Промежуточная аттестационная работа по русскому языку
для 7 класса

Пояснительная записка

Промежуточная аттестационная работа составлена на основе УМК по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской.

Характеристика контрольной работы

Форма контроля: комбинированная контрольная работа.
Количество вариантов - 1
Количество заданий - 23
Распределение заданий по уровню сложности:
- заданий базового уровня – задания частей А, В
- заданий повышенного уровня – задание части С

В контрольную работу включены задания по основным разделам русского языка:
1) фонетика А-1
2) морфемика А-2
3) морфология – А3- А13,
4) орфография – А14- А17
5) синтаксис и пунктуация – В1,В4, В5,
6) речеведение – С1-С3
7) лексика - В2, В3

Тест содержит задания, представленные в трех специальных формах.
Задания с выбором ответов (тип А): 17 заданий (А1 – А17). К заданиям А1, А17 предлагается 3 варианта ответа, к остальным заданиям 4 варианта ответа. Учащийся должен указать один верный ответ.
Задания с кратким ответом (тип В): 5 заданий (В1 – В5). Ответ должен быть кратко сформулирован и записан в бланке ответов в виде слова или числа.
Задание с развернутым ответом (тип С): С1. Учащийся должен написать небольшое сочинение – описание, опираясь на предлагаемый ему текст.
Краткая характеристика заданий, с помощью которых выявляются ***предметные знания и умения*** (указывается конкретное умение и номер задания, направленного на его проверку):
-производить звукобуквенный анализ – А1 и морфемный анализ слова – А2
-отличать причастие, деепричастие и наречие – А3-А4 и выделять причастный оборот – А5;
-выделять деепричастный оборот–А6;
-владение орфоэпическими навыками - А 7;
-знать условия выбора в написании Ь в наречиях–А8;
-отличать действительные и страдательные причастия–А9;
-писать суффиксы причастий–А10, **н-нн** в причастиях - А11, выбирать слитное или раздельное написание **не** - А12;

-выбирать слитное или раздельное написание (чтобы - что бы, тоже – то же -А13;
-выбирать правильное глагольное окончание - А14, определять написание **о-а в** наречиях- А15, определять служебные части речи - А16, члены предложения- А17, грамматическую основу предложения -В1;
-находить слово по его лексическому значению - В2;
-подбирать синоним и антоним к слову - В3, определять второстепенные члены предложения - В5, определять тему текста - С1, С2, формулировать тезис рассуждения;
-аргументировать тезис;
-создавать собственный текст указанного типа - С3.
метапредметные умения и способы деятельности *(указывается конкретное* умение и номер задания, направленного на его проверку):
- *познавательные:*
1) подведение под правило - А1-А14, В1-В8
2) выбор вида чтения в зависимости от цели - В1-В5
3) анализ, синтез – А1-А4, А6-А13
4) поиск информации по тексту - В1-В5
5) осуществлять смысловое чтение - С1
6) построение текста - рассуждения - С1
7) установление аналогий - А15-А16
8) самостоятельно создавать алгоритмы для решения заданий - А1-А14, В1-В5
- *регулятивные:*
1)использовать установленные правила в контроле способа решения - А1-А17
В1-В5
2) осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату В1-В5, А1-А17
Время, необходимое для выполнения работы, - 45 минут.

Спецификация итоговой контрольной работы по русскому языку за 7 класс

Номер задания	Какие элементы знаний, умений выявляются	Количество баллов	Общее количество баллов
А1	умение проводить звукобуквенный анализ	1	1
А2	умение проводить морфемный анализ слова	1	1
А3	Уметь отличать причастия от других частей речи	1	1
А4	Уметь отличать деепричастия от других частей речи	1	1
А5	Уметь отличать наречия от других частей речи	1	1

А6	Умение определять действительные и страдательные причастия	1	1
А7	Владение орфоэпическими навыками	1	1
А8	Уметь делать выбор при написании **ь** в наречиях	1	1
А9	Уметь отличать действительные и страдательные причастия	1	1
А10	Уметь писать суффиксы причастий	1	1
А11	Уметь писать **н –нн** в причастиях	1	1
А12	Уметь выбирать слитное и раздельное написание **не**	1	1
А13	Уметь выбирать слитное и раздельное написание **чтобы – что бы, тоже – то же…**	1	1
А14	Уметь правильно писать глагольные окончания	1	1
А15	Уметь правильно выбирать наречия на **а-о**	1	1
А16	Уметь определять служебные части речи	1	1
А17	Уметь определять члены предложения	1	1
В1	Уметь определять главные члены предложения Уметь определять подлежащее	1 1	2
	Уметь определять сказуемое	1	
В2	Уметь находить слово по его лексическому значению	1	1
В3	Уметь подбирать синоним	1	2
	Уметь подбирать антоним	1	
В4	Уметь находить предложение по заданной характеристике	1	1
В5	Уметь определять второстепенный член предложения	1	2
	Уметь определять часть речи	1	
С1	Уметь создавать текст - описание	1	5
	Уметь соблюдать орфографическую грамотность (0-2 ошибки)	1	
	Уметь соблюдать пунктуационную грамотность (0-3 ошибки)	1	
	Уметь соблюдать грамматическую грамотность (0-1 ошибка)	1	
	Уметь соблюдать речевую грамотность	1	
Максимальное количество баллов		Часть А Часть В Часть С	17 8 5

