

**Демонстрационный вариант проверочной работы
для диагностики читательской грамотности обучающихся
5 класса**

Учитель русского языка и литературы: Сивунова Наталья Владимировна.

Планируемые результаты:

1. Уметь находить и извлекать информацию из текста:

- определять место, где содержится искомая информация;
- определять наличие и отсутствие информации.

2. Толкование или интерпретация предполагает извлечение из текста такой информации, которая не сообщается напрямую:

- понимать главную мысль текста;
- устанавливать связи между событиями или утверждениями;
- понимать значение неизвестного слова на основе контекста;
- понимать смысловую структуру текста (тему, главную мысль, идею);
- понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий);

3. Уметь осмысливать и оценивать содержание текста:

- целесообразность использованных автором приемов;
- оценивать содержание текста или его элементов относительно целей автора.

Вариант 1.

(1) Однажды ночью я проснулся от странного ощущения.

(2) Мне показалось, что я оглох во сне. (3) Я лежал с закрытыми глазами, долго прислушивался и, наконец, понял, что я не оглох, а попросту за стенами дома наступила необыкновенная тишина. (4) Умер дождь, умер ветер, умер шумливый, беспокойный сад. (5) Было только слышно, как посапывает во сне кот.

(6) Я открыл глаза. (7) Белый и ровный свет наполнял комнату. (6) Я встал и подошел к окну - за стеклами все было снежно и безмолвно. (7) В туманном небе на головокружительной высоте стояла одинокая луна, и вокруг нее переливался желтоватый круг.

(8) Когда же выпал первый снег? (9) Я подошел к ходикам. (10) Было так светло, что ясно чернели стрелки. (11) Они показывали два часа.

(12) Я уснул в полночь. (13) Значит, за два часа так необыкновенно изменилась земля, за два коротких часа поля, леса и сады заворожила стужа.

(14) Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клена в саду. (15) Ветка закачалась, с нее посыпался снег. (16) Птица медленно поднялась и улетела, а снег все сыпался, как стеклянный дождь, падающий с елки.

(17) Потом снова все стихло.

(18) Земля была нарядная, похожая на застенчивую невесту.

(К. Паустовский)

1. Подчеркни название, наиболее полно отражающее содержание текста. Как бы ты озаглавил этот текст? Напиши своё название в последней строчке.

1. Странные ощущения.
2. “Мертвая” тишина.
3. Первый снег.
4. _____

2. На какой вопрос в этом тексте нет ответа. Подчеркни его.

- 1) Какой звук нарушал воцарившееся безмолвие?
- 2) В какое время года происходят события, изображённые в тексте?
- 3) Как называли первый снег в местах, где родился и вырос Рувим?
- 4) Какие деревья росли в заснеженном саду?

3. Какое предложение нужно использовать для того, чтобы обосновать следующее высказывание: Выпавший снег сказочным образом преобразил землю, всё стало необыкновенным, удивительным, прекрасным.

- 1) 16 2) 18 3) 11 4) 13

4. Каким по счёту в тексте будет пропущенное предложение (4) Такую тишину называют “мертвой”. _____

5. “Мертвая” тишина, умер дождь, умер ветер, умер шумливый, беспокойный сад. Что хотел автор показать употреблением этих слов в переносном значении? Объясни?

6. Изобразить пленительную красоту природы писателю помогают выразительные средства языка. Найдите соответствия, соединив линиями примеры из текста и средства выразительности.

- | | |
|--|------------------|
| 1) Умер дождь, умер ветер, умер шумливый, беспокойный сад. | a) Эпитет |
| 2) А снег все сыпался, как стеклянный дождь, падающий с елки. | b) Метафора |
| 3) В туманном небе на головокружительной
высоте стояла одинокая луна. | c) Сравнение |
| 4) Вокруг нее переливался желтоватый круг. | d) Олицетворение |

7. Подберите синоним к слову «посапывает» (предложение №6).

Объясните, почему автор выбрал именно это слово.

Вариант 2.

(1)На опушках лесов, по берегам рек и ручьев прежде всех распускается и цветет черемуха.

(2) Это очень приятное, зеленое и веселое деревце. (3) Оно всегда улыбается, а весною, когда пахучие белые цветы сплошь его покрывают, даже смеется. (4) Любаясь на цветущую черемуху, сам невольно начинаешь улыбаться.

