиеся типовые образовательные программы: «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-9классы.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что работа творческого объединения основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Адресат программы.

Данная программа рассчитана на обучение детей 9-12 лет.

Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребёнка недопустим. Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учётом их психологических и физиологических особенностей.

Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Детский организм находится в стадии становления. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же дорожные ситуации. Дети иначе, чем взрослые переходят дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней.

Дети 9-12 лет отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем.

Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам. Они охотно принимают руководство педагога. К его предложениям относятся с доверием и с готовностью откликаются на них. Доброжелательное отношение и участие вожатого вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность.

Поэтому мы постарались выстроить такую модель объединения детей в отряд юных инспекторов движения, которая учитывает их возрастные особенности и потребность в общении.

Объем и срок освоения программы.

Сроки реализации программы – 1 год (36 ч).

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Для зачисления в творческое объединение специальных знаний и подготовки не требуется, зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, по принципу добровольности. Наполняемость одной группы: 10 учащихся. Состав группы разновозрастной, постоянный. Группы комплектуются в начале учебного года.

Режим занятий.

Занятия проводятся во второй половине дня после занятий в школе. Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 час (по 45 минут).

Планируемые результаты освоения учащимися программы.

Личностные:

У учащихся будут:

воспитаны дисциплина и ответственность за поведение на дороге;

принят образ «хороший пешеход, хороший пассажир»;

сформированы навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

сформировано сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

развито умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

развиты у детей и подростков быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость, иные личностные качества, способствующие улучшению поведения на улицах и дорогах.

Предметные:

изучены основы правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста, водителя, ознакомлены с группами дорожных знаков;

разработан собственный безопасный маршрут от дома до школы;

выработаны навыки правильного поведения на улицах и дорогах, по оказанию первой доврачебной помощи;

обучены грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Формы проведения аттестации: тестирование, составление карты безопасного маршрута, практическая работа, устный опрос, конкурс, зачет, выступление агитбригады, Открытый классный час по ПДД для школьников младших классов, входной (текущий, итоговый) контроль.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, готовая работа, журнал посещаемости, материал тестирования, видеозапись, аудиозапись, протокол соревнований, конкурсов, фото, отзыв детей и родителей.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются участие:

в праздниках: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Мой друг светофор»,
в месячнике «Внимание - дети!»,
в городских конкурсах агитационно-массовой работы,
в ежегодном конкурсе «Безопасное колесо».

Материально-техническое обеспечение:

место проведения занятий (учебный кабинет, спортивный зал, спортивная площадка);
велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.);
мультимедийный проектор, экран, фотоаппарат;
интернет-связь.

Информационное обеспечение:

обзор аналитической информации;
оформление информационных стендов;
банк данных (разработки занятий, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей,
разработки мероприятий);
материалы тестирования;
аудио-, видеозаписи;
плакаты дорожных знаков, по ПДД.

Интернет источники:

http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы.
<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://www.dddgazeta.ru/>- Добрая Дорога Детства (официальный сайт).
<http://www.gibdd.ru/>- Госавтоинспекция (официальный сайт).
<http://avtonauka.ru/pdd-> правила дорожного движения РФ.

Кадровое обеспечение программы.

Педагог дополнительного образования, курирующий деятельность отряда ЮИД.

Планирование работы отряда ЮИД;

Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД;

Разработка дополнительной общеразвивающей программы;

Разработка экскурсий; составление графика экскурсий;

Подготовка к конкурсам по данному направлению;

Освещение деятельности отряда ЮИД в школьных средствах массовой информации;

Ведение занятий и необходимой документации;

Отслеживание положительной динамики по реализации программы.

Учебно-методическая литература

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

2. Атлас медицинских знаний

3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТЛТД, 1997г.

4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997

6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.

7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.

8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.

9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.

10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.

11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|----------|---|------------------|-----------|-----------|
| | | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Положение об отрядах юных инспекторов движения. | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Знакомство с работой ГИБДД | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Исторические сведения о развитии ПДД | 1 | | 1 |
| 4 | На улицах нашего поселка | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Мы - пешеходы | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Элементы улиц и дорог | 1 | | 1 |
| 7 | Светофоры | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Сигналы регулировщика | 1 | | 1 |
| 9 | Дорожные знаки | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Мы - пассажиры | 1 | | 1 |
| 11 | На загородной дороге | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Виды транспортных средств | 1 | | 1 |
| 13 | Правила пользования транспортом | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Остановочный путь транспорта | 1 | | 1 |
| 15 | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | 1 | | 1 |
| 16 | Разметка проезжей части | 1 | 1 | 2 |
| 17 | Движение учащихся группами и в колоннах | 1 | 1 | 2 |
| 18 | Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи | 1 | | 2 |
| 19 | Велосипеды, мопеды. | 1 | 1 | 2 |
| 20 | Марки отечественных машин | 1 | | 1 |
| 21 | Труд водителя | 1 | 1 | 2 |
| 22 | Проверка знаний учащихся | 1 | | 1 |
| 23 | Патрулирование, проведение городских мероприятий | 1 | 1 | 2 |
| | Итого | 23 | 13 | 36 |