Итого	30 б

Критерии оценки ответов.
Учащийся должен выполнить базовый уровень (задания А, В)
Часть А, В – (20 - 15 баллов) оценка «4»;
(14 - 10 баллов) оценка «3»;
(9 – 0 баллов) оценка «2».
Часть С – (30 – 28 баллов) оценка «5» (из них 20 – 18 баллов из части А,В);
(27 - 25 балла) оценка «4» (из них 14 - 12 балла из части А,В);

Промежуточная аттестационная работа

по русскому языку 7 класс

1. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука? Укажите А.Б.В или Г

А) деньки Б) деньги В) всмятку Г) сбой

2. Укажите способ образования слова *«колеблемый»*.

А) суффиксальный Б) приставочно-суффиксальный В) сложение

Г) бессуффиксный Д) приставочный

3. Укажите причастие.

Вдоль(1) леса росли красивые(2) молодые ели и берёзы, выбежавшие(3) на край, как будто покрасоваться.

А) 1 Б) 2 В) 3

4. Укажите деепричастие.

Кругом(1) , теряясь(2) в золотом тумане утра, теснились(3) вершины гор.

А) 1 Б (2) В) (3)

5. Укажите предложение с причастным оборотом *(знаки препинания не расставлены)*.

А) Пот стекал по лицу смывая грязь и залетевшие комары начинали наглеть.

Б) На паруснике находившемся далеко в море повисли паруса.

В) Посидели на поваленной березе сбросив рюкзаки.

Г) Распаханные и засеянные холмы разбегаются широкими волнами.

6. Укажите предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены)

А) Всем стало скучно и грустно.

Б) На острове Севан гуляя в высокой траве я восхищался ярким горением маков.

В) Пусть мал муравей да горы копает.

Г) Только на следующее утро все увидели что натворил ураган.

7. Укажите ошибку в ударении?

А) перезвОнит

Б) повторЁнный

8. В каких наречиях следует написать Ь?.

А) уж(Ь) Б) навзнич(ь) В) настеж(Ь)

9. Укажите действительные причастия

А) покрашенный Б) страдающий В) умытый Г) нагрузивший

10. Укажите вариант с грамматической ошибкой.

А) лаевший Б) окрашенный В) ведомый Г) колышущийся

11. Укажите слова, в которых следует писать - нн?

А) устрое…ы Б) расписа…ый В) покраше…а Г) распиле…ый

12. С какими словами пишется НЕ слитно?

А) (не) давая опомниться Б) (не) проторенных дорог

В) (не) вспомнишь Г) (не) видевшие её

13. В каком случае вы выберете слитное написание?

1) Я пришёл в библиотеку, что(БЫ) подготовиться к экзамену.

2) Что(БЫ) мне приготовить на ужин?

14. В каких предложениях глагольное окончание пишется с буквой И?

А) Пожар огнём не погас…шьБ) День на день не приход…тся.
В) Весь день се…т мелкий дождь.
Г) На западе догора…т последняя заря.

15. В какой строке следует написать в словах - А, в какой – О?

1)слев…,досыт…,издавн…, 2) досрочн…,доходчив…,созвучн…

Ответ: А -_____О-___

16. Назовите часть речи, подчеркнутую в предложении:

Чтобы избежать ошибок, пришлось провести много экспериментов.

Ответ_____

17. Запишите, каким членом предложения является выделенное слово:

В течении реки было много порогов.

Ответ:_____

В1. Выпишите подлежащее: *Никто не забыт.*

Ответ:----------

В2. Запишите слово, имеющее лексическое значение «доказательства своей правоты»

Ответ:_____

В3. Подберите синоним и антоним к слову *закрыть.*

В4. Запишите свой пример предложения по заданной характеристике: *Сложносочиненное предложение*

Ответ:_____
_____

В5. Каким членом предложения являются подчёркнутые слова: *Согретый солнцем, мох зацвёл.*

С1 Напишите сочинение- рассуждение (5-8 предложений) на тему *«Школа – это…»*

Ключи к заданиям:

А1-г
А2-а
А3-в
А4- б
А5- б
А6-б
А7-а
А8- бв
А9-бг
А10-а
А11-2,4
А12-б
А13-1
А14-аб
А15-а-1,о-2
А16- союз
А17-обстоятельство
В1-никто
В2- аргумент
В3-спрятать,открыть
В4-предложение с сочинительным союзом
В5- определение