(5) Весной я всегда приглядываюсь к черемухе. (6) Если на ней раскрылись почки, значит, окончательно проснулась и потеплела земля, а весна вошла в полную силу.

(7) Еще я слежу весной за лягушками. (8) Когда "затурлычат" в лужах лягушки, это значит: в самом разгаре тетеревиные и глухаринные тока, началась богатая тяга. Когда на черемухе забелеют и запахнут пышные кисти цветов, глухариному току конец, комар в лесу появился.

(9)..... в самых глухих северных лесах можно увидеть черемуху. (10) Там, где не растут вишни и нет хороших садов, ребята лакомятся ягодами лесной черемухи, а хозяйки пекут пироги со сладкой черемуховой начинкой.

1. Прочтите текст. Озаглавьте так, чтобы заголовок отражал его основную мысль

2. Укажите, какое утверждение отсутствует в тексте.

- 1) Черемуха распускается и цветёт прежде всех деревьев.
- 2) Если на черёмухе распустились почки, значит, весна вошла в полную силу.
- 3) Ягоды черемухи – лакомство для детей в северных краях, где нет пышных садов.
- 4) Существует примета: черёмуха цветёт к похолоданию.

3. Какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении № 9

- 1) Даже
- 2) Зато
- 3) Поэтому
- 4) Ведь

4. Найдите омоним в данных словосочетаниях. Приведите свои примеры омонимов.

- 1) Глухариный ток
- 2) Кисти цветов
- 3) Раскрылись почки
- 4) Потеплела земля

5. Объясните лексическое значение слова "затурлычат" , опираясь на контекст.

Подберите к нему синоним.

Лист ответов и рекомендаций к оцениванию Вариант 1.

№ п\п	Содержание верного ответа и указание по оцениванию	Баллы
1	Правильный ответ: «Первый снег»	
	Правильно определено название, наиболее полно отражающее содержание текста, удачно озаглавил текст.	2
	Правильно определено название, наиболее полно отражающее содержание текста, но не озаглавил текст.	1
	Неправильно определено название, нет заголовка к тексту.	0
2.	Правильный ответ: Как называли первый снег в местах. Где родился и вырос Рувим	
	Дан правильный ответ	1
3.	Правильный ответ: 13 предложение «Земля была нарядная, похожая на застенчивую невесту.	1
4.	Правильный ответ: предложение № 4.	1
5.	Правильный ответ: Употреблением слов “мертвая”, “умер” автор хочет подчеркнуть абсолютную тишину, без единого звука, такую необычную, что человеку кажется, что он оглох.	
	Правильный ответ	3
	Ответ дан в близкой по смыслу формулировке.	2
	Дан неверный ответ	0
6.	Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б. За каждое верно определенное средство по одному баллу.	4
7.	Правильный : Синоним слову «посапывает» - похрапывает. Они отличаются оттенками лексического значения. Слово «посапывает» обозначает «издавать тихие звуки во время сна». Похрапывает – «издавать громкие звуки во время сна». Автор употребляет слово «посапывает», потому что оно более уместно в данной ситуации.	
	Ответ дан близкой по смыслу формулировке	2
	Дан неверный ответ	0

Лист ответов и рекомендаций к оцениванию Вариант 2.

№ п\п	Содержание верного ответа и указание по оцениванию	Баллы
1. Правильный ответ: Черёмуха неприхотливое дерево.		
Ответ дан близкий по смыслу формулировке и отражает основную мысль текста.		2
Ответ дан, но заголовок не отражает основную мысль текста		0
2.Правильный ответ: 4. Существует примета: черёмуха цветёт к похолоданию.		
Правильный ответ		1
Неправильный ответ		0
3. Правильный ответ: Даже		
Правильный ответ		1
Неправильный ответ		0
4 Правильный ответ: ток.		1
За каждый приведенный пример по одному баллу.		
5. Правильный ответ: слово «затурлычут» обозначает «начнут громко квакать». Синоним слову «заквакали».		
Правильный ответ Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. Назван правильно синоним.		2
Объяснение значения слова не дано, но правильно подобран синоним.		1
Неправильный ответ		0